

Szkolny Program Aktywnej Współpracy

„Przyjazna Szkoła”

Szkolny Program Aktywnej Współpracy, nazywany dalej SPAW, jest najważniejszym dokumentem szkolnym regulującym zasady współpracy między wszystkimi organami szkoły tj. uczniami, radą pedagogiczną i rodzicami. Jego zapisy określają: cel współpracy, formę i zakres, a także priorytety tej współpracy.

Niniejszy dokument powstał w oparciu o doświadczenia i wiedzę zespołu biorącego udział w projekcie „Szkoła Współpracy. Uczniowie i rodzice kapitałem społecznym nowoczesnej szkoły” i przeznaczony jest do realizacji w latach 2014-2019.

Skład zespołu przygotowującego SPAW:

- p. Elżbieta Mińkowska i p. Agnieszka Rynkowska- rodzice
- p. Jolanta Dankowska- zastępca dyrektora szkoły
- p. Katarzyna Karpińska – nauczyciel
- Melania Mosak i Jakub Jakubiak- uczniowie klas piątych w roku szkolnym 2013/14.

Poza w/w osobami przygotowany dokument był konsultowany z Radą Rodziców, Radą Szkoły, Radą Pedagogiczną oraz z Samorządem Uczniowskim.

Wstęp

Szkoła realizuje dwie podstawowe funkcje względem swoich podopiecznych: dydaktyczną i wychowawczą, jednak pełnić je skutecznie może tylko przy życzliwej współpracy z rodzicami uczniów. Grono pedagogiczne, dążąc do realizacji założeń programowych i efektywnego towarzyszenia uczniom w ich rozwoju edukacyjnym, emocjonalnym i społecznym, stara się pozyskać przychylność i wzbudzić zainteresowanie rodziców funkcjonowaniem dziecka w szkole. Nauczyciele i rodzice pragną tworzyć spójny system oddziaływań wychowawczych i dydaktycznych, wzajemnie się wspierać w kształtowaniu osobowości i postaw moralnych młodzieży. Im głębsza jest współpraca rodzica z wychowawcą, tym efektywniejsza praca z uczniem. Oczekiwania rodziców powinny znajdować swoje odzwierciedlenie w tworzeniu planu

wychowawczego oraz organizowaniu procesu kształcenia. Takie klarowne i spójne działania dają dziecku poczucie celowości oraz przekonanie o autentycznym i trwałym zainteresowaniu nim i jego postępami. Sytuacja taka kształtuje poczucie bezpieczeństwa i ułatwia odnalezienie się w rzeczywistości szkolnej. Ponadto zaangażowanie rodzica w życie szkoły mobilizuje także nauczycieli do poszukiwania różnorodnych metod oraz środków umożliwiających współpracę na rzecz rozwoju ucznia. Dzięki temu klaruje się obraz szkoły jako środowiska profesjonalnego, kompetentnego i przyjaznego z punktu widzenia każdego przedstawiciela społeczności szkolnej.

Niniejsze opracowanie stanowi sformalizowany plan współpracy wychowawców i nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 1 w Grodzisku Maz. z rodzicami i uczniami oraz określa jej ramowy zakres. Jest też integralną częścią Szkolnego Programu Wychowawczego i Szkolnego Programu Profilaktyki.

Cel nadrzędny SPAW-u:

Włączenie do aktywnej współpracy uczniów, nauczycieli i rodziców.

Szczegółowe cele SPAW:

- Integracja społeczności szkolnej.
- Tworzenie klimatu współodpowiedzialności za istnienie i efekty działania placówki.
- Wspieranie inicjatyw uczniowskich.
- Urozmaicenie oferty zajęć prowadzonych w szkole.
- Nauka samorządności.
- Zwiększenie zaangażowania rodziców w realizację zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych szkoły.
- Poprawa przepływu informacji między wszystkimi organami szkoły.
- Stworzenie przestrzeni „dla każdego”.
- Wzajemne motywowanie się do dalszej aktywnej współpracy poprzez docenianie wysiłków wszystkich zaangażowanych.

Zasady współpracy:

Realizując SPAW zakładamy, że wszyscy członkowie społeczności szkolnej w kontaktach między sobą kierować się będą następującymi zasadami:

- zasadą wzajemnego szacunku;
- zasadą pozytywnej motywacji;
- zasadą wielostronnego przepływu informacji;
- zasadą jedności oddziaływań;
- zasadą aktywnej i systematycznej współpracy;
- zasadą otwartości na różnorodność.

Ponieważ pragniemy, aby atmosfera w naszej szkole sprzyjała współpracy ustanawiamy następujące formy komunikacji:

- wspólne spotkania Samorządu Uczniowskiego i Rady Rodziców oraz Rady Szkoły - co najmniej 2 razy w roku szkolnym- w październiku i czerwcu;
- zebrania klasowe – wywiadówki – harmonogram spotkań klasowych powinien być dostosowany do potrzeb danego zespołu klasowego;
- zebrania Samorządu Uczniowskiego- raz w miesiącu lub w razie potrzeb z większą częstotliwością;
- zebrania Rady Rodziców – w tygodniu poprzedzającym zebrania klasowe zgodnie z harmonogramem – z wyłączeniem zebrań wrześniowych;
- zebrania Rady Szkoły – co 2 miesiące;
- spotkania samorządu z dyrektorem szkoły - co najmniej raz na 2 miesiące;
- rozmowy indywidualne z nauczycielem, wychowawcą, pedagogiem szkolnym lub dyrektorem – w razie potrzeb;
- konsultacje z pedagogiem szkolnym - w miarę potrzeb;
- dni otwarte szkoły - zgodnie z harmonogramem;
- kontakty za pośrednictwem dzienniczka internetowego (klasy IV-VI) i zeszytów korespondencji (klasy I-III) - w miarę potrzeb;
- spotkania z zaproszonymi gośćmi (prelekcje, wykłady, zajęcia praktyczne) - co najmniej jedno w semestrze w każdej klasie;
- kontakty telefoniczne - w miarę potrzeb;

- korespondencja - w miarę potrzeb;
- uczestnictwo i współorganizowanie wycieczek, imprez klasowych i szkolnych;
- inicjowanie pomocy materialnej, medycznej lub prawnej;
- zamieszczanie informacji w biuletynie szkolnym i na stronie WWW przez wszystkie organy szkoły;
- uczestnictwo i współorganizowanie uroczystości szkolnych np. Święto Szkoły, Dzień Rodziny, Prezentujemy nasze talenty;
- korzystanie ze szkolnej strony internetowej sp1grodzisk.w.interia.pl.

Rada Pedagogiczna w oparciu o wnioski opracowane wspólnie z uczniami i rodzicami przygotowuje na początku roku projekty: harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych oraz terminarza dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktycznych, dni otwartych i zebrań klasowych z rodzicami. Następnie przedstawia go do konsultacji i zatwierdzenia Radzie Rodziców, Radzie Szkoły i Samorządowi Uczniowskiemu.

W uzasadnionych przypadkach dyrektor oraz wychowawca mogą zmienić terminy zebrań.

Procedura kontaktów rodzic - nauczyciel

- 1) Niniejsza procedura ma na celu ułatwienie wzajemnych kontaktów nauczycieli z rodzicami / opiekunami oraz uwzględnienia ich w działalności wychowawczej szkoły zawartej w Szkolnym Programie Wychowawczym.
- 2) Kontakty rodziców / opiekunów z nauczycielami przebiegają według ustalonego i podanego na początku roku szkolnego harmonogramu, uwzględniającego:
 - zebrania z rodzicami,
 - dni otwarte w szkole.

Rodzice / opiekunowie mają możliwość kontaktów dodatkowych poza ustalonym harmonogramem w miarę potrzeb wynikających z aktualnych sytuacji, ale powinny one odbywać się po uprzednim ustaleniu terminu.

- 3) W sytuacjach uzasadnionych wychowawczo nauczyciel organizuje spotkanie indywidualne z rodzicami / opiekunami w uzgodnionym terminie.
- 4) Miejscem kontaktów nauczycieli z rodzicami może być jedynie szkoła.

Nauczyciele przeprowadzają rozmowy z rodzicami w salach lekcyjnych, gabinecie lub pokoju nauczycielskim, a nie na korytarzu szkolnym.

- 5) Obecność rodziców / opiekunów na zebraniach ogólnych potwierdzana jest ich podpisem na zbiorczej liście obecności dla danej klasy; listy obecności i protokoły spotkań z rodzicami przechowywane są w *Teczce wychowawcy klasy/ dzienniku lekcyjnym*;
- 6) Nie dopuszcza się rozmów nauczycieli z rodzicami / opiekunami i udzielania informacji o uczniu czasie trwania lekcji lub podczas dyżuru nauczyciela na przerwie.
- 7) Wszelkie uwagi i wnioski dotyczące pracy szkoły kierowane są przez rodziców / opiekunów kolejno do :
 - nauczyciela,
 - wychowawcy,
 - dyrektora szkoły,
 - organu prowadzącego szkołę,
 - organu nadzorującego szkołę.
- 8) Rodzice / opiekunowie wspólnie z nauczycielami przestrzegają przyjętej procedury w trosce o poprawność kontaktów, ich rzetelność i zadowalający poziom współpracy szkoły z rodzicami.

Planowane działania w zakresie:

A. Organizacji pracy szkoły

- Organizowanie spotkań „zapoznawczych” mających na celu wzajemne poznanie się wychowawcy i rodziców oraz rodziców między sobą (zawody, zainteresowania, talenty, możliwości, kontakt). Dotyczy klas, z którymi wychowawcy rozpoczynają pracę.
- Wspólne ustalanie harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych (Rada Rodziców, Rada Pedagogiczna, Samorząd Uczniowski).
- Współdecydowanie o udziale szkoły w akcjach społecznych np. „Szlachetna paczka”, płatnych konkursach itp.
- Współorganizowanie imprez i uroczystości szkolnych m. in. Piknik rodzinny, dyskoteki, zakończenie roku klas III i VI itp..

- Systematyczne informowanie rodziców i uczniów o bieżących oraz planowanych wydarzeniach z życia szkoły (regularnie aktualizowana strona WWW szkoły, biuletyn „Jedynkowe Wieści”, tablica informacyjna, dzienniczek elektroniczny).
- Redagowanie przez Radę Rodziców, Samorząd Uczniowski, Radę Szkoły szkolnej strony WWW (zakładka „Rada Rodziców”, „Samorząd Uczniowski”, „Rada Szkoły”) i artykułów do „Jedynkowych Wieści” – stała rubryka.
- Podanie do wiadomości społeczności szkolnej adresów e-mail Rady Rodziców i Rady Szkoły.
- Konsultowanie terminów dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
- Współdecydowanie Rodziców i Nauczycieli o przeznaczeniu finansów Rady Szkoły (czasami konsultacje z Samorządem Uczniowskim).
- Spotkanie Samorządu Uczniowskiego - klasowego z trójką klasową rodziców lub rodzicami (np. na pierwszym zebraniu, gdy jest opracowywany harmonogram wycieczek i imprez klasowych).
- Systematyczne spotkania przedstawiciela Rady Rodziców z trójkami klasowymi (przed zebraniem z rodzicami).
- Przekazywanie ustaleń Samorządu Uczniowskiego, Rady Szkoły i Rady Rodziców poprzez informacje na stronie szkoły i w biuletynie „Jedynkowe Wieści”.
- Założenie skrzynki pomysłów.
- Docenianie rodziców oraz uczniów biorących aktywny udział w życiu szkoły – podziękowania, listy pochwalne, nadawanie tytułu „Przyjaciela szkoły”, odznaka „Srebrna tarcza”, dyplomy itp.

B. Dydaktyki i wychowania

- Opiniowanie programów, dokumentów, pracy nauczycieli (Rada Rodziców).
- Konsultowanie oferty zajęć pozalekcyjnych (rodzice, uczniowie).
- Włączenie się rodziców w organizowanie „niezwykłych” lekcji, np.:
 - rodzic zapoznaje uczniów ze swoim zawodem, pasją itp.,
 - pomaga zorganizować zajęcia poza szkołą lub spotkania z ciekawymi ludźmi.

- Wspólne organizowanie wycieczek, imprez i uroczystości klasowych np.: mikołajki, Wigilia, Dzień Matki, Dzień Dziecka itp.
- Prezentowanie rodzicom osiągnięć uczniów - apele, przedstawienia, Festiwal Talentów;
- Rozwijanie umiejętności społecznych uczniów poprzez zorganizowanie kursu samorządności.

C. Przestrzeni szkoły

- Współdecydowanie o wyposażeniu szkoły w sprzęt i pomoce dydaktyczne.
- Udział klas w dekorowaniu sal i korytarzy szkolnych.
- Zorganizowanie czytelnicy i sali gier w budynku przy ul. Bartniaka.
- Zagospodarowanie przestrzeni nowego budynku przy ul. Kilińskiego.
- Zorganizowanie radiowęzła.

Monitoring i ewaluacja programu współpracy:

1. Monitoring:

- 1) Analiza dokumentacji,
- 2) Analiza sprawozdań z realizacji zadań,
- 3) Ankietowanie nauczycieli i rodziców,
- 4) Obserwacja imprez,
- 5) Zbieranie opinii od rodziców.

2. Ewaluacja:

Etapy zbierania danych	Cele ewaluacji	Osoby odpowiedzialne
<p>Etap I bieżące obserwowanie realizacji zadań</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ustalenie stopnia zgodności realizacji zaplanowanych zadań z harmonogramem • doskonalenie realizowanego programu (wprowadzanie koniecznych zmian) 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadań

<p>Etap II po zakończeniu każdego roku realizacji programu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sprawdzenie, które cele zostały osiągnięte • doskonalenie programu (wprowadzanie koniecznych zmian) • ocena stopnia zaangażowanie rodziców i nauczycieli w realizację programu • zebranie informacji potrzebnych do dalszego planowania pracy szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> • zespół kierowniczy
<p>Etap III po zakończeniu realizacji całego programu (po 2. latach)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • oszacowanie efektów działania programu (udzielenie odpowiedzi na pytanie - czy i w jakim stopniu zostały osiągnięte cele?) • zebranie informacji potrzebnych do dalszego planowania pracy szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrektor szkoły

Ramowy plan pracy na lata 2014 -2016

CELE OPERACYJNE	NAZWA DZIAŁANIA	PRZEBIEG DZIAŁAŃ	EFEKTY DZIAŁAŃ	KOLEJNE KROKI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY	KONSULTACJE	EWALUACJA
Aktywny udział rodziców w życiu szkoły	Festiwal talentów, apele, przedstawienia	Zaproszenie rodziców do obejrzenia efektów pracy uczniów	Pozytywny odzew rodziców Zadowolenie uczniów	Zaproszenie rodziców do obejrzenia występów uczniowskich	Organizator imprezy, uczniowie	Na bieżąco (tydzień przed spodziewaną imprezą)		Pozytywny odbiór rodziców
	Konsultowanie oferty zajęć pozalekcyjnych	Ankieta, rozmowy	Wspólnie ustalona oferta zajęć	1. Przygotowanie ankiety	Zespół ewaluacyjny	maj, czerwiec	Konsultacje w zespole ewaluacyjnym	przygotowana ankieta
				2. Przeprowadzenie ankiety	wychowawcy	maj, czerwiec		analiza ankiet
				3. Opracowanie i prezentacja wyników ankiet	Zespół ewaluacyjny	lipiec (rada pedagogiczna) wrzesień (Rada Rodziców)	Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski	wspólnie opracowana oferta zajęć pozalekcyjnych

CELE OPERACYJNE	NAZWA DZIAŁANIA	PRZEBIEG DZIAŁAŃ	EFEKTY DZIAŁAŃ	KOLEJNE KROKI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY	KONSULTACJE	EWALUACJA
Urozmaicenie zajęć	Niecodziennie lekcje	Zaangażowanie rodziców i uczniów do prowadzenia zajęć zgodnych z zainteresowaniami	Odbędą się zajęcia	1.Upowszechnianie informacji wśród nauczycieli i rodziców	Zespół Szkoły Współpracy	marzec 2014		
				2. Zebranie ofert od rodziców	wychowawca	do 11 kwietnia 2014, 20 września 2014, 1 marca 2015	rozmowy na zebraniach z rodzicami, na godzinach wychowawczych z uczniami	
				3.Opracowanie harmonogramu niecodziennych lekcji	wychowawca	wrzesień 2014 marzec 2015	rodzice, uczniowie	harmonogram zajęć
				4.Przeprowadzenie zajęć	rodzice, uczniowie, zaproszeni goście	minimum raz w semestrze w każdej klasie		wpisy w dzienniku
				5. Dokumentacja zajęć	wychowawca, rodzice, uczniowie	w ciągu tygodnia po zajęciach	rodzice, uczniowie	wytwory uczniów, dokumentacja fotograficzna, relacja na stronie szkoły

CELE OPERACYJNE	NAZWA DZIAŁANIA	PRZEBIEG DZIAŁAŃ	EFEKTY DZIAŁAŃ	KOLEJNE KROKI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY	KONSULTACJE	EWALUACJA
Poprawa przepływu informacji	Szkolna strona WWW i biuletyn Jedynkowe Wieści dla wszystkich	Stała rubryka w Jedynkowych Wieściach i na stronie szkoły dla Samorządu Uczniowskiego, Rady Szkoły i Rady Rodziców	Pojawienie się regularnych informacji na stronie WWW i w Jedynkowych Wieściach	1. Założenie podstron: Samorządu Uczniowskiego, Rady Rodziców, Rady Szkoły	Opiekun Samorządu Uczniowskiego, Administrator szkolnej strony WWW	do końca czerwca 2014	podczas zebrań Samorządu Uczniowskiego, Rady Rodziców, Rady Szkoły	podgląd na stronie WWW
				2. Opublikowanie adresów e-mail do komunikacji z Radą Rodziców i Radą Szkoły	Administrator szkolnej strony WWW	do końca września 2014	Rozmowa z przewodniczącym Rady Rodziców i Rady Szkoły	podgląd na stronie WWW
				3. Umieszczenie stałej rubryki w Jedynkowych Wieściach.	Samorząd Uczniowski, Rada Rodziców, Rada Szkoły	styczeń-luty 2015	Podczas zebrań Samorządu Uczniowskiego, Rady Rodziców, Rady Szkoły	Rubryka w Jedynkowych Wieściach
	Stworzenie radiowęzła	Uruchomienie radiowęzła		1. Gromadzenie środków.	Rada Szkoły, Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski	do marca 2015r.	na zebraniach Rady Szkoły, Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski	zebrane fundusze
				2. Zakup i instalacja potrzebnego sprzętu.	Rada Szkoły	marzec – sierpień 2015r.	na zebraniu wspólnym Rady Szkoły, Rady Rodziców, Samorządu Uczniowskiego	działający sprzęt
				3. Działalność	Samorząd Uczniowski	od września 2015r.	na zebraniach Samorządu Uczniowskiego	regulamin

CELE OPERACYJNE	NAZWA DZIAŁANIA	PRZEBIEG DZIAŁAŃ	EFEKTY DZIAŁAŃ	KOLEJNE KROKI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY	KONSULTACJE	EWALUACJA
Poprawa komunikacji	Zebrania zapoznawcze	Zorganizowanie zebrania umożliwiającego wzajemne poznanie	Poprawa jakości wzajemnych kontaktów pomiędzy wychowawcą i rodzicami oraz rodziców między sobą	1. Przygotowanie przykładowego scenariusza zebrania zapoznawczego	pedagog, nauczyciele	wrzesień 2014	rozmowy wychowawców z pedagogiem	scenariusz zebrania
				2. Zaproszenie rodziców	wychowawca	wrzesień 2014, wrzesień 2015, wrzesień 2016		wpisy w dzienniku, dzienniczku
				3. Przeprowadzenie zebrań w kl. I i IV	wychowawca	wrzesień 2014, wrzesień 2015, wrzesień 2016		listy obecności
				4. Sporządzenie listy klasowych potrzeb oraz możliwości rodziców	wychowawca, rodzice	wrzesień 2014, wrzesień 2015, wrzesień 2016	rozmowy wychowawcy z rodzicami	lista
	Skrzynka pomysłów	Wrzucanie przez rodziców, uczniów i nauczycieli pomysłów do Skrzynki. Wspólne zapoznanie się i analizowanie pomysłów	Nowe informacje i pomysły	1. Wykonanie skrzynki	Samorząd Uczniowski	maj-czerwiec 2014	zebranie Samorządu Uczniowskiego	skrzynka
				2. Opracowanie regulaminu skrzynki pomysłów	Zespół Szkoły Współpracy	wrzesień 2014	Zebrania: Rady Rodziców, Samorządu Uczniowskiego, Rady Pedagogicznej	regulamin
				3. Zebranie i analiza pomysłów	Przewodniczący i opiekun S. U., przedstawiciel Rady Rodziców	raz w miesiącu	Zebrania: Rady Szkoły, Rady Rodziców, Samorządu Uczniowskiego	księga pomysłów
				4. Wdrożenie wybranych pomysłów	Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski	na bieżąco	na zebraniach Rady Szkoły, Rada Rodziców, Samorząd Uczniowskiego	

CELE OPERACYJNE	NAZWA DZIAŁANIA	PRZEBIEG DZIAŁAŃ	EFEKTY DZIAŁAŃ	KOLEJNE KROKI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY	KONSULTACJE	EWALUACJA
Nauka samorządności	Szkolenie dla Samorządu Uczniowskiego i opiekuna	Przeszkolenie Samorządu Uczniowskiego i opiekuna	Nowe inicjatywy Samorządu Uczniowskiego	1. Analiza regulaminu Samorządu Uczniowskiego	opiekun Samorządu Uczniowskiego	wrzesień 2014	konsultacje na: zebraniach Samorządu Uczniowskiego oraz zebraniach klasowych	wybory do SU
				2. List intencyjny	Samorząd Uczniowski z opiekunem, Dyrektor Szkoły	do 15 września 2014	na zebraniach Rady Pedagogicznej, Rada Rodziców, Samorządu Uczniowskiego	przekazane listy
				3. Szkolenie	Szkolenie zewnętrzne np. Erasmus	do lutego 2015	zebrania Rady Szkoły	zaświadczenie ze szkolenia
				4. Wdrożenie nowych pomysłów	Dyrekcja, Rada Pedagogiczna, Rada Szkoły, Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski	marzec 2016	na zebraniach Rady Pedagogicznej, Rada Szkoły, Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski	Informacja na stronie WWW; w <i>Jedynkowych Wieściach</i>
Stworzenie przestrzeni „Dla każdego”	Zagospodarowanie długiej przerwy	Zorganizowanie i współtworzenie „Kącika czytelniczego” i „Sali gier”	Bezpieczne, urozmaicone przerwy	1. Zorganizowanie przestrzeni w salach lekcyjnych	rodzice uczniowie nauczyciele	wrzesień 2014	Rozmowy: -zebranie rodziców - apele porządkowe	udział uczniów
				2. Pozyskanie gier i książek	rodzice uczniowie nauczyciele	wrzesień 2014	na zebraniach Rady Rodziców, Rady Szkoły, RP, Samorządu U	wyposażone pomieszczenia
				3. Działalność	nauczyciele dyżurni	na bieżąco	Na zebraniach Samorządu Uczniowskiego	zainteresowanie uczniów

CELE OPERACYJNE	NAZWA DZIAŁANIA	PRZEBIEG DZIAŁAŃ	EFEKTY DZIAŁAŃ	KOLEJNE KROKI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY	KONSULTACJE	EWALUACJA
Integracja spoleczności szkolnej	Imprezy, wycieczki, rajdy itp.	Organizacja imprez turystycznych	Wzmocnienie integracji zespołu klasowego	1. Opracowanie kalendarza wspólnych imprez klasowych(z rodzicami)	wychowawca, rodzice, uczniowie	wrzesień 2014 wrzesień 2015 (po zebraniach organizacyjnych, na godzinie wychowawczej)	- rozmowy wychowawcy z rodzicami i uczniami	harmonogram, plan imprez
				2. Zorganizowanie i przeprowadzenie imprez	wychowawca, rodzice, uczniowie	cały okres trwania projektu	rozmowy wychowawcy z rodzicami i uczniami	relacje na stronie szkoły

Ramowy plan pracy na lata 2017 -2019

CELE OPERACYJNE	NAZWA DZIAŁANIA	PRZEBIEG DZIAŁAŃ	EFEKTY DZIAŁAŃ	KOLEJNE KROKI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY	KONSULTACJE	EWALUACJA
Aktywny udział rodziców w życiu szkoły	Festiwal talentów, apele, przedstawienia	Zaproszenie rodziców do obejrzenia efektów pracy uczniów	Pozytywny odzew rodziców Zadowolenie uczniów	Zaproszenie rodziców do obejrzenia występów uczniowskich	Organizator imprezy, uczniowie	Na bieżąco (tydzień przed spodziewaną imprezą)		Pozytywny odbiór rodziców
	Konsultowanie oferty zajęć pozalekcyjnych	Ankieta, rozmowy	Wspólnie ustalona oferta zajęć	1. Przygotowanie ankiety	Zespół ewaluacyjny	maj, czerwiec	Konsultacje w zespole ewaluacyjnym	przygotowana ankieta
				2. Przeprowadzenie ankiety	wychowawcy	maj, czerwiec		analiza ankiet
				3. Opracowanie i prezentacja wyników ankiet	Zespół ewaluacyjny	lipiec (rada pedagogiczna) wrzesień (Rada Rodziców)	Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski	wspólnie opracowana oferta zajęć pozalekcyjnych

CELE OPERACYJNE	NAZWA DZIAŁANIA	PRZEBIEG DZIAŁAŃ	EFEKTY DZIAŁAŃ	KOLEJNE KROKI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY	KONSULTACJE	EWALUACJA
Urozmaicenie zajęć	Niedziennie lekcje	Zaangażowanie rodziców i uczniów do prowadzenia zajęć zgodnych z zainteresowaniami	Odbędą się zajęcia	2. Zebranie ofert od rodziców	wychowawca	wrzesień	rozmowy na zebraniach z rodzicami, na godzinach wychowawczych z uczniami	
				3.Opracowanie harmonogramu niecodziennych lekcji	wychowawca	wrzesień	rodzice, uczniowie	harmonogram zajęć
				4.Przeprowadzenie zajęć	rodzice, uczniowie, zaproszeni goście	minimum raz w semestrze w każdej klasie		wpisy w dzienniku
				5. Dokumentacja zajęć	wychowawca, rodzice, uczniowie	w ciągu tygodnia po zajęciach	rodzice, uczniowie	wytwory uczniów, dokumentacja fotograficzna, relacja na stronie szkoły

CELE OPERACYJNE	NAZWA DZIAŁANIA	PRZEBIEG DZIAŁAŃ	EFEKTY DZIAŁAŃ	KOLEJNE KROKI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY	KONSULTACJE	EWALUACJA
Poprawa przepływu informacji	Szkolna strona WWW i biuletyn <i>Jedynkowe Wieści</i> dla wszystkich	Stała rubryka w <i>Jedynkowych Wieściach</i> i na stronie szkoły dla Samorządu Uczniowskiego, Rady Szkoły i Rady Rodziców	Pojawienie się regularnych informacji na stronie WWW i w <i>Jedynkowych Wieściach</i>	1. Systematyczne prowadzenie podstron: Samorządu Uczniowskiego, Rady Rodziców, Rady Szkoły	Opiekun Samorządu Uczniowskiego, Administrator szkolnej strony WWW	Na bieżąco	podczas zebrań Samorządu Uczniowskiego, Rady Rodziców, Rady Szkoły	podgląd na stronie WWW
				2. Umieszczanie tekstów w stałych rubrykach w <i>Jedynkowych Wieściach</i> .	Samorząd Uczniowski, Rada Rodziców, Rada Szkoły	W każdym wydaniu <i>Jedynkowych Wieści</i>	Podczas zebrań Samorządu Uczniowskiego, Rady Rodziców, Rady Szkoły	Rubryka w <i>Jedynkowych Wieściach</i>
	Radiowęzeł	Przekazywanie informacji	Sprawne informowanie uczniów	1. Korzystanie z radiowęzła	Dyrekcja, Nauczyciele, Samorząd Uczniowski,	Na bieżąco	na zebraniach Rady Pedagogicznej, Samorządu Uczniowskiego	Działający radiowęzeł

CELE OPERACYJNE	NAZWA DZIAŁANIA	PRZEBIEG DZIAŁAŃ	EFEKTY DZIAŁAŃ	KOLEJNE KROKI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY	KONSULTACJE	EWALUACJA
Poprawa komunikacji	Zebrania zapoznawcze	Zorganizowanie zebrania umożliwiającego wzajemne poznanie	Poprawa jakości wzajemnych kontaktów pomiędzy wychowawcą i rodzicami oraz rodziców między sobą	1. Przygotowanie przykładowego scenariusza zebrania zapoznawczego	pedagog, nauczyciele	wrzesień	rozmowy wychowawców z pedagogiem	scenariusz zebrania
				2. Zaproszenie rodziców	wychowawca	wrzesień		wpisy w dzienniku
				3. Przeprowadzenie zebrań w kl. I i IV	wychowawca	wrzesień		listy obecności
				4. Sporządzenie listy klasowych potrzeb oraz możliwości rodziców	wychowawca, rodzice	wrzesień	rozmowy wychowawcy z rodzicami	lista
	Skrzynka pomysłów	Wrzucanie przez rodziców, uczniów i nauczycieli pomysłów do Skrzynki. Wspólne zapoznanie się i analizowanie pomysłów	Nowe informacje i pomysły	3. Zebranie i analiza pomysłów	Przewodniczący i opiekun S. U., przedstawiciel Rady Rodziców	raz w miesiącu	Zebrania: Rady Szkoły, Rady Rodziców, Samorządu Uczniowskiego	księga pomysłów
				4. Wdrożenie wybranych pomysłów	Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski	na bieżąco	na zebraniach Rady Szkoły, Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski	

CELE OPERACYJNE	NAZWA DZIAŁANIA	PRZEBIEG DZIAŁAŃ	EFEKTY DZIAŁAŃ	KOLEJNE KROKI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY	KONSULTACJE	EWALUACJA
Integracja społeczności szkolnej	Imprezy, wycieczki, rajdy itp.	Organizacja imprez turystycznych	Wzmocnienie integracji zespołu klasowego	1. Opracowanie kalendarza wspólnych imprez klasowych (z rodzicami)	wychowawca, rodzice, uczniowie	wrzesień	- rozmowy wychowawcy z rodzicami i uczniami	harmonogram, plan imprez
				2. Zorganizowanie i przeprowadzenie imprez	wychowawca, rodzice, uczniowie	cały okres trwania projektu	rozmowy wychowawcy z rodzicami i uczniami	relacje na stronie szkoły

Program został skonsultowany i pozytywnie zaopiniowany przez Radę Rodziców, Radę Szkoły i Samorząd Uczniowski.

Rada Pedagogiczna, na zebraniu w dniu 15.09.2014r., przyjęła program do realizacji.