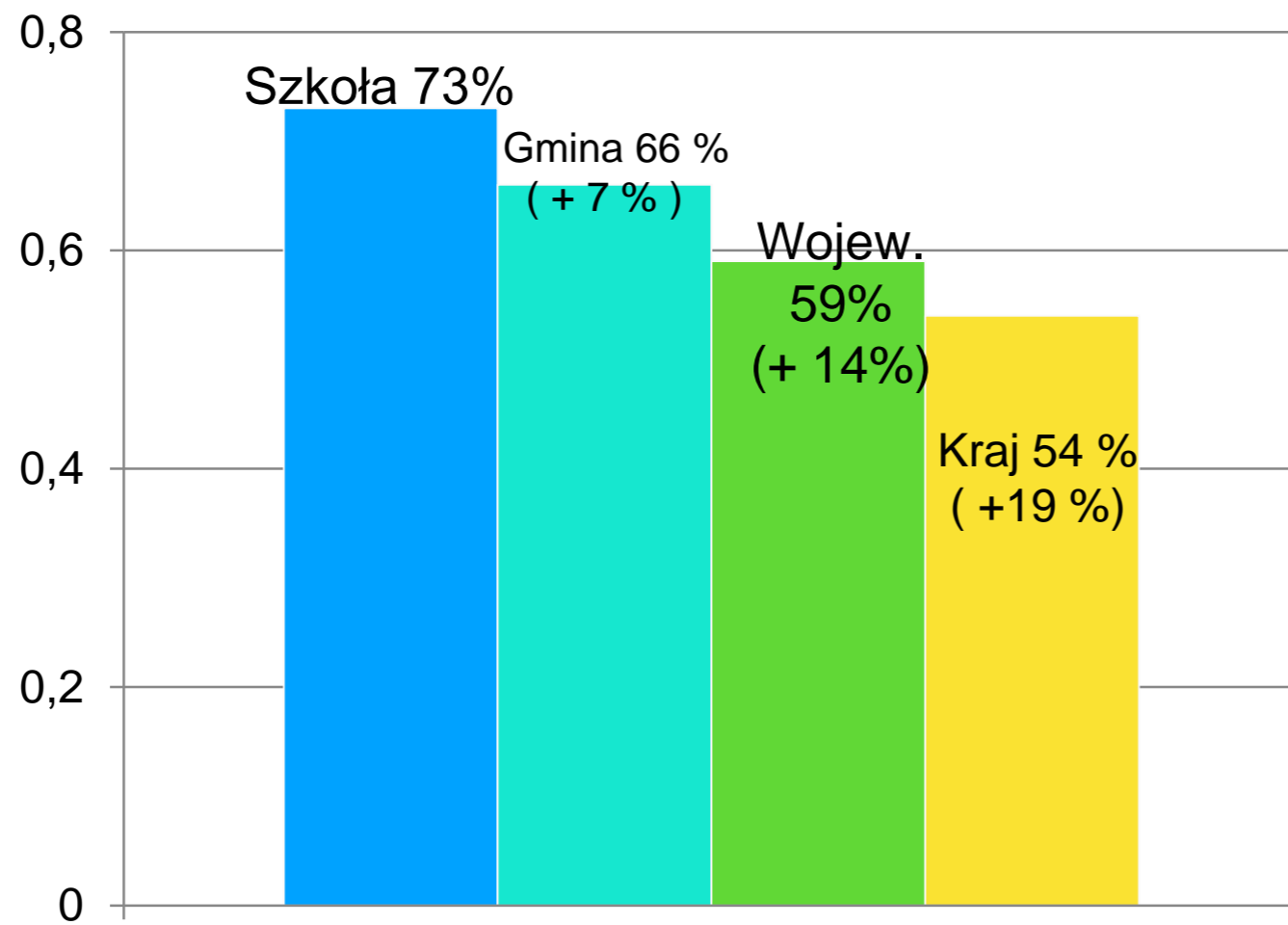
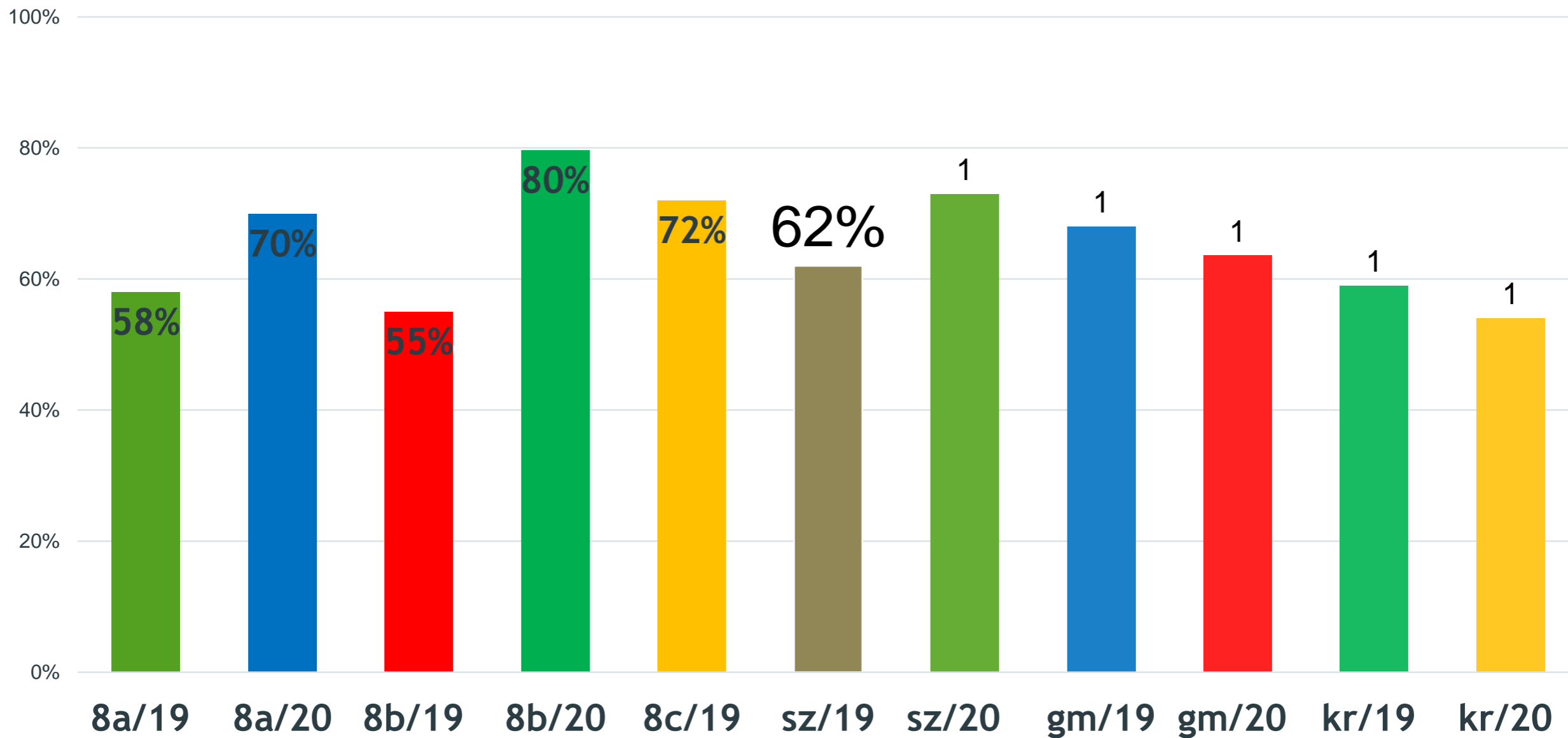


**Wyniki egzaminu ósmoklasisty  
z języka angielskiego  
w roku szkolnym 2018/2019**

Arkusz standardowy zawierał 51 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 60 punktów, w tym 36 punktów (60%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 24 punkty (40%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

■ szkoła 73 %                      ■ gmina 66%.  
■ województwo 59%            ■ kraj 54%  
Tytuł





2019:

miasto: - 6% ( 6 % słabiej niż miasto)

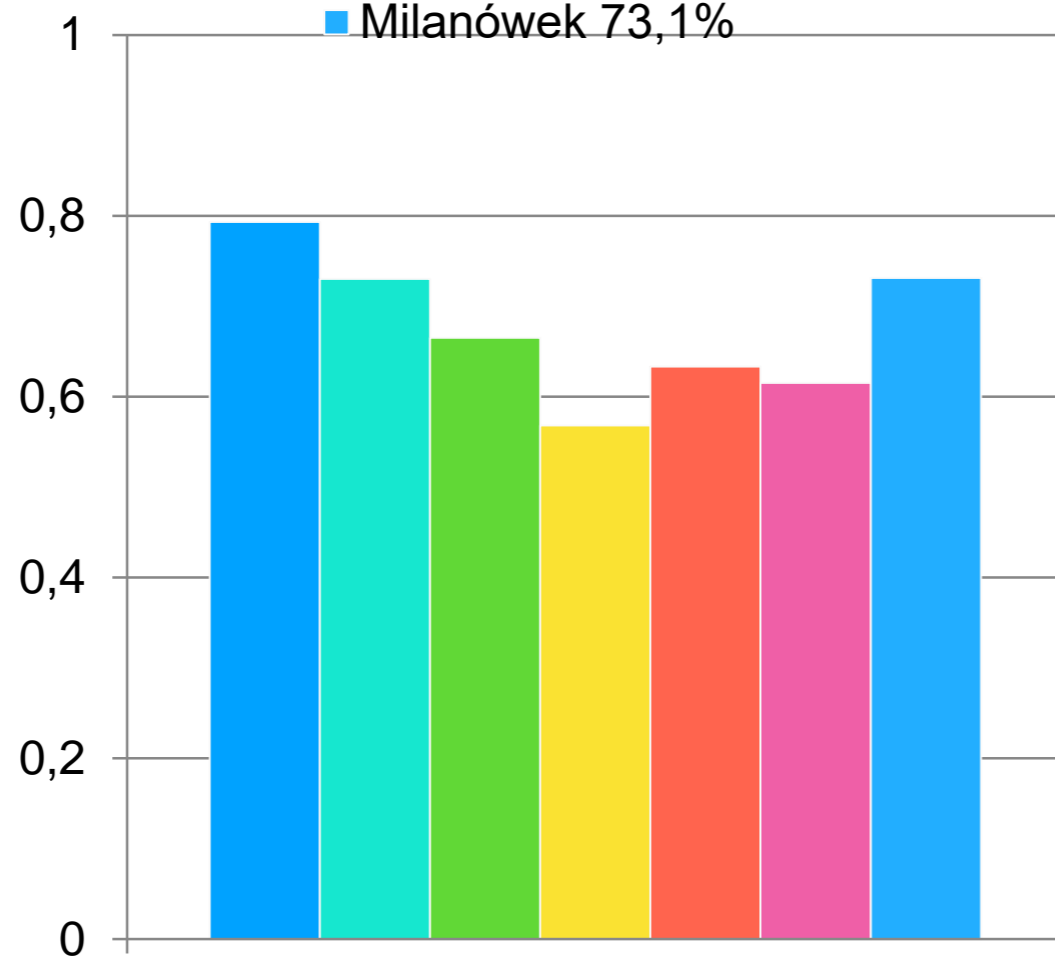
kraj: + 3% ( 3 % więcej niż kraj )

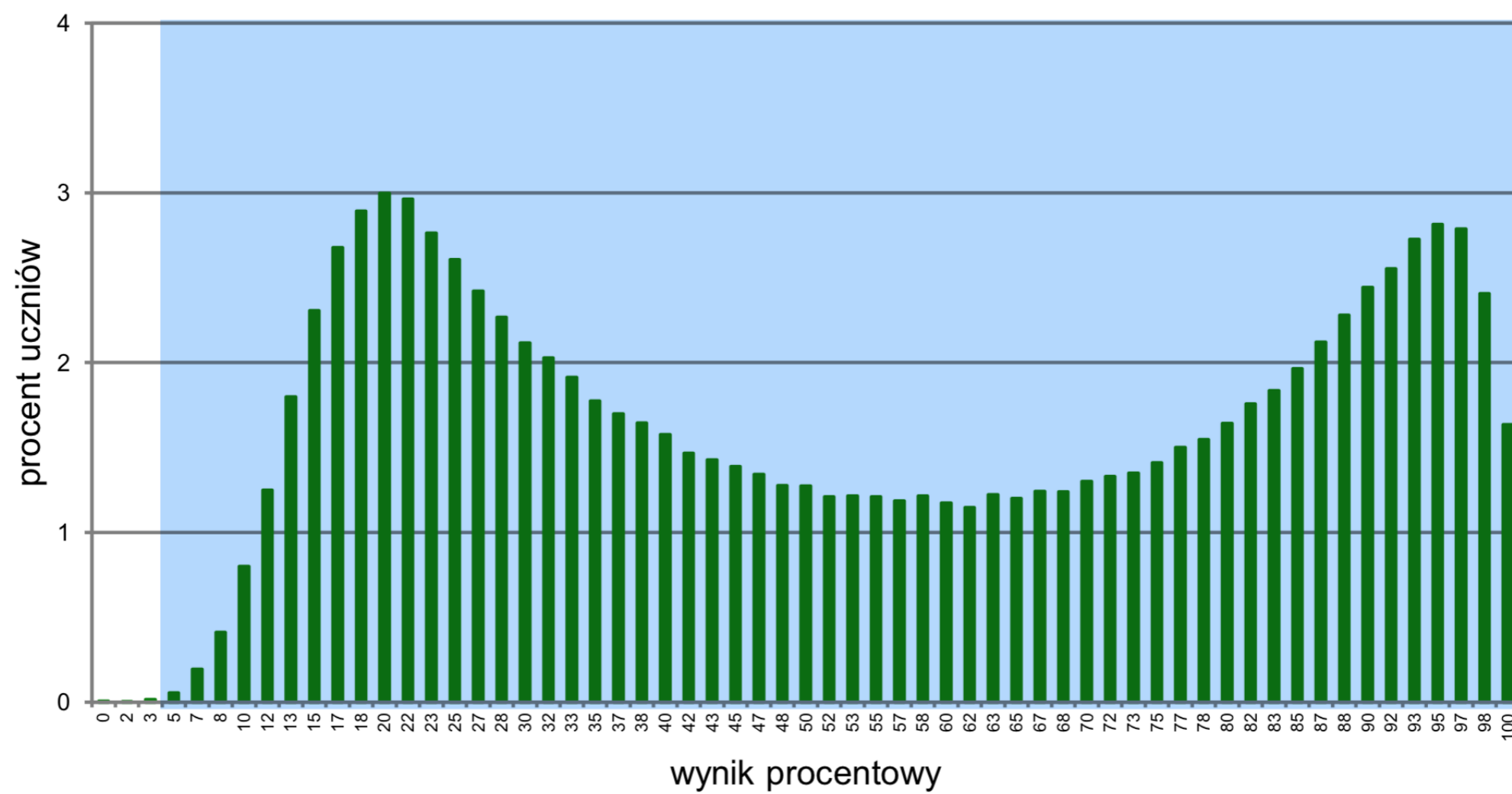
2020:

miasto: + 10 % ( 10 % więcej niż miasto)

kraj: +19 % (19 % więcej niż kraj )

- Podkowa 79,3%
- SP1 73%
- Grodzisk Maz 66,5%
- Baranów 56,8%
- Jaktorów 63,3%
- Zabia Wola 61,5%
- Milanówek 73,1%



**WYKRES C** ROZKŁAD WYNIKÓW UCZNIÓW – JĘZYK ANGIELSKI

ni sprawdzającymi znajomość funkcji językowych oraz rozumienie z



**Zadanie 10. (0–3)**

**Przeczytaj tekst. Uzupełnij w e-mailu luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać jego sens. Luki należy uzupełnić w języku polskim.**



Plan the perfect day with us!  
Check the schedule for the different attractions at our Marine Park.

	Price*	Times
<b>Ocean Walker</b> Take a walk on the bottom of the ocean. You will feel like a real diver. Watch fish and other sea life. It's 100% safe.	\$40	Mon to Sun: 9:00 a.m. – 4:00 p.m.
<b>Fish Feeding</b> Why don't you try feeding our fish while standing on a platform with a glass floor? It's so exciting to see fish right under your feet!	\$10	Mon to Sun: 11:00 a.m. – 2:00 p.m. Booking required
<b>Shark Dive</b> Have you ever been eye to eye with a shark? A special capsule will take you underwater to admire these animals!	\$55	Available only during the summer holidays.
<b>Amazing Dolphins</b> Would you like to watch our cheerful dolphins dance to the music? You can even suggest a song to be played. An unforgettable experience is guaranteed.	\$15	Mon to Sun: 12:15 p.m. – 3:15 p.m. Booking required

\*Please note that all prices are per person.

Na podstawie: [www.ushakamarineworld.co.za](http://www.ushakamarineworld.co.za)

Egzamin ósmoklasisty – termin główny 2020 r.

**Wiadomość****Od:** Magda**Do:** Ola**Temat:** Oceanarium

Cześć Olu,  
bardzo się cieszę, że zobaczymy się jeszcze przed końcem roku szkolnego! Tak jak ustaliliśmy, podczas Twojej wizyty pójdziemy do oceanarium. Właśnie zarezerwowałam nam karmienie ryb na sobotę o 11:00. Myślę, że jest to ciekawe, bo karmi się je z pomostu, który ma **10.1.** szklaną podłogę.  
Mogłabym jeszcze zarezerwować miejsca na inną atrakcję, np. pokaz delfinów. Daj mi, proszę, znać, czy ten pomysł Ci odpowiada. Podczas tego pokazu delfiny będą **10.2.** tańczyć do muzyki. Niestety nie będziemy mogli zobaczyć rekinów, ponieważ ta atrakcja jest czynna tylko **10.3.** w czasie letnich wakacji.  
Czekam na Twoją odpowiedź,  
Magda

Najtrudniejszym zadaniem dla ósmoklasistów przystępujących do tegorocznego egzaminu było zadanie 6., które sprawdzało znajomość trzech różnych funkcji językowych, tj. wyrażenia prośby (6.1.), przekazania informacji (6.2.), wyrażenia pragnienia (6.3.).

**Zadanie 6. (0–3)**

Uzupełnij rozmowę telefoniczną. Wpisz w każdą lukę (6.1.–6.3.) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Luki należy uzupełnić w języku angielskim. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

**Grandma:** Hello Ben.

**Ben:** Good morning Grandma. **6.1. (ask)** Can I ask  
you to do something for me?

**Grandma:** Sure. What is it?

**Ben:** Well, we are organising a cake sale at our school.

**Grandma:** Sounds great!

**Ben:** I want to make a chocolate cake but I **6.2. (no)** have no idea  
how to do it.

**Grandma:** No problem, I'll make it for you.

**Ben:** Oh, I **6.3. (like)** would like to make it myself. I just  
need you to show me how.

**Grandma:** OK, come over at 5 o'clock, then.

**Ben:** Thank you so much! See you in the afternoon!

niom największej trudności: pisanie ( informować ucz  
cje emocjonalne, pozwolenia, nakazy, zakazy itd. M