

## ZADANIA DLA KLASY 8

1. *W poniższym tekście zastąp podkreślone związki wyrazowe bliskoznacznymi związkami frazeologicznymi pochodzącymi z Biblii. Jeśli zdanie tego wymaga, przeredaguj je.*

*Przepisz ręcznie poprawiony tekst. Zadbaj o czytelność zapisu.*

Rodzice mówią o mnie (ulubione, zwykle najmłodsze, najbardziej rozpieszczone dziecko; także osoba dorosła, najmłodsza w jakimś gronie, którą się faworyzuje; ulubieniec). Uczę się dobrze, koledzy uważają, że w matematyce jestem dla nich absolutnym autorytetem, wyrocznią. Czego chcieć więcej? No właśnie...

Nasza matematyczka twierdzi, że czasami chodzę bez celu, zachowuję się jak osoba nieprzytomna. Uważa, że jestem matematykiem (o osobie zdolnej, utalentowanej, ironicznie o osobie niemającej przygotowania fachowego, amatorze). Aby rozwijać swoje zdolności, powinienem dużo ćwiczyć, brać udział w konkursach, a ja uważam (według niej), że jestem lepszy, inny niż wszyscy. Tak często mi to powtarza, że (coś wzruszyłoby każdego, wywołało współczucie, a osobak której to dotyczy, pozostaje nieczuła, obojętna). A ja postępuję według własnych reguł, odmiennie od otoczenia; jestem indywidualistą). Powiedziała nawet moim rodzicom, że jej rady, prośby, nie znajdują posłuchu, są bezskuteczne. A ja się śmieję: nawet silne, głośne dźwięki nie pomogą.

Niedawno był próbny sprawdzian. Pani od matematyki powiedziała, że przeszliśmy pierwszą bitwę (o udziale po raz pierwszy w jakiejś sytuacji, akcji, przede wszystkim wojennej, np. bitwie). Wcale się nie denerwowałam. Z matematyki napisałam wszystko, co do najdrobniejszych szczegółów, najskrupulatniej. Ale dlaczego dostałam tak mało punktów?

2. *Odczytaj zaszyfrowane postaci, podaj związane z nimi frazeologizmy i wyjaśnij ich znaczenie.*

1. DRAUFCKH
2. DWIOAKBTERLF
3. GTOKLWIPAXTN
4. HREKRAOPD-BWARBKA
5. ŁFARZOAPRLZ