

Klasa 5

Przepisz podany tekst poprawiając błędy ortograficzne oraz wstawiając brakujące przecinki. Wypisz z niego znane związki frazeologiczne i wytłumacz ich znaczenie.

Chej/Hej, jesteśmy przyjaciółkami/przyjacułkami. Mówią o nas „papuszki/papuzki nierozłączki”. Ta nazwa to pomysł chłopaków. Czasem gapią się na nas jak ciele na malowane wrota, ale my ich zawsze zapędzimy w kozi róg/rók. Mamy pomysły że mucha nie siada. Po prostu/poprostu bawimy się z nimi w kotka i myszkę. Dostają wtedy małego rozumu albo chodzą/hodzą jak błędne owce. Na szczęście my jesteśmy zwinne jak sarenki i nienadąży/ nie nadąży za nami nikt kto porusza się jak żółw/żółf. Niestety nikt nie jest bez wad. Ja też czasem rozrabiam jak pijany zajac w kapuście, a moja przyjaciółka/pszyjaciułka przed klasówką/klasuwką z chemii/chemi najchętniej schowałaby/schowala by głowę w piasek jak struś. Jednak niema/ nie ma to jak bliska koleżanka taka z którą można konie kraść.