Zestawienie ogólnych kryteriów oceniania uczniów na poszczególne stopnie szkolne z przedmiotu : WOS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Stopień szkolny** | **Umiejętności** | **Wiadomości** | **Postawy, zachowanie** |
| Celujący | - Pełni funkcję asystenta nauczyciela, | -**Wiedza ucznia wykracza poza treści programowe**,- dyskutuje używając poprawnych merytorycznie argumentów na tematy związane z treścią lekcji,- dzieli się swoją wiedzą z innymi,- korzysta z dodatkowych źródeł informacji, | -Z własnej inicjatywy pomaga słabszym kolegom,- uczestniczy w konkursach o tematyce historycznej na terenie szkoły i poza nią, |
| Bardzo dobry | - W sposób jasny i precyzyjny formułuje swoje wypowiedzi,-argumentuje rzeczowo swoje zdanie,- samodzielnie formułuje problemy, stawia hipotezy,-znajduje drogi prowadzące do rozwiązania problemu,- wnioskuje prawidłowo i samodzielnie wykorzystuje zdobytą wiedzę do w działaniach praktycznych, | - Zna i rozumie wszystkie pojęcia i zagadnienia wprowadzone na lekcjach,-posiada dużo dodatkowych informacji, świadczących o zainteresowaniu tematyką zajęć,-posługuje się poprawną terminologią, | - Czynnie uczestniczy w zajęciach,- chętnie bierze udział w konkursach,- ma ciekawe pomysły i dzieli się nimi z grupą, |
| Dobry | - samodzielnie argumentuje swoje odpowiedzi,- w sposób jasny i precyzyjny formułuje swoje odpowiedzi,- wnioskuje w prawidłowy sposób,- stosuje zdobytą wiedzę w praktyce,  | - Zna i rozumie większość zagadnień i pojęć pojawiających się w podręczniku i na zajęciach,- posiada dodatkową wiedzę na tematy, które interesują go w sposób szczególny, | - Wykonuje samodzielnie powierzone mu zadania,- współpracuje umiejętnie z grupą,- czynnie uczestniczy w zajęciach,- wykonuje polecenia w sposób prawidłowy, |
| Dostateczny | **Pod kierunkiem nauczyciela potrafi :**- uzasadnić odpowiedzi i rozwiązania zadań,- wyciągać wnioski,- zastosować zdobytą wiedzę w życiu codziennym, | - Zna i rozumie podstawowe zagadnienia omawiane na lekcji,- orientuje się w przedmiocie, | - Współpracuje z grupą przy realizacji zadań korzystając z pomocy nauczyciela i kolegów, |
| Dopuszczający | **Przy dużej pomocy nauczyciela potrafi :**- odtworzyć wnioski i argumenty podawane przez innych,- odwzorować zaprezentowane przez innych rozwiązania zadań,- zaprezentować po obserwacji zastosowania praktyczne zdobytej wiedzy, | **Przy pomocy nauczyciela potrafi :**- wyjaśnić znaczenie niektórych pojęć i zagadnień omawianych na lekcjach,- w minimalnym stopniu orientuje się w problematyce poruszanej na zajęciach, | - Jest biernym uczestnikiem zajęć, ale nikomu nie przeszkadza, |
| Niedostateczny | **Nawet przy dużej pomocy nauczyciela nie potrafi :**- odtworzyć podawanych przez innych rozwiązań i wiadomości,- odwzorować podanych zastosowań praktycznych wiedzy zdobywanej na lekcji, | - Nie zna podstawowych pojęć i zagadnień omawianych na lekcjach,- nie orientuje się w problematyce poruszanej na zajęciach, | - Nie włącza się do realizacji zadań na lekcjach,- nie współpracuje z grupą - swoim zachowaniem przeszkadza innym w realizacji zadań. |