**Przedmiotowe zasady oceniania z języka angielskiego** opracowane zgodnie ze Statutem Szkoły oraz WZO w Szkole Podstawowej nr 1 w Grodzisku Mazowieckim.

1. Ocenie z języka angielskiego podlegają:

* prace domowe;
* odpowiedzi ustne obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji oraz w przypadku lekcji powtórzeniowych (zapowiedzianych z tygodniowym wyprzedzeniem z całego działu);
* kartkówki (do 15 min) obejmujące materiał z maksymalnie trzech ostatnich lekcji   
  (nie muszą być zapowiadane);
* pisemne prace kontrolne (prace klasowe, testy, sprawdziany) po zakończeniu każdego działu, zapowiedziane i zapisane w dzienniku z tygodniowym wyprzedzeniem;
* zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń;
* przygotowanie do lekcji, prace dodatkowe; praca na lekcji

## Uczeń ma obowiązek napisać wszystkie zaplanowane prace kontrolne. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności, spowodowanej chorobą lub inną sytuacją losową, powinien napisać je w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły (po ustaleniu terminu z nauczycielem), a w przypadku jednodniowej nieobecności - na następnej lekcji (lub w innym terminie wyznaczonym przez nauczyciela).

1. Brak oceny z pracy kontrolnej jest równoznaczny z niezaliczeniem danej partii materiału.
2. Konsekwencją niesamodzielnej pracy ucznia na sprawdzianie, czy kartkówce jest ocena niedostateczna.
3. Nauczyciel zapoznaje uczniów z wynikami prac pisemnych w ciągu 2 tygodni.
4. Uczeń ma prawo do poprawy oceny z pracy kontrolnej w ciągu 2 tygodni, od dnia otrzymania sprawdzonej pracy, przy czym:

* poprawiana może być ocena niedostateczna i dopuszczająca;
* uczeń poprawia pracę tylko raz;
* ocena z poprawy jest wpisywana obok oceny ze sprawdzianu;
* ponowna ocena niedostateczna nie jest wpisywana do dziennika.
* ocena śródroczna/roczna odzwierciedla pracę ucznia w trakcie całego semestru/roku-nie przewiduje się możliwości poprawy kilku ocen cząstkowych przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej oraz poprawy oceny o dwa stopnie wyżej (np. z oceny dostatecznej na bardzo dobrą)

1. Na lekcjach, poza ocenami w skali 1-6, stosuje się plusy i minusy
2. plusami nagradzana jest aktywność ucznia. Pięć plusów (zdobytych niekoniecznie na jednej lekcji) jest równoznaczne z otrzymaniem oceny bardzo dobrej. Zarówno plusy jak i ocena wpisywane są do dziennika (ocena w miejsce plusów).
3. minusy uczeń otrzymuje w przypadku uchylania się od pracy. Trzy minusy otrzymane na jednej lekcji skutkują wpisaniem oceny niedostatecznej do dziennika.
4. Uczeń ma obowiązek być przygotowany do każdej lekcji, tzn. posiadać zeszyt, zeszyt ćwiczeń, podręcznik (wystarczy jeden na ławce), odrobioną pracę domową, powtórzone wiadomości z ostatnich lekcji.
5. Przygotowanie do lekcji (poza ocenami z prac domowych i odpowiedzi) ma wpływ na ocenę zachowania ucznia (WZO).
6. Uczeń ma prawo 3 razy w semestrze nie odrobić pracy domowej. Nie ponosi konsekwencji, jeśli zgłosi brak zadania na początku lekcji (zostaje to odnotowane w dzienniku - kropką). Za kolejne lub nie zgłoszone nauczycielowi braki prac domowych uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Uczeń ma obowiązek uzupełnić brakującą lub źle napisaną pracę domową na następną lekcję.
8. Zeszyt i zeszyt ćwiczeń kontrolowane są na bieżąco. Powinny być prowadzone starannie oraz zawierać komplet notatek i zadań domowych.
9. W zeszytach oceniane są prace wykonane na lekcjach oraz w domu.
10. Kryteria oceniania prac pisemnych:

0% - 29% maksymalnej liczby pkt. - niedostateczny

30% - 49% maksymalnej liczby pkt. - dopuszczający

50% - 74% maksymalnej liczby pkt. - dostateczny

75% - 89% maksymalnej liczby pkt. - dobry

90% - 100% maksymalnej liczby pkt. - bardzo dobry

90% - 100% maksymalnej liczby pkt. + zad dodatkowe - celujący

1. Ocena semestralna nie jest średnią ocen cząstkowych.

* najistotniejsze są oceny z: prac klasowych, sprawdzianów, osiągnięć w konkursach;
* następnie oceny z kartkówek i odpowiedzi ustnych, pracy na lekcjach, prac dodatkowych (dla chętnych);
* w dalszej kolejności zadania domowe, praca w grupach, pozostałe oceny.

1. Wszystkie oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Rodzice mają wgląd w oceny swojego dziecka w elektronicznym dzienniczku ucznia.
2. Uczeń i jego rodzice mają prawo do uzasadnienia oceny oraz do wglądu w sprawdzone prace pisemne - uczeń w czasie lekcji, rodzice podczas Dnia Otwartego.
3. Warunkiem otrzymania oceny celującej końcowej lub semestralnej jest zajęcie punktowanego miejsca w szkolnym konkursie języka angielskiego.

**Kryteria na poszczególne oceny :**

**Ocena niedostateczna:**

Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać najprostszych zadań nawet z pomocą nauczyciela.

Braki w wiadomościach są na tyle duże, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.

**Ocena dopuszczająca:**

Uczeń:

- używa ograniczoną liczbę podstawowych słów oraz popełnia liczne błędy w ich zapisie  
- zna proste struktury gramatyczne

- ma problemy z rozumieniem poleceń nauczyciela,

- w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa,

- ma problem z rozumieniem ogólnego sensu czytanych tekstów,

-wypowiedzi ucznia są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania  
 -uczeń stosuje niewielki zakres wprowadzonego słownictwa oraz struktur

-uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację.

**Ocena dostateczna:**

Uczeń:

- zna i używa części wprowadzonych słów i wyrażeń ale popełnia sporo błędów w ich zapisie

i wymowie

- zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,

- popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.

- rozumie polecenia nauczyciela,

- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.

- wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,

- przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji,

- wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne,

- uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji.

**Ocena dobra:**

Uczeń:

- zna i używa większość wprowadzonych słów i wyrażeń ( poprawnie je zapisuje i wymawia)

-zna i używa wprowadzone struktury gramatyczne,

- popełnia bardzo nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.

- rozumie polecenia nauczyciela,

- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.

- wypowiedzi ucznia są dość płynne, logiczne i w miarę spójne,

- uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury,

- uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji.

**Ocena bardzo dobra:**

Uczeń:

-zna i używa wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia,

-zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,

- popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.

- zawsze poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie

- przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje

- stosuje bogate słownictwo i struktury

**Ocena celująca:**

Uczeń spełnia wymogi na ocenę bardzo dobrą, wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza tymi wymogami. Bierze udział w szkolnych konkursach językowych i zajmuje w nich punktowane miejsce.

Ponadto w czasie nauczania zdalnego wprowadzonego decyzją Ministra Edukacji Narodowej ocenie podlegają:

* prace pisemne przesyłane drogą mailową lub przez inne komunikatory
* odpowiedzi ustne prowadzone przez komunikatory
* nagrywane przez uczniów filmiki
* projekty wykonywane w domu
* quizy wykonywane przez uczniów na podanych przez nauczyciela platformach