**ZASADY I KRYTERIA OCENIANIA Z ETYKI UCZNIA KLAS I-III**

Ocenie podlega aktywność w czasie zajęć, zaangażowanie w wykonywane zadania, wiedza, pilność, prowadzenie zeszytu, zadania dodatkowe.

W sytuacji oceniania zdalnego: prace plastyczne, wypowiedzi pisemne, oraz inne aktywności uczniów przesłane w formie zdjęcia lub zrzutu ekranu wykonanego przez rodziców. Dokumentacja pracy uczniów gromadzona będzie w plikach do których dostęp ma wyłącznie nauczyciel.

Opuszczanie lekcji bez usprawiedliwienia obniża ocenę śródroczną i końcoworoczną.

Uczeń jest zobowiązany do systematycznego uczęszczania na lekcje, posiadania zeszytu oraz przyborów szkolnych. Nie krytykuje i nie ocenia poglądów innych, nie jest także oceniany za swoje poglądy przez nauczyciela. Z szacunkiem odnosi się do pozostałych członków grupy.

Ocenie podlegają prace wykonywane w czasie lekcji (np.scenki dramowe, prace plastyczne), odpowiedzi na pytania (ustne i pisemne), prace domowe.

Za aktywny udział w lekcji uczeń otrzymuje „plus”. Otrzymanie trzech „plusów” jest równoznaczne z oceną bardzo dobrą.

Uczeń może otrzymać „minus” za brak pracy domowej, brak zeszytu i przyborów oraz za lekceważenie zadań, a także za rażące naruszanie zasady szacunku wobec innych członków grupy. Otrzymanie trzech „minusów” jest równoznaczne z oceną niedostateczną.

Nie podlega ocenie talent plastyczny, muzyczny i literacki. Prace powinny dowodzić zrozumienia przez ucznia przekazywanych treści.

Uczeń jest oceniany w skali 1 – 6.

W sytuacji oceniania zdalnego nauczyciel wystawia ocenę oznaczoną kategorią „kształcenie zdalne” w opisie oceny „kz”.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 (niedostateczny) | 2 (dopuszczający) | 3 (dostateczny) | 4 (dobry) | 5 ( bardzo dobry) | 6 (celujący) |
| Uczeń nie opanował wymaganych wiadomości i umiejętności przewidzianych  programem nauczania,  - nie brał aktywnego udziału w zajęciach,  - nie wykazuje żadnych chęci do poprawy swojej oceny,  - odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się. | Uczeń słabo opanował omawiane na lekcjach wiadomości i umiejętności  - wymaga dodatkowego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy,  - często nie kończy rozpoczętych działań, - prowadzi zeszyt | Uczeń opanował część omawianych na lekcjach wiadomości i umiejętności,  -może mieć braki w opanowaniu podstaw, ale braki te nie przekreślają możliwości  uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w toku dalszej nauki,  - wymaga wsparcia i pomocy ze strony nauczyciela, - prowadzi zeszyt. | Uczeń potrafi zrozumieć ogólny sens słuchanych tekstów prezentowanych  na lekcjach;  - potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi na pytania -- poprawnie stosuje zdobyte wiadomości,  - jest często aktywny na lekcjach,  - dobrze prowadzi zeszyt. | Uczeń potrafi swobodnie posługiwać się słownictwem wprowadzanym  i utrwalanym na zajęciach,  - potrafi zrozumieć sens słuchanych na lekcjach tekstów,  -- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,  - jest aktywny na lekcjach,  - wzorowo prowadzi zeszyt. | Uczeń wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami,  - podejmuje zadania dodatkowe,  - potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo skutkowe,  - jest zawsze aktywny na lekcjach,  - wzorowo prowadzi zeszyt. |