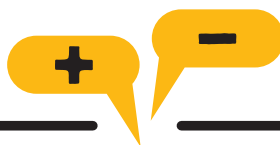


# Czy tu jest błąd?

Zestawy zadań do dyskusji



Zestaw nr 1

## Zadanie 1

Jonasz wykonał dodawanie:  $14,55 + 17,8 = 31,63$

Czy zgadzasz się z jego rozwiązaniem? Dlaczego? Jak ty wykonasz to działanie?

Porozmawiaj o tym z koleżankami i kolegami.

## Bądź ostrożny!

Często zdarza się taki błąd:  $0,5 \cdot 0,5 = 2,5$   
A jaki powinien być wynik?

## Zadanie 2

Przeczytaj regułę mnożenia ułamków dziesiętnych, a następnie wykonaj działanie.

*Jeżeli masz pomnożyć ułamki dziesiętne, zignoruj przecinki, wykonaj obliczenia tak jak na liczbach naturalnych, a następnie w otrzymanym wyniku, od prawej strony, oddziel przecinkiem tyle cyfr, ile jest cyfr po przecinku w obu czynnikach razem.*

$$1,2 \cdot 0,3 =$$

Dlaczego ta reguła działa?

Porozmawiaj o tym z koleżankami i kolegami.

## Zadanie 3

Poszukaj błędu i popraw go. Dlaczego ktoś popełnił ten błąd?

Porozmawiaj o tym z koleżankami i kolegami.

$$\begin{array}{r} 0,237 \\ -0,1 \\ \hline 0,0137 \end{array}$$

## Zadanie 4

Które nierówności są błędne? Czy twoi koledzy i twoje koleżanki wskazali te same nierówności?

$$5,7 - 2,3 < 3,297$$

$$1,1 + 4,7 > 5,8$$

$$2,4 > 9,9 - 7,7$$

$$9,9 < 5,1 + 3,1$$

## Zadanie 5

Utwórz wszystkie możliwe sumy trzech liczb: jednocyfrowej, dwucyfrowej i trzycyfrowej, zapisanych za pomocą jednej i tej samej cyfry. Czy to prawda, że otrzymane sumy mają wspólne dzielniki? Porównaj swoje spostrzeżenia z obserwacjami kolegów i koleżanek.

A co będzie, jeżeli utworzysz wszystkie możliwe sumy też trzech liczb, ale: dwucyfrowej, trzycyfrowej i czterocyfrowej, zapisanych za pomocą jednej i tej samej cyfry?

