

# WYMAGANIA EDUKACYJNE - EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

## EDUKACJA POLONISTYCZNA

### CZYTANIE

|          |   |
|----------|---|
| <b>w</b> | Czyta bez przygotowania różne teksty wyraziście, płynnie, z odpowiednią ekspresją. Rozumie czytany tekst..                                    |
| <b>b</b> | Płynnie czyta różne teksty, stosując prawidłową intonację. Rozumie czytany tekst.   |
| <b>ł</b> | Poprawnie czyta teksty, z nielicznymi pomyłkami. Po samodzielnym przeczytaniu tekstu odpowiada na proste pytania.                             |
| <b>m</b> | Czyta krótkie teksty drukowane i pisane z pomyłkami. Częściowo rozumie tekst. Odpowiada na proste pytania, czasami wymaga pomocy nauczyciela. |
| <b>s</b> | Czyta w bardzo wolnym tempie z licznymi pomyłkami. Ma trudności z rozumieniem czytanego tekstu.   |

### MÓWIENIE

|          |   |
|----------|---|
| <b>w</b> | Umie wyrazić swoje myśli w swobodnej, wielozdaniowej, rozwiniętej i uporządkowanej wypowiedzi. Posługuje się bogatym słownictwem. |
| <b>b</b> | Samorzutnie wypowiada się pełnymi rozwiniętymi zdaniami na temat. Posiada bogaty zasób słownictwa                                 |
| <b>ł</b> | Poprawnie wypowiada się na określony temat.   |
| <b>m</b> | Wypowiada się prostymi, pojedynczymi zdaniami, popełnia błędy gramatyczne.  |
| <b>s</b> | Wypowiada się niechętnie, pojedynczymi wyrazami, z pomocą nauczyciela. Posiada ubogi zasób słownictwa                             |

### PISANIE

|          |   |
|----------|---|
| <b>w</b> | Pisze estetycznie, bezbłędnie i w szybkim tempie. Samodzielnie układa i zapisuje wypowiedź wielozdaniową. |
| <b>b</b> | Pisze czytelnie i starannie bez błędów. Potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać kilkuzdaniową wypowiedź.    |
| <b>ł</b> | Pisze czytelnie z nielicznymi błędami. Samodzielnie układa krótkie wypowiedzi na zadany temat.            |
| <b>m</b> | Pisze czytelnie, mało starannie, popełnia błędy. Pisze krótkie wypowiedzi z pomocą nauczyciela.           |
| <b>s</b> | Pisze mało czytelnie z licznymi błędami. Z pomocą nauczyciela układa krótkie zdania.                      |

### EDUKACJA MATEMATYCZNA

|          |   |
|----------|---|
| <b>w</b> | Samodzielnie i twórczo rozwiązuje problemy matematyczne o wysokim stopniu trudności. Sprawnie i bezbłędnie liczy.                                   |
| <b>b</b> | Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązaniu matematycznych problemów teoretycznych lub praktycznych. Dokonuje obliczeń bez błędów. |
| <b>ł</b> | Potrafi wykorzystać zdobyte wiadomości w rozwiązywaniu prostych problemów teoretycznych lub praktycznych. Popełnia nieliczne błędy.                 |
| <b>m</b> | Potrafi wykonywać proste zadania i polecenia, popełnia błędy.   |
| <b>s</b> | Tylko z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania, popełnia liczne błędy.  |

## EDUKACJA SPOŁECZNO - PRZYRODNICZA

|          |  |
|----------|--|
| <b>w</b> | Posiada szeroką wiedzę i umiejętności z zakresu edukacji społeczno - przyrodniczej, dokonuje samorzutnych obserwacji i wyciąga prawidłowe wnioski. |
| <b>b</b> | Posiada duży zasób wiadomości o najbliższym otoczeniu i środowisku lokalnym. Samodzielnie dokonuje obserwacji.                                     |
| <b>ł</b> | Dobrze opanował wiadomości o najbliższym otoczeniu i środowisku lokalnym. Dokonuje obserwacji pod kierunkiem nauczyciela.                          |
| <b>m</b> | Wiadomości i umiejętności z zakresu edukacji środowiskowej opanował z lukami. Dokonuje obserwacji pod kierunkiem nauczyciela.                      |
| <b>s</b> | Ma poważne braki w wiadomościach o najbliższym otoczeniu. Obserwacji dokonuje tylko pod kierunkiem nauczyciela.                                    |

## EDUKACJA PLASTYCZNA I TECHNICZNA

|          |   |
|----------|---|
| <b>w</b> | Z dużym zaangażowaniem, na wysokim poziomie artystycznym, twórczo wykorzystuje zdobyte wiadomości, poszukuje własnych oryginalnych rozwiązań. |
| <b>b</b> | Starannie i dokładnie wykonuje zadania określone przez nauczyciela, potrafi samodzielnie wykorzystać zdobyte wiadomości.                      |
| <b>ł</b> | Poprawnie wykonuje zadania zaproponowane przez nauczyciela. Prace są mało twórcze.  |
| <b>m</b> | Mało wysiłku wkłada w wykonanie zadań, nie w pełni opanował wiadomości.   |
| <b>s</b> | Niedbale wykonuje zadania, ma poważne braki w podstawowych wiadomościach.   |

## EDUKACJA ZDROWOTNA, WYCHOWANIE FIZYCZNE

|          |   |
|----------|---|
| <b>w</b> | Jest bardzo sprawny fizycznie, reprezentuje klasę lub szkołę w zawodach sportowych, zawsze zdyscyplinowany i zaangażowany.              |
| <b>b</b> | Sprawnie i chętnie wykonuje zadania, przestrzega zasad bezpieczeństwa.  |
| <b>ł</b> | Poprawnie wykonuje zadania, jest zdyscyplinowany.   |
| <b>m</b> | Mało wysiłku wkłada w wykonywanie zadań. Niedbale wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. Czasami narusza zasady bezpieczeństwa i reguły gier. |
| <b>s</b> | Niedbale i niechętnie wykonuje zadania. Uchyła się od udziału w grach zespołowych. Nie przestrzega poznanych zasad zabaw i gier.        |

## EDUKACJA MUZYCZNA

|          |  |
|----------|--|
| <b>w</b> | Wykazuje aktywność twórczą oraz zdolności muzyczne. Układa i realizuje rytmy na instrumentach perkusyjnych. Potrafi odczytać i zapisać znaki muzyczne. Gra na wybranych instrumentach. Aktywnie słucha muzyki, wyraża swe doznania werbalnie i niewerbalnie.   |
| <b>b</b> | Chętnie śpiewa piosenki indywidualnie i w grupie prawidłowo odtwarzając tekst i melodię. Interpretuje ruchem, gra na instrumentach tematy rytmiczne, wyróżnia elementy muzyki, określa nastrój słuchanej muzyki. Uczestniczy w koncertach muzycznych w szkole i zachowuje się kulturalnie w czasie trwania koncertu. |
| <b>ł</b> | Umie śpiewać w grupie poznane piosenki i hymn państwowy. Reaguje ruchem na zmiany tempa, metrum i dynamiki. Gra melodie opracowane w klasie. Uczestniczy w koncertach muzycznych w szkole.   |
| <b>m</b> | Uczestniczy w zespołowym śpiewaniu piosenek oraz hymnu państwowego. Nie zawsze prawidłowo odtwarza tekst i melodię poznanych utworów. Próbuje grać na instrumencie.  |

|          |   |
|----------|---|
| <b>s</b> | Ma trudności z opanowaniem tekstów i melodii piosenek oraz hymnu państwowego. Unika śpiewania indywidualnie i w grupie. Ma trudności z odtwarzaniem rytmów. Ma problem z rozpoznaniem i odczytaniem znaków muzycznych. Niechętnie podejmuje grę na instrumentach. |
|----------|---|

## ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

|          |   |
|----------|---|
| <b>w</b> | Biegle posługuje się poznanymi programami komputerowymi. Bezpiecznie korzysta z zasobów Internetu. Wykazuje szczególne zainteresowanie nowoczesnymi technologiami informatyczno-komunikacyjnymi. Zna zagrożenia dla zdrowia i własnego rozwoju, wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera. |
| <b>b</b> | Rozwija swoje zainteresowania wykorzystując poznane programy. Samodzielnie wykonuje ćwiczenia w zakresie poznanych programów. Zna i rozumie, jakie zagrożenia wynikają z nieprawidłowego korzystania z komputera i Internetu.   |
| <b>ł</b> | Umie posługiwać się wybranymi programami i grami edukacyjnymi. Z pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia w zakresie poznanych programów.  |
| <b>m</b> | Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie. Wykonuje proste zadania w edytorze grafiki i tekstu z pomocą nauczyciela. Zna podstawowe zasady bezpiecznego korzystania z Internetu.  |
| <b>s</b> | Pracuje niechętnie. Potrafi posługiwać się myszką i klawiaturą. Ma trudności z wykonaniem ćwiczeń w edytorze tekstu i grafiki i wykonuje je tylko z pomocą nauczyciela. Popęnia błędy.  |