

Wymagania na poszczególne oceny z języka angielskiego klasy 4-8:

Ocena dopuszczająca:

Uczeń:

- używa ograniczonej liczby podstawowych słów oraz popełnia liczne błędy w ich zapisie
- zna najprostsze struktury gramatyczne
- ma problemy ze zrozumieniem poleceń nauczyciela
- w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa, nie potrafi zrozumieć kontekstu wypowiedzi
- ma problem ze zrozumieniem ogólnego sensu czytanych tekstów
- wypowiedzi ucznia są bardzo krótkie: pojedyncze wyrazy lub zdania pojedyncze bez stosowania reguł gramatycznych, wypowiedzi tworzy z wyraźną pomocą nauczyciela
- stosuje niewielki zakres wprowadzonego słownictwa oraz struktur
- popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zakłócają komunikację

Ocena dostateczna:

Uczeń:

- zna i używa część wprowadzonych słów i wyrażzeń, ale popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie
- zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, potrafi je zastosować w prostych zdaniach
- popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach
- zazwyczaj rozumie polecenia nauczyciela
- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie
- wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale uczeń potrafi udzielić prostych odpowiedzi na pytanie

- jest w stanie przekazać i uzyskać większość istotnych informacji
- wypowiedzi ucznia są częściowo niespójne, niedostateczna znajomość reguł gramatycznych zakłóca spójność wypowiedzi
- uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych
- potrafi napisać krótki tekst, w którym wywiąże się z poleceń, popełnia jednak sporo błędów gramatycznych, leksykalnych

Ocena dobra:

Uczeń:

- zna i używa większość wprowadzonych słów i wyrażeń (poprawnie je zapisuje i wymawia)
- zna i używa wprowadzone struktury gramatyczne
- popełnia bardzo nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne
- rozumie polecenia nauczyciela
- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie
- wypowiedzi ucznia są dość płynne, logiczne i w miarę spójne
- uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury, potrafi prowadzić i podtrzymać rozmowę na tematy codzienne
- uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji

Ocena bardzo dobra:

Uczeń:

- zna i używa wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia
- płynnie czyta nawet trudniejsze teksty
- jego wypowiedzi są płynne, rozmówca nie musi czekać na udzieloną odpowiedź
- zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne
- popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić
- zawsze poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie

- przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje
- stosuje bogate słownictwo i struktury leksykalno- gramatyczne

Ocena celująca:

-Uczeń:

- spełnia wymogi na ocenę bardzo dobrą
- mówi płynnie bez konieczności tłumaczenia sobie wypowiedzi z języka polskiego na język angielski
- zachowuje pełną poprawność językową wypowiedzi (intonacja, wymowa, struktury gramatyczne)
- - używa różnorodnych form i struktur gramatycznych (na danym poziomie)
- wyrażając się nie potrzebuje pomocy nauczyciela w doborze słownictwa, nie znając potrzebnego mu słowa potrafi je zastąpić synonimem
- jest zainteresowany pogłębianiem wiedzy