

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych dla klas I-III

	NIEZADAWAJĄCO „N”	POSTARAJ SIĘ „S”	MUSISZ POPRAWIĆ „M”	ŁADNIE „Ł”	BARDZO DOBRZE „B”	WSPANIALE „W”
Wiadomości: znajomość słownictwa, struktur leksykalno- gramatycznych	Ocenę „N” otrzymuje uczeń, który nie opanował umiejętności określonych programem nauczania	Uczeń: • zna bardzo ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń, • popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, • nie potrafi wykonać łatwych zadań nawet z pomocą nauczyciela, • popełnia liczne błędy leksykalno- gramatyczne we wszystkich typach zadań, • rzadko podejmuje próby uczestniczenia w zajęciach.	Uczeń: • zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, • popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, • zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, • popełnia sporo błędów leksykalno- gramatycznych.	Uczeń: • zna większość wprowadzonych na lekcjach słów i wyrażeń, • zapisuje i wymawia je poprawnie, • zna wszystkie nieliczne błędy, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia nieliczne błędy leksykalno- gramatyczne.	Uczeń: • zna prawie wszystkie poznane na lekcjach słowa i wyrażenia, • poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna prawie wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia sporadyczne błędy leksykalno- gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.	Uczeń: • zna wszystkie poznane na lekcjach słowa i wyrażenia, • bezbłędnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • nie popełnia błędów leksykalno- gramatycznych • wykazuje się aktywnością na lekcjach • wykonuje zadania dodatkowe.
	Ocenę „N” otrzymuje uczeń, który nie opanował umiejętności	<i>Recepcja</i> Uczeń: • nie rozumie poleceń nauczyciela, • nie rozumie lub z	<i>Recepcja</i> Uczeń: • rozumie większość poleceń nauczyciela,	<i>Recepcja</i> Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela,	<i>Recepcja</i> Uczeń: • rozumie wszystkie polecenia	Ocenę „W” otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i

Umiejętności	określonych programem nauczania.	<p>pomocą nauczyciela częściowo poprawnie wykonuje zadania na słuchanie,</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie pojedyncze wyrazy, • nie rozumie ogólnego sensu żadnych poznanych na lekcjach historyjek. 	<ul style="list-style-type: none"> • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • rozumie ogólny sens niektórych poznanych na lekcjach historyjek, gdy są one wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami 	<ul style="list-style-type: none"> • zwykle poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. 	<p>nauczyciela,</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • zwykle szczegółowo rozumie komunikaty w zakresie omawianych tematów, • zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. 	umiejętności określone programem nauczania.
		<p><i>Produkcja</i> Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stara się reagować na polecenia chociaż często ma z tym problemy, • stosuje bardzo ograniczony zakres słownictwa i struktur, • w wypowiedziach popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych. 	<p><i>Produkcja</i> Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • recytuje/śpiewa z pamięci niektóre wierszyki, rymowanki i piosenki popełniając błędy, • wypowiedzi nie są zbyt płynne i wystarczająco długie, • z pomocą nauczyciela udziela odpowiedzi na pytania w ramach wyuczonych zwrotów, • uczeń przekazuje niewielką część 	<p><i>Produkcja</i> Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • recytuje/śpiewa z pamięci większość wierszyków, rymowanek i piosenek popełniając przy tym nieliczne błędy • wypowiedzi ucznia są dość płynne, logiczne i mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje, • uczeń stosuje adekwatne do 	<p><i>Produkcja</i> Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • recytuje/śpiewa z pamięci wszystkie poznane na lekcjach wierszyki, rymowanki i piosenki nie popełniając przy tym istotnych błędów, • wypowiedzi ucznia są płynne, spójne i logiczne, mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane 	

			<p>istotnych informacji,</p> <ul style="list-style-type: none">• uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur,• uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne.	<p>tematu słownictwo i struktury,</p> <ul style="list-style-type: none">• uczeń zadaje pytania i udziela na nie odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów popełniając nieliczne błędy.	<p>informacje,</p> <ul style="list-style-type: none">• bezbłędnie zadaje pytania i udziela na nie odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów,• uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,• uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne.	
--	--	--	--	---	---	--