

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII

### NA POSZCZEGÓLNE OCENY

klasy 4 – 8

Szkoła Podstawowa nr 1

w Grodzisku Mazowieckim

#### ***Poziom podstawowy***

*Na ocenę dopuszczającą uczeń:*

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Prowadzi zeszyt, lecz nieestetycznie i nieczytelnie, brak notatek z lekcji.
- Przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania.
- Prezentuje mało zadawalający poziom postawy i umiejętności.
- Wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy.
- Czasem angażuje się w pracę grupy.

*Na ocenę dostateczną uczeń:*

- Przychodzi przygotowany do zajęć.
- Prowadzi zeszyt przedmiotowy z uchybieniami w estetyce i czytelności.
- Notatki zawierają braki.
- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, umiejętności.
- Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
- Udziela odpowiedzi bez własnych przemyśleń.
- Czasem angażuje się w pracę grupy.

#### ***Poziom ponadpodstawowy***

*Na ocenę dobrą uczeń:*

- Prowadzi kompletne notatki.
- Samodzielnie udziela odpowiedzi (nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia).
- Angażuje się w daną jednostkę lekcyjną.
- Opanował materiał programowy z religii
- Konsekwentnie wykonuje zadaną pracę, stara się być aktywnym na lekcji.

*Na ocenę bardzo dobrą uczeń:*

- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Prezentuje wiedzę wypowiadając się swobodnie i wyczerpująco.
- W poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia.

*Na ocenę celującą uczeń:*

- Wzorowo prowadzi zeszyt.
- Korzysta z pomocy dydaktycznych podczas zajęć lekcyjnych (podręcznik, zeszyt ucznia, Pismo Święte).
- Wyczerpująco wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia, wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii.
- Uczestniczy w konkursach religijnych, zajmuje czołowe miejsca.
- Angażuje się w przygotowanie jasełek, misteriów, rozważań, nabożeństw, adoracji.
- Angażuje się w dodatkowe prace typu: wykonanie szopki, różańca, akcje charytatywne.

