Historia, Wymagania edukacyjne w klasach 4- 8

Ocena celująca (6) Uczeń wykazuje się wiedzą i umiejętnościami na stopień bardzo dobry. Osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych (np. kuratoryjnych konkursach historycznych).

Ocena bardzo dobra (5) Uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia, a także prezentuje wątki poboczne omówionych tematów — opanował więc pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych w danej klasie. Logicznie kojarzy fakty. Formułuje własne opinie i wnioski oraz potrafi przekonując, uzasadnić swoje zdanie. Wykazuje inicjatywę, nie będąc zachęcany przez nauczyciela.

Ocena dobra (4) Uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia oraz wykonuje zadania złożone. Potrafi kojarzyć fakty, formułować własne opinie i wnioski. Z zaangażowaniem pracuje w grupie. Często sam zgłasza się do odpowiedzi.

Ocena dostateczna (3) Uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić najważniejsze terminy i zagadnienia. Potrafi kojarzyć niektóre fakty. Aktywnie współpracuje z grupą, czasami sam się zgłasza do odpowiedzi.

Ocena dopuszczająca (2) Uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić niektóre z terminów i zagadnień omówionych na zajęciach oraz wykonać najprostsze zadania. Nie potrafi kojarzyć faktów. Uaktywnia się tylko na wyraźne polecenie nauczyciela.

Ocena niedostateczna (1) Uczeń nie potrafi wyjaśnić najważniejszych terminów ani zagadnień omówionych na zajęciach, nie jest w stanie wykonać najprostszych zadań, nawet z pomocą nauczyciela.

1.Ocenie z historii podlegają:

- prace domowe;

- odpowiedzi ustne obejmujące materiał z ostatniego tematu oraz w przypadku lekcji powtórzeniowych (zapowiedzianych z tygodniowym wyprzedzeniem z całego działu);

- kartkówki (do 10 min) obejmujące materiał z maksymalnie trzech ostatnich lekcji (nie muszą być zapowiadane); - pisemne prace kontrolne (prace klasowe, testy, sprawdziany) po zakończeniu każdego działu ( lub w połowie działu, kiedy ten ma np. 11 tematów ) i semestru są zapowiedziane i zapisane w dzienniku z tygodniowym wyprzedzeniem; - prace domowe;

- zeszyt przedmiotowy,

- zeszyt ćwiczeń w klasach 4-6,

- przygotowanie do lekcji;

- prace dodatkowe;

- praca na lekcjach;

- odpowiedzi przy tablicy w klasach 6-8, ( uczeń może sam się zgłosić, może sam opowiedzieć treść tematu bez zadawania pytań przez nauczyciela )

2. Uczeń powinien napisać wszystkie zaplanowane prace kontrolne. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności, spowodowanej chorobą lub inną sytuacją losową, powinien napisać je w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły (po ustaleniu terminu z nauczycielem), a w przypadku jednodniowej nieobecności - na następnej lekcji (lub w innym terminie wyznaczonym przez nauczyciela).

3. Na lekcjach, poza ocenami w skali 1-6, stosuje się plusy i minusy, a) plusami nagradzane są krótkie odpowiedzi ucznia, i prace domowe. Trzy plusy (zdobyte niekoniecznie na jednej lekcji) są równoznaczne z otrzymaniem oceny bardzo dobrej. Oceny wpisywane są do dziennika. b) Minusy uczeń otrzymuje w przypadku uchylania się od pracy, braku zeszytu, ćwiczenia ( w klasach 4-6 ), braku pracy domowej. Trzy minusy skutkują wpisaniem oceny niedostatecznej do dziennika.

4. Uczeń ma obowiązek być przygotowany do każdej lekcji, tzn. posiadać zeszyt, odrobioną pracę domową, powtórzone wiadomości z ostatnich lekcji.

5. Uczeń ma obowiązek uzupełnić brakującą lub źle napisaną pracę domową na następną lekcję.

6. Zeszyt kontrolowany jest na bieżąco. Powinien być prowadzony starannie oraz zawierać komplet notatek i zadań domowych.

7. W zeszytach oceniane są prace wykonane na lekcjach oraz w domu. Raz w semestrze oceniany jest ogólny wygląd zeszytu (estetyka i kompletność notatek).

8. Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych,

-najistotniejsze są oceny z: prac klasowych i odpowiedzi przy tablicy w klasach 6- 8,

-następnie oceny z kartkówek, pracy na lekcjach, prac domowych,

-w dalszej kolejności zadania dodatkowe, praca w grupach, pozostałe oceny.