

## Wymagania na oceny z przedmiotu GEOGRAFIA w klasach 5-8

Stopień	Umiejętności	Wiadomości	Postawy, zachowania
<b>Celujący</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pełni funkcję asystenta nauczyciela.</li> <li>- Z powodzeniem organizuje konkursy dotyczące tematyki geograficznej dla uczniów klas młodszych.</li> <li>- Przygotowuje zadania i zabawy sprawdzające stopień opanowania treści na kolejnych spotkaniach z geografiami dla kolegów z klasy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- W pełni opanował treści omawiane na lekcjach.</li> <li>- Posługuje się bogatym, poprawnym słownictwem.</li> <li>- Dyskutuje używając poprawnych merytorycznie argumentów na tematy związane z geografiami.</li> <li>- Dzieli się swoją wiedzą z innymi.</li> <li>- Korzysta z wielu dodatkowych źródeł informacji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sporządza materiały pomocnicze do realizacji zagadnień na lekcjach, z własnej inicjatywy organizuje pomoc koleżeńską.</li> <li>- Samodzielnie prowadzi fragmenty lub całe lekcje.</li> <li>- Uczestniczy w konkursach o tematyce geograficznej na terenie szkoły i poza nią, inicjuje akcje propagujące styl życia w zgodzie ze środowiskiem przyrodniczym.</li> </ul>
<b>Bardzo dobry</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- W sposób jasny i precyzyjny formułuje swoje myśli.</li> <li>- Argumentuje rzeczowo swoje zdanie.</li> <li>- Samodzielnie formułuje problemy, stawia hipotezy.</li> <li>- Znajduje drogi prowadzące do rozwiązania problemu.</li> <li>- Tworzy uogólnienia.</li> <li>- Wnioskuje prawidłowo i samodzielnie, wykorzystuje zdobytą wiedzę w działaniach praktycznych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna i rozumie wszystkie pojęcia i zagadnienia wprowadzane na lekcjach.</li> <li>- Posiada dużo dodatkowych informacji, świadczących o zainteresowaniu tematyką zajęć i korzystaniu z dodatkowych źródeł informacji.</li> <li>- Posługuje się poprawnym językiem naukowym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Czynnie uczestniczy w zajęciach.</li> <li>- Chętnie bierze udział w konkursach i akcjach związanych z tematyką geograficzną.</li> <li>- Ma wiele ciekawych pomysłów i dzieli się nimi z grupą.</li> </ul>
<b>Dobry</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Samodzielnie argumentuje swoje odpowiedzi.</li> <li>- W sposób jasny i precyzyjny formułuje swoje myśli.</li> <li>- Opisuje sytuację problemową i poszukuje dróg rozwiązań.</li> <li>- Wnioskuje w sposób prawidłowy.</li> <li>- Stosuje zdobytą wiedzę w praktyce.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna i rozumie większość zagadnień i pojęć pojawiających się w podręczniku i na zajęciach.</li> <li>- Posiada dodatkową wiedzę na tematy, które go interesują w sposób szczególny.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykonuje samodzielnie powierzone mu zadania.</li> <li>- Współpracuje umiejętnie z grupą.</li> <li>- Czynnie uczestniczy w zajęciach.</li> <li>- Wykonuje polecenia w sposób prawidłowy.</li> </ul>

<b>Dostateczny</b>	<p>Potrafi pod kierunkiem nauczyciela:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnić odpowiedzi i rozwiązania zadań,</li> <li>- rozwiązać proste, typowe problemy,</li> <li>- wyciągnąć wnioski,</li> <li>- zastosować zdobytą wiedzę w typowych sytuacjach życia codziennego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zagadnienia omawiane na lekcji.</li> <li>- Orientuje się w najważniejszych problemach związanych z geografiją.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Współpracuje z grupą przy realizacji zadań, korzystając z pomocy nauczyciela i kolegów.</li> </ul>
<b>Dopuszczający</b>	<p>Przy dużej pomocy nauczyciela potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odtworzyć wnioski i argumenty podawane przez innych,</li> <li>- odwzorować zaprezentowane przez innych rozwiązania problemów i zadań,</li> <li>- zaprezentować po obserwacji niektóre z prezentowanych przez innych zastosowań praktycznych zdobywanej wiedzy.</li> </ul>	<p>Przy pomocy nauczyciela potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnić znaczenie niektórych (ważniejszych) pojęć i zagadnień omawianych na lekcjach.</li> <li>- w minimalnym stopniu orientuje się w problematyce na zajęciach,</li> <li>- sporadycznie wykazuje się wiadomościami na tematy związane z geografiją.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest biernym uczestnikiem zajęć, ale nie przeszkadza w ich prowadzeniu.</li> </ul>
<b>Niedostateczny</b>	<p>Nawet przy dużej pomocy nauczyciela nie potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odtworzyć podawanych przez innych rozwiązań i wiadomości,</li> <li>- odwzorować podanych zastosowań praktycznych wiedzy zdobywanej na lekcjach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nie zna podstawowych pojęć i zagadnień omawianych na zajęciach.</li> <li>- Nie orientuje się w problematyce geograficznej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nie włącza się do realizacji zadań na lekcjach.</li> <li>- Nie współpracuje z grupą a wręcz przeciwnie swoim zachowaniem przeszkadza innym w realizowaniu zadań.</li> </ul>