

Wymagania na oceny z przedmiotu PRZYRODA w klasach 4.

Stopień	Umiejętności	Wiadomości	Postawy, zachowania
Celujący	<ul style="list-style-type: none"> - Pełni funkcję asystenta nauczyciela. - Z powodzeniem organizuje konkursy dotyczące tematyki przyrodniczej dla uczniów klas młodszych. - Przygotowuje zadania i zabawy sprawdzające stopień opanowania treści na kolejnych spotkaniach z przyrodą dla kolegów z klasy. 	<ul style="list-style-type: none"> - Opanował treści obowiązujące na danym etapie nauczania. - Posługuje się bogatym, poprawnym słownictwem. - Dyskutuje używając poprawnych merytorycznie argumentów na tematy związane z przyrodą. - Dzieli się swoją wiedzą z innymi. - Korzysta z wielu dodatkowych źródeł informacji. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sporządza materiały pomocnicze do realizacji zagadnień na lekcjach, z własnej inicjatywy organizuje pomoc koleżeńską. - Samodzielnie prowadzi fragmenty lub całe lekcje. - Uczestniczy w konkursach o tematyce przyrodniczej na terenie szkoły i poza nią, inicjuje akcje propagujące styl życia w zgodzie ze środowiskiem przyrodniczym.
Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> - W sposób jasny i precyzyjny formułuje swoje myśli. - Argumentuje rzeczowo swoje zdanie. - Samodzielnie formułuje problemy, stawia hipotezy. - Znajduje drogi prowadzące do rozwiązania problemu. - Tworzy uogólnienia. - Wnioskuje prawidłowo i samodzielnie, wykorzystuje zdobytą wiedzę w działaniach praktycznych. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zna i rozumie wszystkie pojęcia i zagadnienia wprowadzane na lekcjach. - Posiada dużo dodatkowych informacji, świadczących o zainteresowaniu tematyką zajęć i korzystaniu z dodatkowych źródeł informacji. - Posługuje się poprawnym językiem naukowym. 	<ul style="list-style-type: none"> - Czynnie uczestniczy w zajęciach. - Chętnie bierze udział w konkursach i akcjach związanych z tematyką przyrodniczą. - Ma wiele ciekawych pomysłów i dzieli się nimi z grupą.
Dobry	<ul style="list-style-type: none"> - Samodzielnie argumentuje swoje odpowiedzi. - W sposób jasny i precyzyjny formułuje swoje myśli. - Opisuje sytuację problemową i poszukuje dróg rozwiązań. - Wnioskuje w sposób prawidłowy. - Stosuje zdobytą wiedzę w praktyce. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zna i rozumie większość zagadnień i pojęć pojawiających się w podręczniku i na zajęciach. - Posiada dodatkową wiedzę na tematy, które go interesują w sposób szczególny. 	<ul style="list-style-type: none"> - Wykonuje samodzielnie powierzone mu zadania. - Współpracuje umiejętnie z grupą. - Czynnie uczestniczy w zajęciach. - Wykonuje polecenia w sposób prawidłowy.

Dostateczny	<p>Potrafi pod kierunkiem nauczyciela:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzasadnić odpowiedzi i rozwiązania zadań, - rozwiązać proste, typowe problemy, - wyciągnąć wnioski, - zastosować zdobytą wiedzę w typowych sytuacjach życia codziennego. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zagadnienia omawiane na lekcji. - Orientuje się w najważniejszych problemach związanych z przyrodą. 	<ul style="list-style-type: none"> - Współpracuje z grupą przy realizacji zadań, korzystając z pomocy nauczyciela i kolegów.
Dopuszczający	<p>Przy dużej pomocy nauczyciela potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odtworzyć wnioski i argumenty podawane przez innych, - odwzorować zaprezentowane przez innych rozwiązania problemów i zadań, - zaprezentować po obserwacji niektóre z prezentowanych przez innych zastosowań praktycznych zdobywanej wiedzy. 	<p>Przy pomocy nauczyciela potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnić znaczenie niektórych (ważniejszych) pojęć i zagadnień omawianych na lekcjach. - w minimalnym stopniu orientuje się w problematyce na zajęciach, - sporadycznie wykazuje się wiadomościami na tematy związane z przyrodą. 	<ul style="list-style-type: none"> - Jest biernym uczestnikiem zajęć, ale nie przeszkadza w ich prowadzeniu.
Niedostateczny	<p>Nawet przy dużej pomocy nauczyciela nie potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odtworzyć podawanych przez innych rozwiązań i wiadomości, - odwzorować podanych zastosowań praktycznych wiedzy zdobywanej na lekcjach. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nie zna podstawowych pojęć i zagadnień omawianych na zajęciach. - Nie orientuje się w problematyce przyrodniczej. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nie włącza się do realizacji zadań na lekcjach. - Nie współpracuje z grupą a wręcz przeciwnie swoim zachowaniem przeszkadza innym w realizowaniu zadań.