

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII KLASA III.

W wartościowaniu oceny z religii nauczyciel uzupełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim. Ocena z religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, dokładności, wytrwałości, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Wiadomości.
2. Umiejętności.
3. Aktywność.
4. Pilność i sumienność.

- Nauczyciel formułuje cele lekcji w taki sposób by były zrozumiałe dla uczniów.

- Uczeń otrzymuje od nauczyciela informację zwrotną na temat własnej pracy, wskazówki w jaki sposób powinien poprawić ocenę i pracować dalej.

- Nauczyciel współpracuje z rodzicami, którzy na bieżąco dowiadują się , jaką wiedzę posiada ich dziecko.

Sposoby informowania o ocenie:

- Oceny w zeszycie i dzienniku;
- Wypowiedź ustna do dziecka lub rodzica;
- Zebrania z rodzicami, dni otwarte;
- Godzina dostępności.

Ocenie podlegają:

1. Prace pisemne
2. Odpowiedzi ustne , obejmujące materiał z ostatniej lekcji oraz w przypadku lekcji powtórzeniowej( zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem).
3. Zeszyt przedmiotowy, karty pracy.
4. Prace dodatkowe.
5. Praca na lekcji.
6. Modlitwy.
7. Wykonanie pracy dla chętnych.
8. Inne możliwości wskazujące na potrzebę wartościowania.
9. Oceny są wpisywane do dziennika. Są jawne dla ucznia i rodziców( opiekunów).
10. Na ocenę z religii nie ma wpływu udział w praktykach religijnych( np. uczestnictwo we Mszy świętej).
11. Uczeń ma obowiązek napisać i oddać wszystkie zaplanowane prace .W przypadku usprawiedliwionej nieobecności, powinien napisać( narysować) i oddać pracę w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły lub termin uzgodnić z nauczycielem.

13. W celu poprawienia oceny uczeń może ( za zgodą nauczyciela)wykonać dodatkową pracę( temat i termin uzgodnione z nauczycielem).

- Poprawa ocen jest dobrowolna.

#### WYMAGANIA EDUKACYJNE:

##### Ocena celująca-6.

- Opanował wszystkie treści i umiejętności zawarte w programie nauczania religii w danej klasie. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami.
- Uczeń zadania na lekcji wykonuje samodzielnie .Pomaga innym w rozwiązywaniu zadań na lekcji. Czyta Pismo Święte.
- Uczeń wyróżnia się aktywnością. Angażuje się w różne zadania na lekcjach np. czytanie z własnej inicjatywy.
- Wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy i wypełnia karty pracy. Uzupełnia zadania w podręczniku. Pilność i sumienność nie budzi żadnych zastrzeżeń.

##### Ocena bardzo dobra-5.

- Uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę dobrą. Posiada zasób wiadomości określony programem nauczania w danej klasie, na poziomie bardzo dobrym.
- Samodzielnie rozwiązuje skomplikowane zadania na lekcjach.
- Zgłasza się na lekcjach do odpowiedzi. Wyróżnia się aktywnością na tle klasy.
- Pracuje systematycznie. Odrabia zadane prace. Wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy. Uzupełnia na bieżąco karty pracy i zadania w podręczniku.
- Zalicza wszystkie wyznaczone modlitwy.
- Prace spełniają kryteria określone przez nauczyciela.

##### 3.Ocena dobra-4.

- Uczeń spełnia wymagania w zakresie oceny dostatecznej. Opowiada o wydarzeniach opisanych w Piśmie Świętym i związanych z rokiem liturgicznym.
- Uczeń modli się samodzielnie. Rozwiązuje samodzielnie niezbyt skomplikowane zadania. Zna pacierz i katechizm przewidziany na daną klasę. Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie dobrym.
- Uczestniczy aktywnie w zajęciach. Posługuje się poprawną terminologią.

- Prowadzi zeszyt przedmiotowy, uzupełnia karty pracy i podręcznik. Posiada na lekcjach podręcznik, z którego korzysta. Prace nie zawsze spełniają kryteria określone przez nauczyciela.

Ocena dostateczna-3.

- Spełnia wymagania w zakresie oceny dopuszczającej. Własnymi słowami pojęcia poznane na religii. W wypowiedziach pojawiają się błędy, wymagające korekty nauczyciela. Opanował podstawowe treści programowe w danej klasie, ale ma kłopoty z praktycznym zastosowaniem wiedzy.

- Modląc się popełnia błędy w treści formuł.

- Czasami jest aktywny na zajęciach. Zgłasza się na lekcjach, ale w jego odpowiedziach pojawiają się błędy. Podczas lekcji przy wykonywaniu zadań, potrzebuje pomocy katechety.

- W zeszycie, kartach pracy występują sporadyczne błędy. Na lekcjach posiada zeszyt przedmiotowy, podręcznik. Zadania próbuje rozwiązywać samodzielnie.

Ocena dopuszczająca-2.

- Opanował łatwe niezbędne wiadomości przewidziane programem danej klasy, a przy odpowiedziach wymaga podpowiedzi.

- Uczeń poprawnie wykonuje znak krzyża. Szanuje symbole religijne. Proste zadania rozwiązuje przy pomocy katechety. Modli się z grupą.

- Zachowanie ucznia sprawia wiele kłopotów nauczycielom i uczniom. Nie zgłasza się do odpowiedzi. Czasami odpowiada na pytania zadane przez katechetę.

- Uczeń rzadko posiada na lekcji zeszyt przedmiotowy, podręcznik. Zadania na lekcji wykonuje przy pomocy katechety.

Ocena niedostateczna-1.

- Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie (na ocenę dopuszczającą).

- Uczeń nie pracuje na lekcjach.

- Nie prowadzi zeszytu. Nie przynosi podręcznika.