

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W KLASACH 4-8

Ocenie z wychowania fizycznego podlegają:

- Aktywność i postawa podczas obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego
 - Systematyczność udziału w obowiązkowych zajęciach wychowania fizycznego
 - Sprawdziany z umiejętności z wychowania fizycznego. Obejmujące główne elementy wchodzące w skład techniki gier zespołowych (dwa ognie usportowione, p. siatkowa, p. koszykowa, p. ręczna, p. nożna) oraz gimnastyki, pływania i lekkoatletyki.
 - Dbłość o postęp w rozwijaniu sprawności fizycznej
 - Aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej (zawody, konkursy, rajdy, itd.)
 - Szkolne sukcesy sportowe lub szczególne osiągnięcia na tle klasy/grupy.
 - W przypadku udokumentowanych sukcesów sportowych w pozaszkolnej działalności sportowej uczeń może otrzymać jedną ocenę cząstkową w semestrze.
1. Uczeń ma obowiązek zaliczyć wszystkie zaplanowane sprawdziany kontrolne. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności, spowodowanej chorobą lub inną sytuacją losową, powinien zaliczyć je w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły (lub w innym terminie wyznaczonym przez nauczyciela).
 2. Brak oceny ze sprawdzianu kontrolnego jest równoznaczny z niezaliczeniem danej partii materiału (ocena niedostateczna).
 3. Uczeń może poprawić ten sam sprawdzian tylko jeden raz.
 4. Na lekcjach, poza ocenami w skali 1-6, stosuje się plusy i minusy. Plusami nagradzana jest aktywność ucznia. Trzy plusy są równoznaczne z otrzymaniem oceny bardzo dobrej. Minusy otrzymuje uczeń w przypadku uchylenia się od pracy. Trzy minusy skutkują wpisaniem oceny niedostatecznej do dziennika.
 5. Każdego ucznia obowiązuje na lekcji wychowania fizycznego strój sportowy na zmianę:
 - bezpieczne obuwie sportowe (sznurowane tenisówki, trampki, adidasy)
 - gładka koszulka typu T-shirt
 - spodenki gimnastyczne, legginsy, spodnie dresowe
 - skarpety sportowe
 - w sezonie jesiennym oraz wiosennym obowiązuje strój sportowy umożliwiający uczestnictwo w zajęciach na świeżym powietrzu, dostosowany do aktualnych warunków atmosferycznych
 - ze względów bezpieczeństwa uczestnicy zajęć zobowiązani są do zdjęcia biżuterii (kolczyki, zegarki, łańcuszki, pierścionki i inne ozdoby) oraz do upięcia długich i półdługich włosów, dodatkowo uczniowie powinni mieć krótko obcięte paznokcie.
 - uczeń nie spełniający wszystkich wyżej wymienionych wymagań będzie traktowany jako nieprzygotowany do lekcji.
 6. Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze być nieprzygotowanym do lekcji (brak stroju). Za każde kolejne nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną.
 7. Ocena semestralna nie jest średnią ocen cząstkowych.
 8. Wszystkie oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Rodzice mają wgląd w oceny swojego dziecka w elektronicznym dzienniczku ucznia.

Uczeń uzyskujący ocenę celującą:

- systematycznie i aktywnie uczestniczyć w zajęciach,
- jest zawsze przygotowany do zajęć,
- jest maksymalnie zaangażowany w każdy rodzaj i etap zajęć,
- zawsze przestrzega zasady bezpieczeństwa,
- wkładać znaczny wysiłek w wywiązywanie się z obowiązków,
- chętnie współpracować z nauczycielem i kolegami oraz ponosić odpowiedzialność za swoje działania,
- osiągać postęp w rozwijaniu sprawności i umiejętności oraz w zdobywaniu wiedzy,
- uzyskiwać wyniki na poziomie bardzo dobrym,
- chętnie reprezentuje szkołę w zawodach sportowych,
- uczestniczyć w zajęciach pozalekcyjnych,

Uczeń uzyskujący ocenę bardzo dobrą:

- systematycznie i aktywnie uczestniczyć w zajęciach,
- zawsze przestrzega zasady bezpieczeństwa,
- wkładać znaczny wysiłek w wywiązywanie się z obowiązków,
- chętnie współpracować z nauczycielem i kolegami oraz ponosi odpowiedzialność za swoje działania,
- osiągać postęp w rozwoju sprawności i umiejętności oraz zdobywaniu wiedzy,
- uzyskiwać wyniki na poziomie bardzo dobrym,
- reprezentuje szkołę w zawodach sportowych,

Uczeń uzyskujący ocenę dobrą:

- systematycznie i aktywnie uczestniczyć w zajęciach,
- przestrzega zasady bezpieczeństwa,
- wkładać wysiłek w wywiązywanie się z obowiązków,
- osiągać postęp w rozwijaniu sprawności i umiejętności oraz zdobywaniu wiedzy
- uzyskiwać wyniki na poziomie dobrym,
- współpracować z nauczycielem i kolegami oraz ponosić odpowiedzialność za swoje działania,

Uczeń uzyskujący ocenę dostateczną:

- mało aktywnie i niesystematycznie uczestniczy w zajęciach,
- często jest nieprzygotowany do zajęć,
- zdarza mu się nie przestrzegać zasad obowiązujących na lekcji WF,
- niechętnie współpracuje z nauczycielem i kolegami,
- nie uzyskuje postępu w rozwijaniu sprawności, umiejętności i zdobywaniu wiedzy,
- osiąga wyniki na poziomie dostatecznym,
- nie angażuje się w pozalekcyjne formy rekreacji ruchowej.
-

Uczeń uzyskujący ocenę dopuszczającą:

- mało aktywnie i niesystematycznie uczestniczy w zajęciach,
- często jest nieprzygotowany do zajęć,
- nie przestrzega zasad bezpieczeństwa,
- niechętnie współpracuje z nauczycielem i kolegami,
- wykazuje się niskim poziomem aktywności na zajęciach,
- nie uzyskuje postępu w rozwijaniu sprawności, umiejętności i zdobywaniu wiedzy,
- osiąga wyniki na poziomie dopuszczającym,
- nie angażuje się w pozalekcyjne formy rekreacji ruchowej,

Uczeń uzyskujący ocenę niedostateczną:

- opuszcza lekcje WF bez zwolnienia lekarskiego,
- bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć
- wykazuje się bardzo niskim poziomem aktywności na zajęciach,
- nie opanował wiadomości i umiejętności dopuszczającym,
- nie wykazuje chęci poprawienia ocen i skorzysta z pomocy nauczyciela,
- na lekcjach przyjmuje postawę arogancką i lekceważącą,
- nie chce współpracować z nauczycielem i kolegami,

Uczeń nieklasyfikowany:

Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczającą połowę czasu przeznaczony na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

Powyższe kryteria będą dostosowane dla ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych poprzez:

- zapewnienie większej ilości ćwiczeń, aby uczeń opanował daną sprawność,
- dostosowanie rodzaju ćwiczeń do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych ucznia,
- zwolnienie z wykonania ćwiczeń przerastających możliwości ruchowe ucznia,
- wielokrotne tłumaczenie i wyjaśnianie zasad i reguł gier sportowych,
- w ocenianiu zwracanie większej uwagi na wysiłek włożony w wykonanie zadania niż osiągnięty wynik,