WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII W KLASIE 3 POZWALAJĄCE NA UZYSKANIE OCENY ŚRÓDROCZNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ.

OCENY ŚRÓDROCZNE

Dział 1. JEZUS CHCE ZE MNĄ ROZMAWIAĆ.

Ocena dopuszczająca

* wymienia miejsca w , których poznajemy Pana Boga;
* rozróżnia terminy Kościół – wspólnota oraz kościół jako budynek;
* wyjaśnia czym jest modlitwa;
* powie, co to jest modlitwa indywidualna i wspólnotowa
* wyjaśnia słowo Tabernakulum;
* stwierdza ,że na Mszy Świętej spotykamy się z Panem Jezusem;
* powie tytuł modlitwy , której nauczył nas Pan Jezus;
* z pomocą katechety powie modlitwę „Ojcze nasz”;
* podaje, kto jest dla ludzi wzorem miłości;
* wymienia , kto uczy go modlitwy;
* wymieni z pomocą katechety tytuły modlitw odmawianych na różańcu;
* z pomocą katechety potrafi wykonać znak krzyża;
* określa , czym jest różaniec;
* powie, z pomocą katechety akt wiary, nadziei.

Ocena dostateczna

* wymienia sposoby przygotowania się do spotkania z Jezusem;
* wymienia , co podczas Mszy Świętej przypomina o obecności Jezusa;
* powie, kiedy czynimy znak krzyża;
* wymienia miejsca i sytuacje , w których można się modlić;
* tłumaczy potrzebę częstej modlitwy;
* wyjaśnia, dlaczego Modlitwa Pańska jest najpiękniejszą modlitwą;
* podaje przykłady najważniejszych modlitw zawartych w Starym Testamencie(np. „ Oto jestem”- Abraham, „ Mów , bo sługa Twój słucha”- Samuel, „ Wysłuchaj mnie, o Panie- Eliasz).
* wymienia postawy i gesty wykonywane podczas Mszy Świętej;
* umie na pamięć modlitwę „ Pozdrowienie anielskie”;
* wyjaśnia terminy : stuła, ambona.
* wymienia modlitwy odmawiane na różańcu;
* powie z pomocą katechety Wyznanie wiary.

Ocena dobra

* wyjaśnia , dlaczego krzyż jest symbolem naszej wiary;
* wyjaśnia role modlitwy w trudnych momentach życia;
* wymienia za co ludzie powinni dziękować Bogu;
* wymienia, jakich modlitw nauczył się na katechezie;
* określa , czym są tajemnice różańca;
* wymienia części tajemnic różańca;
* uzasadnia , dlaczego powinien modlić się rano i wieczorem;
* wyjaśnia terminy:paschał, witraż;
* powie Wyznanie wiary.

Ocena bardzo dobra

* wie, w jakiej kolejności jakie modlitwy odmawiane są na różańcu ;
* wyjaśnia, dlaczego powinniśmy modlić się na różańcu;
* wymienia z pamięci najważniejsze modlitwy maryjne( Pozdrowienie anielskie, Pod Twoją obronę, Anioł Pański, różaniec);
* uzasadnia , dlaczego chrześcijanin powinien być na Mszy Świętej w każdą niedzielę;
* wyjaśnia terminy: wieczna lampka, mszał, ołtarz;
* powie Wyznanie wiary.

Ocena celująca

* potrafi rozważać tajemnice różańca;
* podaje z pamięci treść Wyznania wiary;
* uzasadnia potrzebę udziału w nabożeństwach różańcowych;
* potrafi powiedzieć co to jest Liturgia Słowa i Liturgia Eucharystyczna;
* opowiada, jaką modlitwa i jakim gestem rozpoczyna się Msza Święta;
* wyjaśnia , co to jest lekcjonarz;
* omawia modlitwę Magnifikat;

Dział 2. JEZUS MNIE PROWADZI

Ocena dopuszczająca

* z pomocą katechety powie treść przykazania miłości;
* podaje pierwsze przykazanie Boże;
* wymienia miejsca i imiona święte;
* wymienia podstawowe obowiązki dziecka wobec rodziców( miłość i posłuszeństwo);
* podaje treść piątego przykazania;
* podaje treść 7 i 8 przykazania;
* wylicza, przy pomocy katechety przykazania kościelne;
* wie, co to są święta nakazane;

Ocena dostateczna

* tłumaczy, jak okazuje miłość bliźniemu w swoim otoczeniu;
* wyjaśnia, kto jest moim bliźnim;
* wyjaśnia, co znaczy słowo „ Dekalog”;
* wymienia z pamięci przykazania Boże ( przy pomocy katechety);
* wylicza postawy sprzeciwiające się Bożym przykazaniom;
* wyjaśnia, dlaczego niedziela jest dniem świętym dla chrześcijan;
* podaje przykłady okazywania rodzicom/opiekunom miłości i posłuszeństwa
* podaje przykłady troski o zdrowie i życie;
* podaje przykłady poszanowania rzeczy własnych i cudzych;
* wyjaśnia słowa: kłamstwo, prawda;
* mówi przykazania kościelne;
* wymienia 2 święta nakazane;
* tłumaczy , co to jest post;
* wymienia sakramenty święte ;
* wymienia rodzaje grzechów(grzechy popełnione myślą, mową , uczynkiem im zaniedbaniem);
* powie warunki sakramentu pokuty;
* podaje na czym polega nieszczęście grzechu( zerwanie przyjaźni z Bogiem);
* podaje, że żal za grzechy przybliża do Boga i jest konieczny , by dostąpić ich odpuszczenia;
* wypowiada z pamięci formułę spowiedzi sakramentalnej i spowiedzi powszechnej;
* zapoznaje się z treścią spowiedzi powszechnej, która odpuszcza grzechy lekkie

Ocena dobra

* tłumaczy, na czym polega związek między miłością do Boga a miłością do bliźniego;
* wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu;
* powie z pamięci Dekalog;
* tłumaczy, dlaczego Dekalog jest wyrazem troskliwej miłości Boga wobec ludzi;
* uzasadnia, że Bóg jest dawca i Panem naszego życia i chce dla nas dobra i szczęścia;
* wymienia sposoby świętowania niedzieli;
* potrafi odnieść treść czwartego przykazania do relacji ze swoimi rodzicami;
* wyjaśnia , dlaczego każdy człowiek powinien dbać o zdrowie własne i bliźnich;
* wyjaśnia, na czym polega szacunek do własności cudzej, wspólnej i osobistej;
* uzasadnia, dlaczego zawsze należy mówić prawdę;
* recytuje z pamięci przykazania kościelne;

Ocena bardzo dobra

* wyjaśnia, dlaczego należy przede wszystkim miłować Boga i stawiać Go zawsze na pierwszym miejscu;
* wyjaśnia, jakie znaczenie mają w życiu drogowskazy i zasady;
* powie z pamięci Dekalog;
* tłumaczy, że Dekalog jest rozwinięciem przykazania miłości;
* poda przykłady zachowania przykazań Bożych w codziennym życiu;
* wyjaśnia, czym jest posłuszeństwo wobec Boga;
* tłumaczy, kiedy można wymawiać imię Boga, aby nie było grzechu;
* wylicza postawy zgodne i sprzeciwiające się Bogu;
* opowiada, w jaki sposób troszczy się o zdrowie własne i innych;
* opowie o swojej rodzinie;
* wyjaśnia słowa: uczciwość i pracowitość;
* wyjaśnia na czym polega prawdomówność, uczciwość;
* wyjaśnia na czym polega fałszywe świadectwo;(8PB);
* wyjaśnia, dlaczego dar mowy wykorzystywany powinien być do czynienia dobra;
* recytuje przykazania kościelne;

Ocena celująca

* wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus jest najlepszym przykładem miłości bliźniego;( oddał za nas swoje życie na krzyżu);
* tłumaczy, że chrześcijanin to człowiek, który stara się naśladować Pana Jezusa;
* wyjaśnia, co znaczy naśladować Pana Jezusa;
* powie z pamięci Dekalog;
* wyjaśnia czym jest poddanie się Bogu, co znaczy wierzyć i czcić Boga;
* wyjaśnia sens 2 przykazania w codzienności;
* omawia różnice między niedzielą a pozostałymi dniami tygodnia;
* opowiada, w jaki sposób wyraża troskę o dom rodzinny;
* wyjaśnia w czy może naśladować postaci biblijne jeśli chodzi o szacunek do rodziców , osób starszych, ojczyzny;
* podaje przykłady zachowania 5 przykazania Bożego w codzienności;
* wyjaśnia, dlaczego małżeństwo i rodzina uczą posłuszeństwa, wiary, ofiarnej miłości;
* tłumaczy sens 7 i 10 przykazania ;
* wyjaśnia na czym polega : dobroczynność, oszczędność; (8 PB);
* wyjaśnia, jaką wartość ma prawda( jest fundamentem ludzkich relacji)( 8PB);
* recytuje przykazania kościelne i potrafi je omówić;

2semestr-ocena końcoworoczna

DZIAŁ3 – JEZUS MNIE UZDRAWIA

Ocena dopuszczająca

* wymienia siedem sakramentów świętych-przy pomocy katechety;
* powie o sakramencie chrztu, Eucharystii, i pokucie i pojednaniu;
* powie czym jest grzech;
* podaje , kto ma władzę odpuszczania grzechów;
* określa czym jest sumienie i rachunek sumienia;
* podaje, że żal i mocne postanowienie poprawy

są koniecznym warunkiem dobrej spowiedzi;

* podaję,że wyznanie grzechów jest warunkiem uzyskania rozgrzeszenia;
* określa czym jest zadośćuczynienie;
* wymienia warunki sakramentu pokuty.

Ocena dostateczna

* wymienia sakramenty święte ;
* wymienia rodzaje grzechów(grzechy popełnione myślą, mową , uczynkiem im zaniedbaniem);
* powie warunki sakramentu pokuty;
* podaje na czym polega nieszczęście grzechu( zerwanie przyjaźni z Bogiem);
* podaje, że żal za grzechy przybliża do Boga i jest konieczny , by dostąpić ich odpuszczenia;
* wypowiada z pamięci formułę spowiedzi sakramentalnej i spowiedzi powszechnej;
* zapoznaje się z treścią spowiedzi powszechnej, która odpuszcza grzechy lekkie;

Ocena dobra

* zna sakramenty święte i warunki sakramentu pokuty;
* potrafi wykazać różnice pomiędzy grzechem pierworodnym a ciężkim i lekkim;
* zna na pamięć formułę spowiedzi i spowiedzi powszechnej;
* wyjaśnia co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania;
* wyjaśnia , w jakim celu robimy rachunek sumienia;
* określa na czym polega żal doskonały i niedoskonały;
* wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty i pojednania;
* uzasadnia potrzebę systematycznego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania oraz przyjmowania Komunii Świętej;

Ocena bardzo dobra

* wymienia sakramenty święte i warunki sakramentu pokuty;
* przedstawia sakramenty jako znaki spotkania z Jezusem;
* zna na pamięć formułę spowiedzi i spowiedź powszechną;
* wyjaśnia, w jaki sposób może dokonać się nawrócenie;
* uzasadnia, dlaczego pragnie rozwijać swoje sumienie;
* uzasadnia, znaczenie mocnego postanowienia poprawy jako warunku spowiedzi;

Ocena celująca

* recytuje sakramenty święte i warunki sakramentu pokuty;
* tłumaczy, że sakramenty święte dają łaskę i błogosławieństwo,umocnienie i uzdrowienie;
* charakteryzuje obrzędy wstępne Mszy Świętej;
* zna na pamięć formułę spowiedzi i spowiedź powszechną;
* uzasadnia potrzebę częstego rachunku sumienia;
* uzasadnia potrzebę żalu za grzechy i przepraszania za popełnione zło;
* tłumaczy, że każdy grzech pociąga za sobą negatywne konsekwencje;

DZIAŁ 4- JEZUS ZAPRASZA MNIE NA UCZTĘ

Ocena dopuszczająca

* powie, co to jest Msza Święta;
* potrafi nazwać stół przy , którym odprawiana jest Msza Święta;
* wymienia dary składane na ołtarzu;
* powie, jaką postawę przyjmujemy w czasie słuchania Ewangelii;
* wymienia 2 części Mszy Świętej;
* wie, co należy odpowiedzieć w „Modlitwie wiernych”, kapłan: Ciebie prosimy;

Ocena dostateczna

wymienia części Mszy Świętej;

* wymienia obrzędy Mszy Świętej;
* potrafi powiedzieć z jakiej części Pisma Świętego są czytania na Mszy Świętej;
* potrafi odpowiadać na wezwania kapłana w Liturgii Słowa;
* potrafi na pamięć modlitwę „ Niech Pan przyjmie ofiarę z rąk Twoich”;
* wyjaśnia czym jest modlitwa wiernych;

Ocena dobra

* wyjaśnia ,znaczenie gestów, postaw, pozdrowień ze Mszy Świętej;
* tłumaczy pojęcie „ procesja wejścia”;
* wymienia, co może ofiarować Panu Bogu;
* objaśnia , co to jest Stół Słowa;
* wyjaśnia znaczenie postawy klęczącej i stojącej;
* podaje przykłady z życia codziennego, które stanowią dobra okazję dla okazywania miłości bliźniego;
* uczy się na pamięć modlitwy prze;d przyjęciem Komunii Świętej;

Ocena bardzo dobra

* tłumaczy , dlaczego Msza Święta jest najdoskonalszą Ofiarą;
* wyjaśnia, dlaczego trzeba uważnie słuchać Słowa Bożego ;
* swoimi słowami przedstawia strukturę Modlitwy powszechnej;
* opowiada , jak przebiegała procesja darami w czasie Mszy Świętej;
* każda Msza Święta to uobecnienie ofiary Pana Jezusa na krzyżu;
* opisuje, jak należy zachować się przed i po Komunii Świętej;
* tłumaczy, że Komunia Święta jest pokarmem najważniejszym , w którym Jezus daje nam samego siebie i jest zjednoczeniem człowieka z Chrystusem;
* wyjaśnia, czym jest Boże błogosławieństwo;
* własnymi słowami opowiada o tym , co dzieje się podczas obrzędów zakończenia;

Ocena celująca

* potrafi opowiedzieć o obrzędach wstępnych Mszy Świętej;
* opisuje swoimi słowami , co dzieje się podczas Mszy Świętej w czasie liturgii słowa;

tłumaczy symbolikę trzech krzyżyków czynionych przed czytaniem Ewangelii;

* opisuje, czym różni się liturgia słowa w niedzielę oraz w dzień świąteczny od tej z dni zwykłych;
* opowiada o ustanowieniu Eucharystii;
* wyjaśnia, że przyjmując Komunię Świętą , przyjmujemy samego Jezusa Chrystusa i jednoczymy się z Nim;
* wyjaśnia prawdę wiary, że Chrystus ofiarował się – umarł i zmartwychwstał dla naszego zbawienia;
* tłumaczy, co to jest grzech i jakie są jego skutki;
* wyjaśni, dlaczego każda Msza Święta jest bezkrwawą ofiarą;

SEMESTR 1 SEMESTR 2

DZIAŁ5- JEZUS JEST Z NAMI

Ocena dopuszczająca

* wyjaśnia, co to znaczy być świętym;
* podaje datę uroczystości Wszystkich Świętych
* opisuje zwyczaje tego święta;
* podaje date Dnia Zadusznego;
* wyjaśni, co to jest niebo i czyściec;
* powie, kiedy obchodzimy Boże Narodzenie;
* wyjaśnia, znaczenie palmy;
* opowiada o zwyczajach Wielkiej Soboty;
* wymienia, co pomoże w drodze do świętości;
* do kogo modlimy się Litanią Loretańską;
* wymienia z pamięci 3 wezwania Litanii do Najświętszego serca Pana Jezusa;

Ocena dostateczna

* wyjaśnia, co znaczy ,że każdy człowiek dostał od Boga powołanie do świętości;
* tłumaczy , czym jest Adwent i kiedy przypada;
* wymienia imiona Trzech Króli;
* opowiada o tradycji związanej ze świętem Trzech Króli;
* opowiada o tradycji Niedzieli Palmowej;
* tłumaczy, co wydarzyło się w Wielki Czwartek w Wieczerniku;
* wymieni dzień tygodnia, w którym Pan Jezus zmartwychwstał;
* wyjaśnia, dlaczego niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Jezusa;
* potrafi wymienić kilka tytułów Maryi na podstawie Litanii;
* wymienia co niszczy łączność z Jezusem;

Ocena dobra

* opowiada o tradycjach związanych z obchodami Dnia Zadusznego;
* powie, gdzie tego dnia jest odprawiana Msza Święta;
* wymienia okresy roku liturgicznego;
* powie, co to jest Adwent;
* uzasadnia religijny wymiar świętowania Bożego Narodzenia;
* wyjaśnia, kiedy odbywa się i na czym polega droga krzyżowa;
* opowiada historie wjazdu pana Jezusa do Jerozolimy;
* wyjaśnia z, kim jest Duch Święty i co przynosi człowiekowi;
* wyjaśnia, czego możemy uczyć się od Maryi;
* wyjaśnia na czym polega nabożeństwo czerwcowe;
* wyjaśni, na czym polega świadome i pełne uczestnictwo we Mszy Świętej;

Ocena bardzo dobra

* tłumaczy, że każdy człowiek poszukuje dobra i unika zła, wzorując się na postaciach biblijnych i świętych;
* wyjaśnia, czym jest piekło;
* tłumaczy, czym jest wieniec adwentowy, roratka, roraty;
* opowiada o okresach roku liturgicznego;
* opowiada swoimi słowami historię Narodzenia Pana Jezusa;
* opowiada o tradycjach związanych z Bożym Narodzeniem i Objawieniem Pańskim;
* opowiada o Wielkim poście i Środzie Popielcowej;
* wymienia 7 grzechów głównych;
* tłumaczy, jaka jest rola Ducha Świętego w życiu chrześcijan i Kościoła;
* opowiada o zesłaniu Ducha Świętego;
* wymienia owoce działania Ducha Świętego w naszym życiu;
* zna modlitwę „ Chwała Ojcu I Synowi , i Duchowi …….”;
* opowiada swoimi słowami historię o weselu w Kanie Galilejskiej;
* wyjaśnia znaczenie Białego Tygodnia;
* daje przykłady sytuacji , w jaki sposób podczas wakacji może żyć Ewangelią i Eucharystią dochowując wierności Jezusowi;
* Ocena celująca
* opowie o życiu dowolnie wybranego świętego( co czynił, że został świętym);
* wyjaśnia, czym jest obcowanie świętych;
* wyjaśnia terminy: pasterka i wigilia;
* wymienia z pamięci stacje drogi krzyżowej;
* opowiada o ustanowieniu Eucharystii;
* tłumaczy znaczenie i symbolikę Wielkiego Piątku;
* wyjaśnia symbolikę paschału, , chorągwi, baranka;
* wymienia dary Ducha Świętego;
* wyjaśnia istotę święta Bożego Ciała i wymienia tradycje z nim związane;
* uczy się Pozdrowienia Najświętszego Sakramentu;
* wyjaśnia czym są pierwsze piątki miesiąca;
* wyjaśnia jak można dochować wierności Ewangelii i dać świadectwo swojej wiary podczas wakacji;