**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka niemieckiego dla klasy 8**

Podręcznik: Deutschtour FIT 8 (Podręcznik do języka niemieckiego dla klasy ósmej szkoły podstawowej, Nowa Edycja 2021-2023)

nr dopuszczenia 1096/2/2021

**I półrocze**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Starter** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| Uczeń:   * zna nazwy członków rodziny * wymienia dni tygodnia oraz pory dnia * nazywa przedmioty  i przybory szkolne * nazywa miejsca  w mieście * wymienia artykuły  spożywcze * zna nazwy lokali  gastronomicznych * nazywa dyscypliny  i wybrane sprzęty  sportowe * wymienia miesiące  i pory roku * nazywa zjawiska  atmosferyczne * nazywa kolory * wymienia elementy * krajobrazu * zna nazwy zwierząt domowych oraz zwierząt żyjących w zoo * zna liczebniki główne  i porządkowe * zna zasady podawania godzin * zna atrakcje turystyczne krajów niemieckiego obszaru językowego * zna zasady odmiany czasowników regularnych  i nieregularnych w czasie teraźniejszym (*Präsens*) w liczbie pojedynczej  i mnogiej * zna zasady odmiany czasowników rozdzielnie złożonych w czasie teraźniejszym (*Präsens*)  w liczbie pojedynczej  i mnogiej * zna zasady odmiany czasowników modalnych * zna zasady tworzenia zdań w trybie rozkazującym * zna zasady odmiany przeczenia *kein*/*keine*, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku oraz w bierniku * zna zaimki dzierżawcze * zna zasady stopniowania przymiotników  i przysłówków * zna odmianę czasownika *werden* w czasie teraźniejszym (*Präsens*)  w liczbie pojedynczej  i mnogiej * zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku prostego * zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego * zna czasowniki zwrotne  i stosuje ich odpowiednie formy w zdaniach, * zna zasady odmiany zaimków zwrotnych | Uczeń:   * zna nazwy członków rodziny * wymienia dni tygodnia oraz pory dnia * nazywa przedmioty  i przybory szkolne * nazywa miejsca  w mieście * wymienia artykuły  spożywcze * zna nazwy lokali  gastronomicznych * nazywa dyscypliny  i wybrane sprzęty  sportowe * wymienia miesiące  i pory roku * nazywa zjawiska  atmosferyczne * nazywa kolory * wymienia elementy krajobrazu * zna nazwy zwierząt domowych oraz zwierząt żyjących w zoo * zna liczebniki główne  i porządkowe * zna zasady podawania godzin * zna atrakcje turystyczne krajów niemieckiego obszaru językowego * zna zasady odmiany czasowników regularnych  i nieregularnych w czasie teraźniejszym (*Präsens*) w liczbie pojedynczej  i mnogiej * zna zasady odmiany czasowników rozdzielnie złożonych w czasie teraźniejszym (*Präsens*)  w liczbie pojedynczej  i mnogiej * zna zasady odmiany czasowników modalnych * zna zasady tworzenia zdań w trybie rozkazującym * zna zasady odmiany przeczenia *kein*/*keine*, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku oraz w bierniku * zna zaimki dzierżawcze * zna zasady stopniowania przymiotników  i przysłówków * zna odmianę czasownika *werden* w czasie teraźniejszym (*Präsens*)  w liczbie pojedynczej  i mnogiej * zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku prostego * zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego * zna czasowniki zwrotne  i stosuje ich odpowiednie formy w zdaniach, * zna zasady odmiany zaimków zwrotnych | Uczeń:   * podaje stopień pokrewieństwa * stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia oraz pór dnia * stosuje w wypowiedziach nazwy przedmiotów i przyborów szkolnych * stosuje w wypowiedziach nazwy lokali gastronomicznych * stosuje w wypowiedziach nazwy dyscyplin i wybranych sprzętów sportowych * stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku * opisuje zjawiska atmosferyczne * stosuje w wypowiedziach nazwy kolorów * opisuje krajobraz * stosuje w wypowiedziach nazwy zwierząt domowych oraz zwierząt żyjących w zoo * stosuje w zdaniach liczebniki główne i porządkowe * podaje czas zegarowy oficjalnie oraz potocznie * wymienia atrakcje turystyczne krajów niemieckiego obszaru językowego * zna odmianę czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym (*Präsens*) w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasowników w zdaniach * tworzy zdania z czasownikami rozdzielnie złożonymi w czasie teraźniejszym (*Präsens*)w liczbie pojedynczej i mnogiej * stosuje w zdaniach czasowniki modalne * tworzy zdania w trybie rozkazującym * stosuje w zdaniach przeczenia *kein*/*keine*, rodzajniki nieokreślone oraz określone w mianowniku oraz w bierniku * stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze * stosuje w zdaniach przymiotniki i przysłówki w stopniu równym wyższym i najwyższym * stosuje w wypowiedziach odmianę czasownika *werden*  w czasie teraźniejszym (*Präsens*) w liczbie pojedynczej i mnogiej * tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego * tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego * tworzy zdania z czasownikami zwrotnymi, * odmienia zaimki zwrotne i stosuje ich odpowiednie formy w zdaniach | Uczeń:   * podaje stopień pokrewieństwa * stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia oraz pór dnia * stosuje w wypowiedziach nazwy przedmiotów i przyborów szkolnych * stosuje w wypowiedziach nazwy lokali gastronomicznych * stosuje w wypowiedziach nazwy dyscyplin i wybranych sprzętów sportowych * stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku * opisuje zjawiska atmosferyczne * stosuje w wypowiedziach nazwy kolorów * opisuje krajobraz * stosuje w wypowiedziach nazwy zwierząt domowych oraz zwierząt żyjących w zoo * stosuje w zdaniach liczebniki główne i porządkowe * podaje czas zegarowy oficjalnie oraz potocznie * wymienia atrakcje turystyczne krajów niemieckiego obszaru językowego * zna odmianę czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym (*Präsens*) w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasowników w zdaniach * tworzy zdania z czasownikami rozdzielnie złożonymi w czasie teraźniejszym (*Präsens*)w liczbie pojedynczej i mnogiej * stosuje w zdaniach czasowniki modalne * tworzy zdania w trybie rozkazującym * stosuje w zdaniach przeczenia *kein*/*keine*, rodzajniki nieokreślone oraz określone w mianowniku oraz w bierniku * stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze * stosuje w zdaniach przymiotniki i przysłówki w stopniu równym wyższym i najwyższym * stosuje w wypowiedziach odmianę czasownika *werden*  w czasie teraźniejszym (*Präsens*) w liczbie pojedynczej i mnogiej * tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego * tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego * tworzy zdania z czasownikami zwrotnymi, * odmienia zaimki zwrotne i stosuje ich odpowiednie formy w zdaniach | Uczeń:   * podaje stopień pokrewieństwa * stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia oraz pór dnia * stosuje w wypowiedziach nazwy przedmiotów i przyborów szkolnych * stosuje w wypowiedziach nazwy lokali gastronomicznych * stosuje w wypowiedziach nazwy dyscyplin i wybranych sprzętów sportowych * stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku * opisuje zjawiska atmosferyczne * stosuje w wypowiedziach * nazwy kolorów * opisuje krajobraz * stosuje w wypowiedziach nazwy zwierząt domowych oraz zwierząt żyjących w zoo * stosuje w zdaniach liczebniki główne i porządkowe * podaje czas zegarowy oficjalnie oraz potocznie * wymienia atrakcje turystyczne krajów niemieckiego obszaru językowego * zna odmianę czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym (*Präsens*) w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasowników w zdaniach * tworzy zdania z czasownikami rozdzielnie złożonymi w czasie teraźniejszym (*Präsens*)w liczbie pojedynczej i mnogiej * stosuje w zdaniach czasowniki modalne * tworzy zdania w trybie rozkazującym * stosuje w zdaniach przeczenia *kein*/*keine*, rodzajniki nieokreślone oraz określone w mianowniku oraz w bierniku * stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze * stosuje w zdaniach przymiotniki i przysłówki w stopniu równym wyższym i najwyższym * stosuje w wypowiedziach odmianę czasownika *werden*  w czasie teraźniejszym (*Präsens*) w liczbie pojedynczej i mnogiej * tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego * tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego * tworzy zdania z czasownikami zwrotnymi, * odmienia zaimki zwrotne i stosuje ich odpowiednie formy w zdaniach |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział I - Gesundheit in Deutschland** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| * nazywa części ciała  i krótko je opisuje * zna słownictwo typowe dla opisywania swoich dolegliwości * informuje o dolegliwościach innych * zna wyrażenia niezbędne do udzielania porad * nazywa wybrane lekarstwa * wie, jak wygląda szpital dla słoni * zna nazwy instytucji medycznych oraz personelu medycznego * wie, jak funkcjonuje szpital w pociągu lekarskim w Argentynie * zna wybrane formy czasownika *wehtun* * zna zasady odmiany rodzajników określonych oraz nieokreślonych  w celowniku * zna zasady odmiany zaimków dzierżawczych  w celowniku * zna zasady odmiany zaimków osobowych w celowniku, zna zasady odmiany zaimków osobowych w bierniku | * nazywa części ciała  i krótko je opisuje * zna słownictwo typowe dla opisywania swoich dolegliwości * informuje o dolegliwościach innych * zna wyrażenia niezbędne do udzielania porad * nazywa wybrane lekarstwa * wie, jak wygląda szpital dla słoni * zna nazwy instytucji medycznych oraz personelu medycznego * wie, jak funkcjonuje szpital w pociągu lekarskim w Argentynie * zna wybrane formy czasownika *wehtun* * zna zasady odmiany rodzajników określonych oraz nieokreślonych  w celowniku * zna zasady odmiany zaimków dzierżawczych  w celowniku * zna zasady odmiany zaimków osobowych w celowniku, zna zasady odmiany zaimków osobowych w bierniku | * nazywa i opisuje części ciała * opisuje swoje dolegliwości * informuje o dolegliwościach innych * udziela porad * stosuje w wypowiedziach nazwy lekarstw * opowiada o szpitalu dla słoni * nazywa instytucje medyczne oraz personel medyczny * opowiada o szpitalu w pociągu lekarskim w Argentynie * stosuje w wypowiedziach czasownik rozdzielnie złożony *wehtun* * stosuje w zdaniach rodzajniki określone oraz nieokreślone w celowniku * stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze w celowniku * stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w celowniku, stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w bierniku | * nazywa i opisuje części ciała * opisuje swoje dolegliwości * informuje o dolegliwościach innych * udziela porad * stosuje w wypowiedziach nazwy lekarstw * opowiada o szpitalu dla słoni * nazywa instytucje medyczne oraz personel medyczny * opowiada o szpitalu w pociągu lekarskim w Argentynie * stosuje w wypowiedziach czasownik rozdzielnie złożony *wehtun* * stosuje w zdaniach rodzajniki określone oraz nieokreślone w celowniku * stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze w celowniku * stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w celowniku, stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w bierniku | * nazywa i opisuje części ciała * opisuje swoje dolegliwości * informuje o dolegliwościach innych * udziela porad * stosuje w wypowiedziach nazwy lekarstw * opowiada o szpitalu dla słoni * nazywa instytucje medyczne oraz personel medyczny * opowiada o szpitalu w pociągu lekarskim w Argentynie * stosuje w wypowiedziach czasownik rozdzielnie złożony *wehtun* * stosuje w zdaniach rodzajniki określone oraz nieokreślone w celowniku * stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze w celowniku * stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w celowniku, stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w bierniku |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział II - Häuser in Deutschland** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| * zna nazwy pomieszczeń domowych i czynności  w nich wykonywanych * zna nazwy mebli i wybranych sprzętów * zna zwroty niezbędne  do opisywania wyposażenia pomieszczeń domowych * zna zwroty niezbędne  do opisywania położenia rzeczy * opisuje krótko pokój * zna zwroty niezbędne  do opisywania przemieszczania rzeczy * zna typy domów  w Niemczech * informuje o swoim miejscu zamieszkania * wie, w jakich domach mieszkają znane osoby  z niemieckiego obszaru językowego * zna zasady określania przynależności osób  i rzeczy * podaje nazwiska niemieckich wynalazców  i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć * wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem * zna zasady stosowania przyimków z celownikiem lub biernikiem  w zdaniach * zna zasady tworzenia pytań ze słówkami pytającymi *wo* i *wohin* * zna zasady odmiany rzeczowników w dopełniaczu * zna zasady określania roku | * zna nazwy pomieszczeń domowych i czynności  w nich wykonywanych * zna nazwy mebli i wybranych sprzętów * zna zwroty niezbędne  do opisywania wyposażenia pomieszczeń domowych * zna zwroty niezbędne  do opisywania położenia rzeczy * opisuje krótko pokój * zna zwroty niezbędne  do opisywania przemieszczania rzeczy * zna typy domów  w Niemczech * informuje o swoim miejscu zamieszkania * wie, w jakich domach mieszkają znane osoby  z niemieckiego obszaru językowego * zna zasady określania przynależności osób  i rzeczy * podaje nazwiska niemieckich wynalazców  i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć * wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem * zna zasady stosowania przyimków z celownikiem lub biernikiem  w zdaniach * zna zasady tworzenia pytań ze słówkami pytającymi *wo* i *wohin* * zna zasady odmiany rzeczowników w dopełniaczu * zna zasady określania roku | * nazywa pomieszczenia domowe i czynności w nich wykonywane * stosuje w wypowiedziach nazwy mebli i wybranych sprzętów * opisuje wyposażenie pomieszczeń domowych * opisuje położenie rzeczy * opisuje pokój * opisuje przemieszczanie rzeczy * nazywa typy domów w Niemczech * informuje o swoim miejscu zamieszkania * opowiada o domach znanych osób z krajów niemieckiego obszaru językowego * określa przynależność osób  i rzeczy * podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć * wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem * stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem lub biernikiem * tworzy pytania ze słówkami pytającymi *wo* i *wohin* * stosuje w zdaniach odmianę rzeczowników w dopełniaczu, określa rok | * nazywa pomieszczenia domowe i czynności w nich wykonywane * stosuje w wypowiedziach nazwy mebli i wybranych sprzętów * opisuje wyposażenie pomieszczeń domowych * opisuje położenie rzeczy * opisuje pokój * opisuje przemieszczanie rzeczy * nazywa typy domów w Niemczech * informuje o swoim miejscu zamieszkania * opowiada o domach znanych osób z krajów niemieckiego obszaru językowego * określa przynależność osób  i rzeczy * podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć * wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem * stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem lub biernikiem * tworzy pytania ze słówkami pytającymi *wo* i *wohin* * stosuje w zdaniach odmianę rzeczowników w dopełniaczu, określa rok | * nazywa pomieszczenia domowe i czynności w nich wykonywane * stosuje w wypowiedziach nazwy mebli i wybranych sprzętów * opisuje wyposażenie pomieszczeń domowych * opisuje położenie rzeczy * opisuje pokój * opisuje przemieszczanie rzeczy * nazywa typy domów w Niemczech * informuje o swoim miejscu zamieszkania * opowiada o domach znanych osób z krajów niemieckiego obszaru językowego * określa przynależność osób  i rzeczy * podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć * wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem * stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem lub biernikiem * tworzy pytania ze słówkami pytającymi *wo* i *wohin* * stosuje w zdaniach odmianę rzeczowników w dopełniaczu, określa rok |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział III- Feiertage und Feste in Deutschland** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| * zna nazwy świąt i uroczystości * wie, kiedy obchodzi się wybrane święta i uroczystości * wymienia święta i uroczystości obchodzone  w Niemczech * zna słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego * nazywa obowiązki domowe * zna wyrażenia niezbędne do redagowania zaproszenia na przyjęcie urodzinowe * nazywa typowe prezenty * informuje, co komu daje w prezencie * wie, jakie są najpopularniejsze prezenty bożonarodzeniowe w Niemczech * zna formy składania życzeń z różnych okazji * zna nazwy symboli świątecznych * wymienia zwyczaje bożonarodzeniowe  w Niemczech * zna najważniejsze informacje o Kolonii * wie, jak wygląda karnawał w Kolonii * wie, na czym polega wymiana uczniowska * informuje o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej * zna zasady tworzenia czasu przeszłego (*Perfekt*) * zna zasady tworzenia imiesłowu czasu przeszłego (*Partizip Perfekt*)czasowników regularnych i nieregularnych * zna zasady tworzenia czasu przeszłego (*Perfekt*) z czasownikiem posiłkowym *sein* * zna zasady tworzenia zdań pytających i oznajmujących w czasie przeszłym(*Perfekt*) | * zna nazwy świąt i uroczystości * wie, kiedy obchodzi się wybrane święta i uroczystości * wymienia święta i uroczystości obchodzone  w Niemczech * zna słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego * nazywa obowiązki domowe * zna wyrażenia niezbędne do redagowania zaproszenia na przyjęcie urodzinowe * nazywa typowe prezenty * informuje, co komu daje w prezencie * wie, jakie są najpopularniejsze prezenty bożonarodzeniowe w Niemczech * zna formy składania życzeń z różnych okazji * zna nazwy symboli świątecznych * wymienia zwyczaje bożonarodzeniowe  w Niemczech * zna najważniejsze informacje o Kolonii * wie, jak wygląda karnawał w Kolonii * wie, na czym polega wymiana uczniowska * informuje o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej * zna zasady tworzenia czasu przeszłego (*Perfekt*) * zna zasady tworzenia imiesłowu czasu przeszłego (*Partizip Perfekt*)czasowników regularnych i nieregularnych * zna zasady tworzenia czasu przeszłego (*Perfekt*) z czasownikiem posiłkowym *sein* * zna zasady tworzenia zdań pytających i oznajmujących w czasie przeszłym(*Perfekt*) | * nazywa święta i uroczystości oraz podaje ich daty nazywa święta i uroczystości obchodzone w Niemczech * stosuje w wypowiedziach słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego * opisuje przyjęcie urodzinowe * opowiada o swoich obowiązkach domowych * redaguje zaproszenie na przyjęcie urodzinowe * stosuje w wypowiedziach nazwy typowych prezentów * mówi, co komu daje w prezencie * informuje o najpopularniej­szych prezentach bożonarodzenio­wych w Niemczech * potrafi złożyć życzenia z różnych okazji * wymienia symbole świąteczne * opowiada o zwyczajach bożonarodzenio­wych w Niemczech * wymienia najważniejsze informacje o Kolonii * opowiada o karnawale w Kolonii * opowiada o wymianie uczniowskiej * opowiada o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej * zna zasady tworzenia czasu przeszłego (*Perfekt*) i stosuje go w wypowiedziach * tworzy imiesłów czasu przeszłego (*Partizip Perfekt*)czasowników regularnych i nieregularnych * tworzy czas przeszły (*Perfekt*) z czasownikiem posiłkowym *sein* * tworzy wypowiedzi w czasie przeszłym(*Perfekt*) * odpowiada na pytania w czasie przeszłym(*Perfekt*) | * nazywa święta i uroczystości oraz podaje ich daty nazywa święta i uroczystości obchodzone w Niemczech * stosuje w wypowiedziach słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego * opisuje przyjęcie urodzinowe * opowiada o swoich obowiązkach domowych * redaguje zaproszenie na przyjęcie urodzinowe * stosuje w wypowiedziach nazwy typowych prezentów * mówi, co komu daje w prezencie * informuje o najpopularniej­szych prezentach bożonarodzenio­wych w Niemczech * potrafi złożyć życzenia z różnych okazji * wymienia symbole świąteczne * opowiada o zwyczajach bożonarodzenio­wych w Niemczech * wymienia najważniejsze informacje o Kolonii * opowiada o karnawale w Kolonii * opowiada o wymianie uczniowskiej * opowiada o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej * zna zasady tworzenia czasu przeszłego (*Perfekt*) i stosuje go w wypowiedziach * tworzy imiesłów czasu przeszłego (*Partizip Perfekt*)czasowników regularnych i nieregularnych * tworzy czas przeszły (*Perfekt*) z czasownikiem posiłkowym *sein* * tworzy wypowiedzi w czasie przeszłym(*Perfekt*) * odpowiada na pytania w czasie przeszłym(*Perfekt*) | nazywa święta i   * uroczystości oraz podaje ich daty nazywa święta i uroczystości obchodzone w Niemczech * stosuje w wypowiedziach słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego * opisuje przyjęcie urodzinowe * opowiada o swoich obowiązkach domowych * redaguje zaproszenie na przyjęcie urodzinowe * stosuje w wypowiedziach nazwy typowych prezentów * mówi, co komu daje w prezencie * informuje o najpopularniej­szych prezentach bożonarodzenio­wych w Niemczech * potrafi złożyć życzenia z różnych okazji * wymienia symbole świąteczne * opowiada o zwyczajach bożonarodzenio­wych w Niemczech * wymienia najważniejsze informacje o Kolonii * opowiada o karnawale w Kolonii * opowiada o wymianie uczniowskiej * opowiada o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej * zna zasady tworzenia czasu   przeszłego (*Perfekt*) i stosuje go w wypowiedziach   * tworzy imiesłów czasu przeszłego (*Partizip Perfekt*)czasowników regularnych i nieregularnych * tworzy czas przeszły (*Perfekt*) z czasownikiem posiłkowym *sein* * tworzy wypowiedzi w czasie przeszłym(*Perfekt*) * odpowiada na pytania w czasie przeszłym(*Perfekt*) |

**II półrocze**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział IV - Stadt und Land in Deutschland** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| * zna nazwy budynków, instytucji oraz miejsc  w mieście i czynności  w nich wykonywanych * nazywa środki transportu * zna środki transportu  w Hamburgu * nazywa środki transportu w swoim miejscu zamieszkania * opisuje zdjęcie * zna wyrażenia niezbędne do opisu drogi ze szkoły nastolatków * wie, jak zapytać o drogę w mieście * zna wyrażenia niezbędne do informowania, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście * wie, jak wygląda życie nastolatka na wsi * informuje o swoim miejscu zamieszkania * zna nazwy środków transportu do szkół dzieci w Niemczech * wie, jak wygląda droga do szkoły dzieci w Niemczech * zna atrakcje Frankfurtu nad Menem * wie, jak kupić bilet na dworcu kolejowym * zna wyrażenia niezbędne do uzyskiwania informacji na temat odlotu samolotu * zna zwroty grzecznościowe * wymienia przyimki występujące z celownikiem * wymienia przyimki występujące z biernikiem * zna zasady tworzenia pytań do wyrażeń przyimkowych | * zna nazwy budynków, instytucji oraz miejsc  w mieście i czynności  w nich wykonywanych * nazywa środki transportu * zna środki transportu  w Hamburgu * nazywa środki transportu w swoim miejscu zamieszkania * opisuje zdjęcie * zna wyrażenia niezbędne do opisu drogi ze szkoły nastolatków * wie, jak zapytać o drogę w mieście * zna wyrażenia niezbędne do informowania, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście * wie, jak wygląda życie nastolatka na wsi * informuje o swoim miejscu zamieszkania * zna nazwy środków transportu do szkół dzieci w Niemczech * wie, jak wygląda droga do szkoły dzieci w Niemczech * zna atrakcje Frankfurtu nad Menem * wie, jak kupić bilet na dworcu kolejowym * zna wyrażenia niezbędne do uzyskiwania informacji na temat odlotu samolotu * zna zwroty grzecznościowe * wymienia przyimki występujące z celownikiem * wymienia przyimki występujące z biernikiem * zna zasady tworzenia pytań do wyrażeń przyimkowych | * nazywa budynki, instytucje oraz miejsca w mieście i czynności w nich wykonywane * stosuje w wypowiedziach nazwy środków transportu * informuje, jakimi środkami transportu można się poruszać w Hamburgu * informuje, jakimi środkami transportu porusza się w swoim miejscu zamieszkania * opisuje zdjęcie * opisuje drogę ze szkoły nastolatków * pyta o drogę w mieście * informuje, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście * opowiada o życiu nastolatka na wsi * opowiada o swoim miejscu zamieszkania * nazywa środki transportu do szkół dzieci w Niemczech * opowiada o drodze do szkoły dzieci w Niemczech * wymienia atrakcje Frankfurtu nad Menem * potrafi kupić bilet na dworcu kolejowym * umie uzyskiwać informacje na temat odlotu samolotu * stosuje w wypowiedziach zwroty grzecznościowe * wymienia przyimki z celownikiem * wymienia przyimki z biernikiem * stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem * stosuje w wypowiedziach przyimki z biernikiem * tworzy pytania do wyrażeń przyimkowych | * nazywa budynki, instytucje oraz miejsca w mieście i czynności w nich wykonywane * stosuje w wypowiedziach nazwy środków transportu * informuje, jakimi środkami transportu można się poruszać w Hamburgu * informuje, jakimi środkami transportu porusza się w swoim miejscu zamieszkania * opisuje zdjęcie * opisuje drogę ze szkoły nastolatków * pyta o drogę w mieście * informuje, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście * opowiada o życiu nastolatka na wsi * opowiada o swoim miejscu zamieszkania * nazywa środki transportu do szkół dzieci w Niemczech * opowiada o drodze do szkoły dzieci w Niemczech * wymienia atrakcje Frankfurtu nad Menem * potrafi kupić bilet na dworcu kolejowym * umie uzyskiwać informacje na temat odlotu samolotu * stosuje w wypowiedziach zwroty grzecznościowe * wymienia przyimki z celownikiem * wymienia przyimki z biernikiem * stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem * stosuje w wypowiedziach przyimki z biernikiem * tworzy pytania do wyrażeń przyimkowych | * nazywa budynki, instytucje oraz miejsca w mieście i czynności w nich wykonywane * stosuje w wypowiedziach nazwy środków transportu * informuje, jakimi środkami transportu można się   poruszać w Hamburgu   * informuje, jakimi środkami transportu porusza się w swoim miejscu zamieszkania * opisuje zdjęcie * opisuje drogę ze szkoły nastolatków * pyta o drogę w mieście * informuje, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście * opowiada o życiu nastolatka na wsi * opowiada o swoim miejscu zamieszkania * nazywa środki transportu do szkół dzieci w Niemczech * opowiada o drodze do szkoły dzieci w Niemczech * wymienia atrakcje Frankfurtu nad Menem * potrafi kupić bilet na dworcu kolejowym * umie uzyskiwać informacje na temat odlotu samolotu * stosuje w wypowiedziach zwroty grzecznościowe * wymienia przyimki z celownikiem * wymienia przyimki z biernikiem * stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem * stosuje w wypowiedziach przyimki z biernikiem * tworzy pytania do wyrażeń przyimkowych |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział V - Modewelt in Deutschland** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| * zna nazwy części garderoby i wybranych akcesoriów * zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat garderoby * wymienia problemy nastolatków * zna słownictwo związane z kupowaniem odzieży * zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat kupowania odzieży * pyta o rozmiar, kolor  i cenę ubrań * zna nazwy symboli wielkanocnych * wymienia zwyczaje wielkanocne w Niemczech * nazywa wybrane działy   w centrum handlowym   * wie, jakie są możliwości robienia zakupów w Berlinie * zna słownictwo związane z pokazem mody * zna osobistości niemieckiego świata mody * zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania * zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu *kein/keine* * zna zasady odmiany przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika * zna zasady stosowania  w wypowiedziach zaimków wskazujących i pytających * zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego * zna rekcję wybranych czasowników * zna zasady tworzenia pytań do rekcji czasowników * zna zasady odmiany czasownika *wissen* w czasie teraźniejszym (*Präsens*) | * zna nazwy części garderoby i wybranych akcesoriów * zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat garderoby * wymienia problemy nastolatków * zna słownictwo związane z kupowaniem odzieży * zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat kupowania odzieży * pyta o rozmiar, kolor  i cenę ubrań * zna nazwy symboli wielkanocnych * wymienia zwyczaje wielkanocne w Niemczech * nazywa wybrane działy   w centrum handlowym   * wie, jakie są możliwości robienia zakupów w Berlinie * zna słownictwo związane z pokazem mody * zna osobistości niemieckiego świata mody * zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania * zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu *kein/keine* * zna zasady odmiany przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika * zna zasady stosowania  w wypowiedziach zaimków wskazujących i pytających * zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego * zna rekcję wybranych czasowników * zna zasady tworzenia pytań do rekcji czasowników * zna zasady odmiany czasownika *wissen* w czasie teraźniejszym (*Präsens*) | * nazywa części garderoby  i wybranych akcesoriów * wyraża opinię na temat garderoby * opowiada o problemach nastolatków * stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z kupowaniem odzieży * wyraża zdanie na temat * kupowania odzieży * stosuje w wypowiedziach pytania o rozmiar, kolor i cenę ubrań * nazywa symbole wielkanocne * opowiada o zwyczajach wielkanocnych w Niemczech * nazywa wybrane działy w centrum handlowym * opowiada o możliwościach robienia zakupów w Berlinie * stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z pokazem mody * wymienia osobistości niemieckiego świata mody * stosuje w wypowiedziach słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania odzieży * stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu *kein/keine* * stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika * stosuje w wypowiedziach zaimki wskazujące i pytające * tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego * stosuje w wypowiedziach rekcję wybranych czasowników * tworzy pytania do rekcji czasowników * zna odmianę czasownika  *wissen* w czasie teraźniejszym (*Präsens*) w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika  w zdaniach | * nazywa części garderoby  i wybranych akcesoriów * wyraża opinię na temat garderoby * opowiada o problemach nastolatków * stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z kupowaniem odzieży * wyraża zdanie na temat kupowania odzieży * stosuje w wypowiedziach pytania o rozmiar, kolor i cenę ubrań * nazywa symbole wielkanocne * opowiada o zwyczajach wielkanocnych w Niemczech * nazywa wybrane działy w centrum handlowym * opowiada o możliwościach robienia zakupów w Berlinie * stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z pokazem mody * wymienia osobistości niemieckiego świata mody * stosuje w wypowiedziach słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania odzieży * stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu *kein/keine* * stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika * stosuje w wypowiedziach zaimki wskazujące i pytające * tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego * stosuje w wypowiedziach rekcję wybranych czasowników * tworzy pytania do rekcji czasowników * zna odmianę czasownika  *wissen* w czasie teraźniejszym (*Präsens*) w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika  w zdaniach | * nazywa części garderoby  i wybranych akcesoriów * wyraża opinię na temat garderoby * opowiada o problemach nastolatków * stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z kupowaniem odzieży * wyraża zdanie na temat kupowania odzieży * stosuje w wypowiedziach pytania o rozmiar, kolor i cenę ubrań * nazywa symbole wielkanocne * opowiada o zwyczajach wielkanocnych w Niemczech * nazywa wybrane działy w centrum handlowym * opowiada o możliwościach robienia zakupów w Berlinie * stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z pokazem mody * wymienia osobistości niemieckiego świata mody * stosuje w wypowiedziach słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania odzieży * stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu *kein/keine* * stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika * stosuje w wypowiedziach zaimki wskazujące i pytające * tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego * stosuje w wypowiedziach rekcję wybranych czasowników * tworzy pytania do rekcji czasowników * zna odmianę czasownika  *wissen* w czasie teraźniejszym (*Präsens*) w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika  w zdaniach |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział VI - Lernen, Arbeit und Freizeit in Deutschland** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| * zna słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury * wymienia swoje zainteresowania z dzieciństwa * nazywa rodzaje książek * zna nazwy gatunków filmowych * zna nazwy programów telewizyjnych * zna nazwy niemieckich stacji telewizyjnych * nazywa zawody i czynności zawodowe * zna nazwy miejsc pracy * zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii  na temat kieszonkowego i pracy młodocianych * informuje o swoim wymarzonym zawodzie * zna podstawowe informacje o wybranych gwiazdach Hollywood niemieckiego pochodzenia * zna typy szkół w Niemczech i w Polsce * zna zasady odmiany czasowników regularnych i nieregularnych w czasie przeszłym (*Präteritum*) * zna zasady tworzenia zdań w czasie przeszłym (*Präteritum*) * zna zasady tworzenia zdań warunkowych rzeczywistych * zna zasady tworzenia czasu przyszłego (*Futur I*) | * zna słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury * wymienia swoje zainteresowania z dzieciństwa * nazywa rodzaje książek * zna nazwy gatunków filmowych * zna nazwy programów telewizyjnych * zna nazwy niemieckich stacji telewizyjnych * nazywa zawody i czynności zawodowe * zna nazwy miejsc pracy * zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii  na temat kieszonkowego i pracy młodocianych * informuje o swoim wymarzonym zawodzie * zna podstawowe informacje o wybranych gwiazdach Hollywood niemieckiego pochodzenia * zna typy szkół w Niemczech i w Polsce * zna zasady odmiany czasowników regularnych i nieregularnych w czasie przeszłym (*Präteritum*) * zna zasady tworzenia zdań w czasie przeszłym (*Präteritum*) * zna zasady tworzenia zdań warunkowych rzeczywistych * zna zasady tworzenia czasu przyszłego (*Futur I*) | * stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury * opowiada o swoich zainteresowaniach z dzieciństwa * nazywa rodzaje książek * wymienia nazwy gatunków filmowych * nazywa programy telewizyjne i opowiada o ulubionych programach telewizyjnych * wymienia nazwy niemieckich stacji telewizyjnych * nazywa zawody i czynności zawodowe * nazywa miejsca pracy i czynności tam wykonywane * wypowiada się na temat kieszonkowego i pracy młodocianych * opowiada o swoim wymarzonym zawodzie * wymienia podstawowe informacje o wybranych gwiazdach Hollywood niemieckiego pochodzenia * nazywa typy szkół w Niemczech i w Polsce * odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym (*Präteritum*) * tworzy zdania w czasie przeszłym (*Präteritum*) * tworzy zdania warunkowe rzeczywiste * tworzy wypowiedzi w czasie przyszłym (*Futur I*). | * stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury * opowiada o swoich zainteresowaniach z dzieciństwa * nazywa rodzaje książek * wymienia nazwy gatunków filmowych * nazywa programy telewizyjne i opowiada o ulubionych programach telewizyjnych * wymienia nazwy niemieckich stacji telewizyjnych * nazywa zawody i czynności zawodowe * nazywa miejsca pracy i czynności tam wykonywane * wypowiada się na temat kieszonkowego i pracy młodocianych * opowiada o swoim wymarzonym zawodzie * wymienia podstawowe informacje o wybranych gwiazdach Hollywood niemieckiego pochodzenia * nazywa typy szkół w Niemczech i w Polsce * odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym (*Präteritum*) * tworzy zdania w czasie przeszłym (*Präteritum*) * tworzy zdania warunkowe rzeczywiste * tworzy wypowiedzi w czasie przyszłym (*Futur I*). | * stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury * opowiada o swoich zainteresowaniach z dzieciństwa * nazywa rodzaje książek * wymienia nazwy gatunków filmowych * nazywa programy telewizyjne i opowiada o ulubionych programach telewizyjnych * wymienia nazwy niemieckich stacji telewizyjnych * nazywa zawody i czynności zawodowe * nazywa miejsca pracy i czynności tam wykonywane * wypowiada się na temat kieszonkowego i pracy młodocianych * opowiada o swoim wymarzonym zawodzie * wymienia podstawowe informacje o wybranych gwiazdach Hollywood niemieckiego pochodzenia * nazywa typy szkół w Niemczech i w Polsce * odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym (*Präteritum*) * tworzy zdania w czasie przeszłym (*Präteritum*) * tworzy zdania warunkowe rzeczywiste * tworzy wypowiedzi w czasie przyszłym (*Futur I*). |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ocena niedostateczna** | **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| Uczeń:  - nie opanował wiadomości określonych programem nauczania w klasie VIII  -braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy  - nie rozumie poleceń i pytań nauczyciela  - nie potrafi przekazać informacji zarówno w formie pisemnej, jak i ustnej  - nie opanował podstawowych struktur leksykalno-gramatycznych  - nie potrafi skonstruować wypowiedzi pisemnej  - nie wykazuje żadnego zainteresowania przedmiotem  - nie wykazuje chęci poprawy zdobytych z przedmiotu ocen  - nie umie poprawnie budować prostych zdań | Uczeń:  - popełnia liczne błędy, wypowiada się krótko, niespójnie  - rozumie teksty słuchane/czytane w 30%,  - wyszukuje niewiele informacji  - niepoprawnie stosuje struktury  gramatyczne/językowe  - pracuje według pytań pomocniczych  - jest bardzo mało aktywny na lekcjach | Uczeń:  - popełnia liczne błędy  - stosuje krótkie zdania, czasem niespójne, ale zgodne z tematem  - rozumie teksty słuchane/czytane w 50%,  - wyszukuje podst. informacje  - poprawnie stosuje niektóre struktury gramatyczne /językowe  - stosuje poznaną leksykę i struktury gramatyczne  - jest mało aktywny na lekcjach | Uczeń:  - rozumie teksty słuchane /czytane w 75%,  - znajduje większość ważnych informacji, przekształca je w formę pisemną i ustną, określa intencje autora  - planuje i prezentuje projekt według własnego schematu  - aktywnie uczestniczy w lekcjach  - błędy nie zakłócają komunikacji | Uczeń:  - komunikuje się bez zakłóceń  - rozumie teksty słuchane/czytane w  86%-94%,  - określa główną myśl i intencje autora, znajduje wszystkie ważne informacje, przekształca je w opis, swobodnie stosuje bogate słownictwo i struktury gramatyczno-językowe  - terminowo opracowuje, prezentuje projekt w dowolnej technice i grafice  - aktywnie rozwija kompetencje  językowe | Uczeń:  - w pełni rozumie wszystkie polecenia oraz wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje,  - rozumie teksty słuchane/czytane w  95% -100%,  - bezbłędnie określa główną myśl i intencje autora ,  -znajduje wszystkie ważne informacje, przekształca je w opis, swobodnie stosuje bogate słownictwo i struktury gramatyczno-językowe, często wykraczające poza program nauczania,  - terminowo opracowuje i prezentuje projekt w dowolnej technice i grafice  - aktywnie rozwija kompetencje  językowe;  - wypowiada się płynnie, w pełni poprawnie fonetycznie, bez błędów w wymowie i intonacji;  - bez żadnych trudności redaguje dłuższe i krótsze teksty użytkowe, takie jak wiadomość, opis, notatka, pocztówka,  e-mail, SMS, wpis na blogu, zaproszenie, życzenia (stosując środki wyrazu charakterystyczne dla wymaganej formy wypowiedzi oraz precyzyjnie dobierając słownictwo pozwalające na pełny przekaz informacji)  - w wypowiedziach ustnych stosuje bogaty zasób słów |