**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka niemieckiego dla klasy 8**

Podręcznik: Deutschtour FIT 8 (Podręcznik do języka niemieckiego dla klasy ósmej szkoły podstawowej, Nowa Edycja 2021-2023)

nr dopuszczenia 1096/2/2021

**I półrocze**

|  |
| --- |
| **Starter** |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| Uczeń:* zna nazwy członków rodziny
* wymienia dni tygodnia oraz pory dnia
* nazywa przedmioty i przybory szkolne
* nazywa miejsca w mieście
* wymienia artykuły spożywcze
* zna nazwy lokali gastronomicznych
* nazywa dyscypliny i wybrane sprzęty sportowe
* wymienia miesiące i pory roku
* nazywa zjawiska atmosferyczne
* nazywa kolory
* wymienia elementy
* krajobrazu
* zna nazwy zwierząt domowych oraz zwierząt żyjących w zoo
* zna liczebniki główne i porządkowe
* zna zasady podawania godzin
* zna atrakcje turystyczne krajów niemieckiego obszaru językowego
* zna zasady odmiany czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym (*Präsens*) w liczbie pojedynczej i mnogiej
* zna zasady odmiany czasowników rozdzielnie złożonych w czasie teraźniejszym (*Präsens*) w liczbie pojedynczej i mnogiej
* zna zasady odmiany czasowników modalnych
* zna zasady tworzenia zdań w trybie rozkazującym
* zna zasady odmiany przeczenia *kein*/*keine*, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku oraz w bierniku
* zna zaimki dzierżawcze
* zna zasady stopniowania przymiotników i przysłówków
* zna odmianę czasownika *werden* w czasie teraźniejszym (*Präsens*) w liczbie pojedynczej i mnogiej
* zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku prostego
* zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego
* zna czasowniki zwrotne i stosuje ich odpowiednie formy w zdaniach,
* zna zasady odmiany zaimków zwrotnych
 | Uczeń:* zna nazwy członków rodziny
* wymienia dni tygodnia oraz pory dnia
* nazywa przedmioty i przybory szkolne
* nazywa miejsca w mieście
* wymienia artykuły spożywcze
* zna nazwy lokali gastronomicznych
* nazywa dyscypliny i wybrane sprzęty sportowe
* wymienia miesiące i pory roku
* nazywa zjawiska atmosferyczne
* nazywa kolory
* wymienia elementy krajobrazu
* zna nazwy zwierząt domowych oraz zwierząt żyjących w zoo
* zna liczebniki główne i porządkowe
* zna zasady podawania godzin
* zna atrakcje turystyczne krajów niemieckiego obszaru językowego
* zna zasady odmiany czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym (*Präsens*) w liczbie pojedynczej i mnogiej
* zna zasady odmiany czasowników rozdzielnie złożonych w czasie teraźniejszym (*Präsens*) w liczbie pojedynczej i mnogiej
* zna zasady odmiany czasowników modalnych
* zna zasady tworzenia zdań w trybie rozkazującym
* zna zasady odmiany przeczenia *kein*/*keine*, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku oraz w bierniku
* zna zaimki dzierżawcze
* zna zasady stopniowania przymiotników i przysłówków
* zna odmianę czasownika *werden* w czasie teraźniejszym (*Präsens*) w liczbie pojedynczej i mnogiej
* zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku prostego
* zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego
* zna czasowniki zwrotne i stosuje ich odpowiednie formy w zdaniach,
* zna zasady odmiany zaimków zwrotnych
 | Uczeń:* podaje stopień pokrewieństwa
* stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia oraz pór dnia
* stosuje w wypowiedziach nazwy przedmiotów i przyborów szkolnych
* stosuje w wypowiedziach nazwy lokali gastronomicznych
* stosuje w wypowiedziach nazwy dyscyplin i wybranych sprzętów sportowych
* stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku
* opisuje zjawiska atmosferyczne
* stosuje w wypowiedziach nazwy kolorów
* opisuje krajobraz
* stosuje w wypowiedziach nazwy zwierząt domowych oraz zwierząt żyjących w zoo
* stosuje w zdaniach liczebniki główne i porządkowe
* podaje czas zegarowy oficjalnie oraz potocznie
* wymienia atrakcje turystyczne krajów niemieckiego obszaru językowego
* zna odmianę czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym (*Präsens*) w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasowników w zdaniach
* tworzy zdania z czasownikami rozdzielnie złożonymi w czasie teraźniejszym (*Präsens*)w liczbie pojedynczej i mnogiej
* stosuje w zdaniach czasowniki modalne
* tworzy zdania w trybie rozkazującym
* stosuje w zdaniach przeczenia *kein*/*keine*, rodzajniki nieokreślone oraz określone w mianowniku oraz w bierniku
* stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze
* stosuje w zdaniach przymiotniki i przysłówki w stopniu równym wyższym i najwyższym
* stosuje w wypowiedziach odmianę czasownika *werden* w czasie teraźniejszym (*Präsens*) w liczbie pojedynczej i mnogiej
* tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego
* tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego
* tworzy zdania z czasownikami zwrotnymi,
* odmienia zaimki zwrotnei stosuje ich odpowiednie formy w zdaniach
 | Uczeń:* podaje stopień pokrewieństwa
* stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia oraz pór dnia
* stosuje w wypowiedziach nazwy przedmiotów i przyborów szkolnych
* stosuje w wypowiedziach nazwy lokali gastronomicznych
* stosuje w wypowiedziach nazwy dyscyplin i wybranych sprzętów sportowych
* stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku
* opisuje zjawiska atmosferyczne
* stosuje w wypowiedziach nazwy kolorów
* opisuje krajobraz
* stosuje w wypowiedziach nazwy zwierząt domowych oraz zwierząt żyjących w zoo
* stosuje w zdaniach liczebniki główne i porządkowe
* podaje czas zegarowy oficjalnie oraz potocznie
* wymienia atrakcje turystyczne krajów niemieckiego obszaru językowego
* zna odmianę czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym (*Präsens*) w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasowników w zdaniach
* tworzy zdania z czasownikami rozdzielnie złożonymi w czasie teraźniejszym (*Präsens*)w liczbie pojedynczej i mnogiej
* stosuje w zdaniach czasowniki modalne
* tworzy zdania w trybie rozkazującym
* stosuje w zdaniach przeczenia *kein*/*keine*, rodzajniki nieokreślone oraz określone w mianowniku oraz w bierniku
* stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze
* stosuje w zdaniach przymiotniki i przysłówki w stopniu równym wyższym i najwyższym
* stosuje w wypowiedziach odmianę czasownika *werden* w czasie teraźniejszym (*Präsens*) w liczbie pojedynczej i mnogiej
* tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego
* tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego
* tworzy zdania z czasownikami zwrotnymi,
* odmienia zaimki zwrotnei stosuje ich odpowiednie formy w zdaniach
 | Uczeń:* podaje stopień pokrewieństwa
* stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia oraz pór dnia
* stosuje w wypowiedziach nazwy przedmiotów i przyborów szkolnych
* stosuje w wypowiedziach nazwy lokali gastronomicznych
* stosuje w wypowiedziach nazwy dyscyplin i wybranych sprzętów sportowych
* stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku
* opisuje zjawiska atmosferyczne
* stosuje w wypowiedziach
* nazwy kolorów
* opisuje krajobraz
* stosuje w wypowiedziach nazwy zwierząt domowych oraz zwierząt żyjących w zoo
* stosuje w zdaniach liczebniki główne i porządkowe
* podaje czas zegarowy oficjalnie oraz potocznie
* wymienia atrakcje turystyczne krajów niemieckiego obszaru językowego
* zna odmianę czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym (*Präsens*) w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasowników w zdaniach
* tworzy zdania z czasownikami rozdzielnie złożonymi w czasie teraźniejszym (*Präsens*)w liczbie pojedynczej i mnogiej
* stosuje w zdaniach czasowniki modalne
* tworzy zdania w trybie rozkazującym
* stosuje w zdaniach przeczenia *kein*/*keine*, rodzajniki nieokreślone oraz określone w mianowniku oraz w bierniku
* stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze
* stosuje w zdaniach przymiotniki i przysłówki w stopniu równym wyższym i najwyższym
* stosuje w wypowiedziach odmianę czasownika *werden* w czasie teraźniejszym (*Präsens*) w liczbie pojedynczej i mnogiej
* tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego
* tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego
* tworzy zdania z czasownikami zwrotnymi,
* odmienia zaimki zwrotnei stosuje ich odpowiednie formy w zdaniach
 |

|  |
| --- |
| **Rozdział I - Gesundheit in Deutschland** |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| * nazywa części ciała i krótko je opisuje
* zna słownictwo typowe dla opisywania swoich dolegliwości
* informuje o dolegliwościach innych
* zna wyrażenia niezbędne do udzielania porad
* nazywa wybrane lekarstwa
* wie, jak wygląda szpital dla słoni
* zna nazwy instytucji medycznych oraz personelu medycznego
* wie, jak funkcjonuje szpital w pociągu lekarskim w Argentynie
* zna wybrane formy czasownika *wehtun*
* zna zasady odmiany rodzajników określonych oraz nieokreślonych w celowniku
* zna zasady odmiany zaimków dzierżawczych w celowniku
* zna zasady odmiany zaimków osobowych w celowniku, zna zasady odmiany zaimków osobowych w bierniku
 | * nazywa części ciała i krótko je opisuje
* zna słownictwo typowe dla opisywania swoich dolegliwości
* informuje o dolegliwościach innych
* zna wyrażenia niezbędne do udzielania porad
* nazywa wybrane lekarstwa
* wie, jak wygląda szpital dla słoni
* zna nazwy instytucji medycznych oraz personelu medycznego
* wie, jak funkcjonuje szpital w pociągu lekarskim w Argentynie
* zna wybrane formy czasownika *wehtun*
* zna zasady odmiany rodzajników określonych oraz nieokreślonych w celowniku
* zna zasady odmiany zaimków dzierżawczych w celowniku
* zna zasady odmiany zaimków osobowych w celowniku, zna zasady odmiany zaimków osobowych w bierniku
 | * nazywa i opisuje części ciała
* opisuje swoje dolegliwości
* informuje o dolegliwościach innych
* udziela porad
* stosuje w wypowiedziach nazwy lekarstw
* opowiada o szpitalu dla słoni
* nazywa instytucje medyczne oraz personel medyczny
* opowiada o szpitalu w pociągu lekarskim w Argentynie
* stosuje w wypowiedziach czasownik rozdzielnie złożony *wehtun*
* stosuje w zdaniach rodzajniki określone oraz nieokreślone w celowniku
* stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze w celowniku
* stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w celowniku, stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w bierniku
 | * nazywa i opisuje części ciała
* opisuje swoje dolegliwości
* informuje o dolegliwościach innych
* udziela porad
* stosuje w wypowiedziach nazwy lekarstw
* opowiada o szpitalu dla słoni
* nazywa instytucje medyczne oraz personel medyczny
* opowiada o szpitalu w pociągu lekarskim w Argentynie
* stosuje w wypowiedziach czasownik rozdzielnie złożony *wehtun*
* stosuje w zdaniach rodzajniki określone oraz nieokreślone w celowniku
* stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze w celowniku
* stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w celowniku, stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w bierniku
 | * nazywa i opisuje części ciała
* opisuje swoje dolegliwości
* informuje o dolegliwościach innych
* udziela porad
* stosuje w wypowiedziach nazwy lekarstw
* opowiada o szpitalu dla słoni
* nazywa instytucje medyczne oraz personel medyczny
* opowiada o szpitalu w pociągu lekarskim w Argentynie
* stosuje w wypowiedziach czasownik rozdzielnie złożony *wehtun*
* stosuje w zdaniach rodzajniki określone oraz nieokreślone w celowniku
* stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze w celowniku
* stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w celowniku, stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w bierniku
 |

|  |
| --- |
| **Rozdział II - Häuser in Deutschland** |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| * zna nazwy pomieszczeń domowych i czynności w nich wykonywanych
* zna nazwy mebli i wybranych sprzętów
* zna zwroty niezbędne do opisywania wyposażenia pomieszczeń domowych
* zna zwroty niezbędne do opisywania położenia rzeczy
* opisuje krótko pokój
* zna zwroty niezbędne do opisywania przemieszczania rzeczy
* zna typy domów w Niemczech
* informuje o swoim miejscu zamieszkania
* wie, w jakich domach mieszkają znane osoby z niemieckiego obszaru językowego
* zna zasady określania przynależności osób i rzeczy
* podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć
* wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem
* zna zasady stosowania przyimków z celownikiem lub biernikiem w zdaniach
* zna zasady tworzenia pytań ze słówkami pytającymi *wo* i *wohin*
* zna zasady odmiany rzeczowników w dopełniaczu
* zna zasady określania roku
 | * zna nazwy pomieszczeń domowych i czynności w nich wykonywanych
* zna nazwy mebli i wybranych sprzętów
* zna zwroty niezbędne do opisywania wyposażenia pomieszczeń domowych
* zna zwroty niezbędne do opisywania położenia rzeczy
* opisuje krótko pokój
* zna zwroty niezbędne do opisywania przemieszczania rzeczy
* zna typy domów w Niemczech
* informuje o swoim miejscu zamieszkania
* wie, w jakich domach mieszkają znane osoby z niemieckiego obszaru językowego
* zna zasady określania przynależności osób i rzeczy
* podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć
* wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem
* zna zasady stosowania przyimków z celownikiem lub biernikiem w zdaniach
* zna zasady tworzenia pytań ze słówkami pytającymi *wo* i *wohin*
* zna zasady odmiany rzeczowników w dopełniaczu
* zna zasady określania roku
 | * nazywa pomieszczenia domowe i czynności w nich wykonywane
* stosuje w wypowiedziach nazwy mebli i wybranych sprzętów
* opisuje wyposażenie pomieszczeń domowych
* opisuje położenie rzeczy
* opisuje pokój
* opisuje przemieszczanie rzeczy
* nazywa typy domów w Niemczech
* informuje o swoim miejscu zamieszkania
* opowiada o domach znanych osób z krajów niemieckiego obszaru językowego
* określa przynależność osób i rzeczy
* podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć
* wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem
* stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem lub biernikiem
* tworzy pytania ze słówkami pytającymi *wo* i *wohin*
* stosuje w zdaniach odmianę rzeczowników w dopełniaczu, określa rok
 | * nazywa pomieszczenia domowe i czynności w nich wykonywane
* stosuje w wypowiedziach nazwy mebli i wybranych sprzętów
* opisuje wyposażenie pomieszczeń domowych
* opisuje położenie rzeczy
* opisuje pokój
* opisuje przemieszczanie rzeczy
* nazywa typy domów w Niemczech
* informuje o swoim miejscu zamieszkania
* opowiada o domach znanych osób z krajów niemieckiego obszaru językowego
* określa przynależność osób i rzeczy
* podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć
* wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem
* stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem lub biernikiem
* tworzy pytania ze słówkami pytającymi *wo* i *wohin*
* stosuje w zdaniach odmianę rzeczowników w dopełniaczu, określa rok
 | * nazywa pomieszczenia domowe i czynności w nich wykonywane
* stosuje w wypowiedziach nazwy mebli i wybranych sprzętów
* opisuje wyposażenie pomieszczeń domowych
* opisuje położenie rzeczy
* opisuje pokój
* opisuje przemieszczanie rzeczy
* nazywa typy domów w Niemczech
* informuje o swoim miejscu zamieszkania
* opowiada o domach znanych osób z krajów niemieckiego obszaru językowego
* określa przynależność osób i rzeczy
* podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć
* wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem
* stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem lub biernikiem
* tworzy pytania ze słówkami pytającymi *wo* i *wohin*
* stosuje w zdaniach odmianę rzeczowników w dopełniaczu, określa rok
 |

|  |
| --- |
| **Rozdział III- Feiertage und Feste in Deutschland** |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| * zna nazwy świąt i uroczystości
* wie, kiedy obchodzi się wybrane święta i uroczystości
* wymienia święta i uroczystości obchodzone w Niemczech
* zna słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego
* nazywa obowiązki domowe
* zna wyrażenia niezbędne do redagowania zaproszenia na przyjęcie urodzinowe
* nazywa typowe prezenty
* informuje, co komu daje w prezencie
* wie, jakie są najpopularniejsze prezenty bożonarodzeniowe w Niemczech
* zna formy składania życzeń z różnych okazji
* zna nazwy symboli świątecznych
* wymienia zwyczaje bożonarodzeniowe w Niemczech
* zna najważniejsze informacje o Kolonii
* wie, jak wygląda karnawał w Kolonii
* wie, na czym polega wymiana uczniowska
* informuje o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej
* zna zasady tworzenia czasu przeszłego (*Perfekt*)
* zna zasady tworzenia imiesłowu czasu przeszłego (*Partizip Perfekt*)czasowników regularnych i nieregularnych
* zna zasady tworzenia czasu przeszłego (*Perfekt*) z czasownikiem posiłkowym *sein*
* zna zasady tworzenia zdań pytających i oznajmujących w czasie przeszłym(*Perfekt*)
 | * zna nazwy świąt i uroczystości
* wie, kiedy obchodzi się wybrane święta i uroczystości
* wymienia święta i uroczystości obchodzone w Niemczech
* zna słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego
* nazywa obowiązki domowe
* zna wyrażenia niezbędne do redagowania zaproszenia na przyjęcie urodzinowe
* nazywa typowe prezenty
* informuje, co komu daje w prezencie
* wie, jakie są najpopularniejsze prezenty bożonarodzeniowe w Niemczech
* zna formy składania życzeń z różnych okazji
* zna nazwy symboli świątecznych
* wymienia zwyczaje bożonarodzeniowe w Niemczech
* zna najważniejsze informacje o Kolonii
* wie, jak wygląda karnawał w Kolonii
* wie, na czym polega wymiana uczniowska
* informuje o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej
* zna zasady tworzenia czasu przeszłego (*Perfekt*)
* zna zasady tworzenia imiesłowu czasu przeszłego (*Partizip Perfekt*)czasowników regularnych i nieregularnych
* zna zasady tworzenia czasu przeszłego (*Perfekt*) z czasownikiem posiłkowym *sein*
* zna zasady tworzenia zdań pytających i oznajmujących w czasie przeszłym(*Perfekt*)
 | * nazywa święta i uroczystości oraz podaje ich daty nazywa święta i uroczystości obchodzone w Niemczech
* stosuje w wypowiedziach słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego
* opisuje przyjęcie urodzinowe
* opowiada o swoich obowiązkach domowych
* redaguje zaproszenie na przyjęcie urodzinowe
* stosuje w wypowiedziach nazwy typowych prezentów
* mówi, co komu daje w prezencie
* informuje o najpopularniej­szych prezentach bożonarodzenio­wych w Niemczech
* potrafi złożyć życzenia z różnych okazji
* wymienia symbole świąteczne
* opowiada o zwyczajach bożonarodzenio­wych w Niemczech
* wymienia najważniejsze informacje o Kolonii
* opowiada o karnawale w Kolonii
* opowiada o wymianie uczniowskiej
* opowiada o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej
* zna zasady tworzenia czasu przeszłego (*Perfekt*) i stosuje go w wypowiedziach
* tworzy imiesłów czasu przeszłego (*Partizip Perfekt*)czasowników regularnych i nieregularnych
* tworzy czas przeszły (*Perfekt*) z czasownikiem posiłkowym *sein*
* tworzy wypowiedzi w czasie przeszłym(*Perfekt*)
* odpowiada na pytania w czasie przeszłym(*Perfekt*)
 | * nazywa święta i uroczystości oraz podaje ich daty nazywa święta i uroczystości obchodzone w Niemczech
* stosuje w wypowiedziach słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego
* opisuje przyjęcie urodzinowe
* opowiada o swoich obowiązkach domowych
* redaguje zaproszenie na przyjęcie urodzinowe
* stosuje w wypowiedziach nazwy typowych prezentów
* mówi, co komu daje w prezencie
* informuje o najpopularniej­szych prezentach bożonarodzenio­wych w Niemczech
* potrafi złożyć życzenia z różnych okazji
* wymienia symbole świąteczne
* opowiada o zwyczajach bożonarodzenio­wych w Niemczech
* wymienia najważniejsze informacje o Kolonii
* opowiada o karnawale w Kolonii
* opowiada o wymianie uczniowskiej
* opowiada o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej
* zna zasady tworzenia czasu przeszłego (*Perfekt*) i stosuje go w wypowiedziach
* tworzy imiesłów czasu przeszłego (*Partizip Perfekt*)czasowników regularnych i nieregularnych
* tworzy czas przeszły (*Perfekt*) z czasownikiem posiłkowym *sein*
* tworzy wypowiedzi w czasie przeszłym(*Perfekt*)
* odpowiada na pytania w czasie przeszłym(*Perfekt*)
 | nazywa święta i* uroczystości oraz podaje ich daty nazywa święta i uroczystości obchodzone w Niemczech
* stosuje w wypowiedziach słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego
* opisuje przyjęcie urodzinowe
* opowiada o swoich obowiązkach domowych
* redaguje zaproszenie na przyjęcie urodzinowe
* stosuje w wypowiedziach nazwy typowych prezentów
* mówi, co komu daje w prezencie
* informuje o najpopularniej­szych prezentach bożonarodzenio­wych w Niemczech
* potrafi złożyć życzenia z różnych okazji
* wymienia symbole świąteczne
* opowiada o zwyczajach bożonarodzenio­wych w Niemczech
* wymienia najważniejsze informacje o Kolonii
* opowiada o karnawale w Kolonii
* opowiada o wymianie uczniowskiej
* opowiada o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej
* zna zasady tworzenia czasu

przeszłego (*Perfekt*) i stosuje go w wypowiedziach* tworzy imiesłów czasu przeszłego (*Partizip Perfekt*)czasowników regularnych i nieregularnych
* tworzy czas przeszły (*Perfekt*) z czasownikiem posiłkowym *sein*
* tworzy wypowiedzi w czasie przeszłym(*Perfekt*)
* odpowiada na pytania w czasie przeszłym(*Perfekt*)
 |

**II półrocze**

|  |
| --- |
| **Rozdział IV - Stadt und Land in Deutschland** |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| * zna nazwy budynków, instytucji oraz miejsc w mieście i czynności w nich wykonywanych
* nazywa środki transportu
* zna środki transportu w Hamburgu
* nazywa środki transportu w swoim miejscu zamieszkania
* opisuje zdjęcie
* zna wyrażenia niezbędne do opisu drogi ze szkoły nastolatków
* wie, jak zapytać o drogę w mieście
* zna wyrażenia niezbędne do informowania, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście
* wie, jak wygląda życie nastolatka na wsi
* informuje o swoim miejscu zamieszkania
* zna nazwy środków transportu do szkół dzieci w Niemczech
* wie, jak wygląda droga do szkoły dzieci w Niemczech
* zna atrakcje Frankfurtu nad Menem
* wie, jak kupić bilet na dworcu kolejowym
* zna wyrażenia niezbędne do uzyskiwania informacji na temat odlotu samolotu
* zna zwroty grzecznościowe
* wymienia przyimki występujące z celownikiem
* wymienia przyimki występujące z biernikiem
* zna zasady tworzenia pytań do wyrażeń przyimkowych
 | * zna nazwy budynków, instytucji oraz miejsc w mieście i czynności w nich wykonywanych
* nazywa środki transportu
* zna środki transportu w Hamburgu
* nazywa środki transportu w swoim miejscu zamieszkania
* opisuje zdjęcie
* zna wyrażenia niezbędne do opisu drogi ze szkoły nastolatków
* wie, jak zapytać o drogę w mieście
* zna wyrażenia niezbędne do informowania, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście
* wie, jak wygląda życie nastolatka na wsi
* informuje o swoim miejscu zamieszkania
* zna nazwy środków transportu do szkół dzieci w Niemczech
* wie, jak wygląda droga do szkoły dzieci w Niemczech
* zna atrakcje Frankfurtu nad Menem
* wie, jak kupić bilet na dworcu kolejowym
* zna wyrażenia niezbędne do uzyskiwania informacji na temat odlotu samolotu
* zna zwroty grzecznościowe
* wymienia przyimki występujące z celownikiem
* wymienia przyimki występujące z biernikiem
* zna zasady tworzenia pytań do wyrażeń przyimkowych
 | * nazywa budynki, instytucje oraz miejsca w mieście i czynności w nich wykonywane
* stosuje w wypowiedziach nazwy środków transportu
* informuje, jakimi środkami transportu można się poruszać w Hamburgu
* informuje, jakimi środkami transportu porusza się w swoim miejscu zamieszkania
* opisuje zdjęcie
* opisuje drogę ze szkoły nastolatków
* pyta o drogę w mieście
* informuje, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście
* opowiada o życiu nastolatka na wsi
* opowiada o swoim miejscu zamieszkania
* nazywa środki transportu do szkół dzieci w Niemczech
* opowiada o drodze do szkoły dzieci w Niemczech
* wymienia atrakcje Frankfurtu nad Menem
* potrafi kupić bilet na dworcu kolejowym
* umie uzyskiwać informacje na temat odlotu samolotu
* stosuje w wypowiedziach zwroty grzecznościowe
* wymienia przyimki z celownikiem
* wymienia przyimki z biernikiem
* stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem
* stosuje w wypowiedziach przyimki z biernikiem
* tworzy pytania do wyrażeń przyimkowych
 | * nazywa budynki, instytucje oraz miejsca w mieście i czynności w nich wykonywane
* stosuje w wypowiedziach nazwy środków transportu
* informuje, jakimi środkami transportu można się poruszać w Hamburgu
* informuje, jakimi środkami transportu porusza się w swoim miejscu zamieszkania
* opisuje zdjęcie
* opisuje drogę ze szkoły nastolatków
* pyta o drogę w mieście
* informuje, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście
* opowiada o życiu nastolatka na wsi
* opowiada o swoim miejscu zamieszkania
* nazywa środki transportu do szkół dzieci w Niemczech
* opowiada o drodze do szkoły dzieci w Niemczech
* wymienia atrakcje Frankfurtu nad Menem
* potrafi kupić bilet na dworcu kolejowym
* umie uzyskiwać informacje na temat odlotu samolotu
* stosuje w wypowiedziach zwroty grzecznościowe
* wymienia przyimki z celownikiem
* wymienia przyimki z biernikiem
* stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem
* stosuje w wypowiedziach przyimki z biernikiem
* tworzy pytania do wyrażeń przyimkowych
 | * nazywa budynki, instytucje oraz miejsca w mieście i czynności w nich wykonywane
* stosuje w wypowiedziach nazwy środków transportu
* informuje, jakimi środkami transportu można się

poruszać w Hamburgu* informuje, jakimi środkami transportu porusza się w swoim miejscu zamieszkania
* opisuje zdjęcie
* opisuje drogę ze szkoły nastolatków
* pyta o drogę w mieście
* informuje, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście
* opowiada o życiu nastolatka na wsi
* opowiada o swoim miejscu zamieszkania
* nazywa środki transportu do szkół dzieci w Niemczech
* opowiada o drodze do szkoły dzieci w Niemczech
* wymienia atrakcje Frankfurtu nad Menem
* potrafi kupić bilet na dworcu kolejowym
* umie uzyskiwać informacje na temat odlotu samolotu
* stosuje w wypowiedziach zwroty grzecznościowe
* wymienia przyimki z celownikiem
* wymienia przyimki z biernikiem
* stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem
* stosuje w wypowiedziach przyimki z biernikiem
* tworzy pytania do wyrażeń przyimkowych
 |

|  |
| --- |
| **Rozdział V - Modewelt in Deutschland** |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| * zna nazwy części garderoby i wybranych akcesoriów
* zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat garderoby
* wymienia problemy nastolatków
* zna słownictwo związane z kupowaniem odzieży
* zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat kupowania odzieży
* pyta o rozmiar, kolor i cenę ubrań
* zna nazwy symboli wielkanocnych
* wymienia zwyczaje wielkanocne w Niemczech
* nazywa wybrane działy

w centrum handlowym* wie, jakie są możliwości robienia zakupów w Berlinie
* zna słownictwo związane z pokazem mody
* zna osobistości niemieckiego świata mody
* zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania
* zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu *kein/keine*
* zna zasady odmiany przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika
* zna zasady stosowania w wypowiedziach zaimków wskazujących i pytających
* zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego
* zna rekcję wybranych czasowników
* zna zasady tworzenia pytań do rekcji czasowników
* zna zasady odmiany czasownika *wissen* w czasie teraźniejszym (*Präsens*)
 | * zna nazwy części garderoby i wybranych akcesoriów
* zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat garderoby
* wymienia problemy nastolatków
* zna słownictwo związane z kupowaniem odzieży
* zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat kupowania odzieży
* pyta o rozmiar, kolor i cenę ubrań
* zna nazwy symboli wielkanocnych
* wymienia zwyczaje wielkanocne w Niemczech
* nazywa wybrane działy

w centrum handlowym* wie, jakie są możliwości robienia zakupów w Berlinie
* zna słownictwo związane z pokazem mody
* zna osobistości niemieckiego świata mody
* zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania
* zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu *kein/keine*
* zna zasady odmiany przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika
* zna zasady stosowania w wypowiedziach zaimków wskazujących i pytających
* zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego
* zna rekcję wybranych czasowników
* zna zasady tworzenia pytań do rekcji czasowników
* zna zasady odmiany czasownika *wissen* w czasie teraźniejszym (*Präsens*)
 | * nazywa części garderoby i wybranych akcesoriów
* wyraża opinię na temat garderoby
* opowiada o problemach nastolatków
* stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z kupowaniem odzieży
* wyraża zdanie na temat
* kupowania odzieży
* stosuje w wypowiedziach pytania o rozmiar, kolor i cenę ubrań
* nazywa symbole wielkanocne
* opowiada o zwyczajach wielkanocnych w Niemczech
* nazywa wybrane działy w centrum handlowym
* opowiada o możliwościach robienia zakupów w Berlinie
* stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z pokazem mody
* wymienia osobistości niemieckiego świata mody
* stosuje w wypowiedziach słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania odzieży
* stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu *kein/keine*
* stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika
* stosuje w wypowiedziach zaimki wskazujące i pytające
* tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego
* stosuje w wypowiedziach rekcję wybranych czasowników
* tworzy pytania do rekcji czasowników
* zna odmianę czasownika *wissen* w czasie teraźniejszym (*Präsens*) w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach
 | * nazywa części garderoby i wybranych akcesoriów
* wyraża opinię na temat garderoby
* opowiada o problemach nastolatków
* stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z kupowaniem odzieży
* wyraża zdanie na temat kupowania odzieży
* stosuje w wypowiedziach pytania o rozmiar, kolor i cenę ubrań
* nazywa symbole wielkanocne
* opowiada o zwyczajach wielkanocnych w Niemczech
* nazywa wybrane działy w centrum handlowym
* opowiada o możliwościach robienia zakupów w Berlinie
* stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z pokazem mody
* wymienia osobistości niemieckiego świata mody
* stosuje w wypowiedziach słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania odzieży
* stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu *kein/keine*
* stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika
* stosuje w wypowiedziach zaimki wskazujące i pytające
* tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego
* stosuje w wypowiedziach rekcję wybranych czasowników
* tworzy pytania do rekcji czasowników
* zna odmianę czasownika *wissen* w czasie teraźniejszym (*Präsens*) w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach
 | * nazywa części garderoby i wybranych akcesoriów
* wyraża opinię na temat garderoby
* opowiada o problemach nastolatków
* stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z kupowaniem odzieży
* wyraża zdanie na temat kupowania odzieży
* stosuje w wypowiedziach pytania o rozmiar, kolor i cenę ubrań
* nazywa symbole wielkanocne
* opowiada o zwyczajach wielkanocnych w Niemczech
* nazywa wybrane działy w centrum handlowym
* opowiada o możliwościach robienia zakupów w Berlinie
* stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z pokazem mody
* wymienia osobistości niemieckiego świata mody
* stosuje w wypowiedziach słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania odzieży
* stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu *kein/keine*
* stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika
* stosuje w wypowiedziach zaimki wskazujące i pytające
* tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego
* stosuje w wypowiedziach rekcję wybranych czasowników
* tworzy pytania do rekcji czasowników
* zna odmianę czasownika *wissen* w czasie teraźniejszym (*Präsens*) w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach
 |

|  |
| --- |
| **Rozdział VI - Lernen, Arbeit und Freizeit in Deutschland** |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| * zna słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury
* wymienia swoje zainteresowania z dzieciństwa
* nazywa rodzaje książek
* zna nazwy gatunków filmowych
* zna nazwy programów telewizyjnych
* zna nazwy niemieckich stacji telewizyjnych
* nazywa zawody i czynności zawodowe
* zna nazwy miejsc pracy
* zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat kieszonkowego i pracy młodocianych
* informuje o swoim wymarzonym zawodzie
* zna podstawowe informacje o wybranych gwiazdach Hollywood niemieckiego pochodzenia
* zna typy szkół w Niemczech i w Polsce
* zna zasady odmiany czasowników regularnych i nieregularnych w czasie przeszłym (*Präteritum*)
* zna zasady tworzenia zdań w czasie przeszłym (*Präteritum*)
* zna zasady tworzenia zdań warunkowych rzeczywistych
* zna zasady tworzenia czasu przyszłego (*Futur I*)
 | * zna słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury
* wymienia swoje zainteresowania z dzieciństwa
* nazywa rodzaje książek
* zna nazwy gatunków filmowych
* zna nazwy programów telewizyjnych
* zna nazwy niemieckich stacji telewizyjnych
* nazywa zawody i czynności zawodowe
* zna nazwy miejsc pracy
* zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat kieszonkowego i pracy młodocianych
* informuje o swoim wymarzonym zawodzie
* zna podstawowe informacje o wybranych gwiazdach Hollywood niemieckiego pochodzenia
* zna typy szkół w Niemczech i w Polsce
* zna zasady odmiany czasowników regularnych i nieregularnych w czasie przeszłym (*Präteritum*)
* zna zasady tworzenia zdań w czasie przeszłym (*Präteritum*)
* zna zasady tworzenia zdań warunkowych rzeczywistych
* zna zasady tworzenia czasu przyszłego (*Futur I*)
 | * stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury
* opowiada o swoich zainteresowaniach z dzieciństwa
* nazywa rodzaje książek
* wymienia nazwy gatunków filmowych
* nazywa programy telewizyjne i opowiada o ulubionych programach telewizyjnych
* wymienia nazwy niemieckich stacji telewizyjnych
* nazywa zawody i czynności zawodowe
* nazywa miejsca pracy i czynności tam wykonywane
* wypowiada się na temat kieszonkowego i pracy młodocianych
* opowiada o swoim wymarzonym zawodzie
* wymienia podstawowe informacje o wybranych gwiazdach Hollywood niemieckiego pochodzenia
* nazywa typy szkół w Niemczech i w Polsce
* odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym (*Präteritum*)
* tworzy zdania w czasie przeszłym (*Präteritum*)
* tworzy zdania warunkowe rzeczywiste
* tworzy wypowiedzi w czasie przyszłym (*Futur I*).
 | * stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury
* opowiada o swoich zainteresowaniach z dzieciństwa
* nazywa rodzaje książek
* wymienia nazwy gatunków filmowych
* nazywa programy telewizyjne i opowiada o ulubionych programach telewizyjnych
* wymienia nazwy niemieckich stacji telewizyjnych
* nazywa zawody i czynności zawodowe
* nazywa miejsca pracy i czynności tam wykonywane
* wypowiada się na temat kieszonkowego i pracy młodocianych
* opowiada o swoim wymarzonym zawodzie
* wymienia podstawowe informacje o wybranych gwiazdach Hollywood niemieckiego pochodzenia
* nazywa typy szkół w Niemczech i w Polsce
* odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym (*Präteritum*)
* tworzy zdania w czasie przeszłym (*Präteritum*)
* tworzy zdania warunkowe rzeczywiste
* tworzy wypowiedzi w czasie przyszłym (*Futur I*).
 | * stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury
* opowiada o swoich zainteresowaniach z dzieciństwa
* nazywa rodzaje książek
* wymienia nazwy gatunków filmowych
* nazywa programy telewizyjne i opowiada o ulubionych programach telewizyjnych
* wymienia nazwy niemieckich stacji telewizyjnych
* nazywa zawody i czynności zawodowe
* nazywa miejsca pracy i czynności tam wykonywane
* wypowiada się na temat kieszonkowego i pracy młodocianych
* opowiada o swoim wymarzonym zawodzie
* wymienia podstawowe informacje o wybranych gwiazdach Hollywood niemieckiego pochodzenia
* nazywa typy szkół w Niemczech i w Polsce
* odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym (*Präteritum*)
* tworzy zdania w czasie przeszłym (*Präteritum*)
* tworzy zdania warunkowe rzeczywiste
* tworzy wypowiedzi w czasie przyszłym (*Futur I*).
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ocena niedostateczna** | **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| Uczeń: - nie opanował wiadomości określonych programem nauczania w klasie VIII-braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy- nie rozumie poleceń i pytań nauczyciela- nie potrafi przekazać informacji zarówno w formie pisemnej, jak i ustnej- nie opanował podstawowych struktur leksykalno-gramatycznych- nie potrafi skonstruować wypowiedzi pisemnej- nie wykazuje żadnego zainteresowania przedmiotem- nie wykazuje chęci poprawy zdobytych z przedmiotu ocen- nie umie poprawnie budować prostych zdań | Uczeń: - popełnia liczne błędy, wypowiada się krótko, niespójnie- rozumie teksty słuchane/czytane w 30%, - wyszukuje niewiele informacji- niepoprawnie stosuje strukturygramatyczne/językowe- pracuje według pytań pomocniczych- jest bardzo mało aktywny na lekcjach | Uczeń:- popełnia liczne błędy- stosuje krótkie zdania, czasem niespójne, ale zgodne z tematem- rozumie teksty słuchane/czytane w 50%, - wyszukuje podst. informacje- poprawnie stosuje niektóre struktury gramatyczne /językowe- stosuje poznaną leksykę i struktury gramatyczne- jest mało aktywny na lekcjach | Uczeń:- rozumie teksty słuchane /czytane w 75%,- znajduje większość ważnych informacji, przekształca je w formę pisemną i ustną, określa intencje autora- planuje i prezentuje projekt według własnego schematu- aktywnie uczestniczy w lekcjach- błędy nie zakłócają komunikacji | Uczeń:- komunikuje się bez zakłóceń- rozumie teksty słuchane/czytane w 86%-94%,- określa główną myśl i intencje autora, znajduje wszystkie ważne informacje, przekształca je w opis, swobodnie stosuje bogate słownictwo i struktury gramatyczno-językowe- terminowo opracowuje, prezentuje projekt w dowolnej technice i grafice - aktywnie rozwija kompetencjejęzykowe | Uczeń: - w pełni rozumie wszystkie polecenia oraz wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje, - rozumie teksty słuchane/czytane w 95% -100%,- bezbłędnie określa główną myśl i intencje autora , -znajduje wszystkie ważne informacje, przekształca je w opis, swobodnie stosuje bogate słownictwo i struktury gramatyczno-językowe, często wykraczające poza program nauczania,- terminowo opracowuje i prezentuje projekt w dowolnej technice i grafice - aktywnie rozwija kompetencjejęzykowe; - wypowiada się płynnie, w pełni poprawnie fonetycznie, bez błędów w wymowie i intonacji; - bez żadnych trudności redaguje dłuższe i krótsze teksty użytkowe, takie jak wiadomość, opis, notatka, pocztówka, e-mail, SMS, wpis na blogu, zaproszenie, życzenia (stosując środki wyrazu charakterystyczne dla wymaganej formy wypowiedzi oraz precyzyjnie dobierając słownictwo pozwalające na pełny przekaz informacji)- w wypowiedziach ustnych stosuje bogaty zasób słów |