Ustalanie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych odbywa się poprzez spełnienie wymagań zamieszczonych w dokumencie: Wymagania edukacyjne. Zawierają one niezbędne wskazówki, pozwalające na diagnozę kompetencji polonistycznych ucznia, a także zakres jego umiejętności i kompetencji.

Ocena śródroczna wynika z ocen cząstkowych otrzymanych przez ucznia podczas realizacji zadań w trakcie pierwszego półrocza.

. **Wymagania edukacyjne z języka polskiego w klasie V**

**niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych**  **r. szk. 2025/26**

(ocenę wyższą otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania ocen niższych – pozytywnych)

**OCENA CELUJĄCA**

* Doskonale opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej.
* Samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności.
* Czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować i interpretować je w sposób pogłębiony i wnikliwy, posługując się terminologią z podstawy programowej.
* Posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz poprawnym językiem zarówno w mowie, jak w piśmie.
* Z powodzeniem bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim.
* Tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym.
* Odznacza się samodzielnością i dojrzałością sądów.
* Współpracuje w zespole, podejmuje działania mające na celu sprawną realizację zadań.
* Wykorzystuje wiedzę, umiejętności i zdolności twórcze przy odbiorze i analizie tekstów.
* Interpretuje głosowo utwory poetyckie.
* Przygotowuje adaptację sceniczną.
* Posiada umiejętności z zakresu nauki o języku wyższe niż przewidywane w programie nauczania klasy V.

**OCENA BARDZO DOBRA**

* Uczeń opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej.
* Samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności.
* Zazwyczaj aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych. • Bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim **Kształcenie literackie i językowe:**
* Wypowiedzi ustne i pisemne są całkowicie poprawne pod względem stylistyczno – językowym, ortograficznym, merytorycznym i logicznym.
* Doskonale potrafi posługiwać się formami wypowiedzi poznanymi w klasie IV i w klasie V
* Zachowuje trójdzielną kompozycję opowiadania.
* Dba o prawidłowy układ graficzny wypowiedzi pisemnej – akapity.
* Redaguje opowiadanie z dialogiem.
* Redaguje twórcze opowiadanie z cechami charakterystycznymi dla mitu.
* Objaśnia morał wypływający z bajki.

Wykazuje się bardzo dobrą znajomością przeczytanego tekstu.

Samodzielnie sporządza plan odtwórczy (ramowy i szczegółowy) tekstu literackiego i kompozycyjny własnej wypowiedzi.

* Nazywa cechy bohatera i przywołuje czyny, zachowania, które o tym świadczą.
* Potrafi nazywać stany psychiczne i ich przejawy.
* Ma bogaty zasób słownictwa i umiejętnie się nim posługuje.
* Samodzielnie i sprawnie posługuje się słownikiem ortograficznym, języka polskiego i wyrazów bliskoznacznych.
* Analizuje utwór poetycki, wskazując elementy poznane w klasie IV (epitety, porównania, wyrazy dźwiękonaśladowcze, uosobienia, kontrast, wersy, rymy, osobę mówiącą w wierszu) i w V (przenośnia, wątek, wiersz nierymowany).
* Czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować je samodzielnie, podejmuje próby interpretacji.

**Fleksja i składnia:**

* Biegle rozróżnia części mowy poznane w klasie IV i V.
* Łączy przymiotnik z rzeczownikiem, odmienia i określa przypadek, liczbę i rodzaj. • Określa rolę przyimków w zdaniu.
* Podaje poprawne formy liczebników.
* Klasyfikuje rodzaje wypowiedzeń, podaje ich przykłady.
* Nazywa części zdania, wskazuje sposób ich wyrażenia.
* Buduje zdania złożone podrzędnie i współrzędnie.
* Układa zdanie pojedyncze rozwinięte według podanego wzoru (trudniejsze przykłady).

**Fonetyka:**

* Podaje wszystkie zasady akcentowania wyrazów w języku polskim omawiane na lekcjach.

**Ortografia i interpunkcja:**

* Poprawnie zapisuje wyrazy z „i”, „j” po spółgłoskach.
* Prawidłowo stosuje przecinki w zdaniu złożonym.

**OCENA DOBRA**

**Kształcenie literackie i językowe:**

* Czyta poprawnie, stosując zasady prawidłowej intonacji i akcentowania.
* Jego wypowiedzi ustne i pisemne mogą zawierać jedynie nieliczne błędy językowo - stylistyczne, logiczne i ortograficzne.
* Samodzielnie poprawia błędy wskazane przez nauczyciela.
* Potrafi posługiwać się formami wypowiedzi poznanymi w klasie V.
* W wypowiedziach próbuje oceniać i wartościować problemy, zjawiska dotyczące języka, literatury oraz kultury.
* Nazywa cechy gatunkowe mitu i bajki.
* Poprawnie sporządza plan ramowy i szczegółowy fragmentów lektury.
* Poprawnie posługuje się formami wypowiedzi poznanymi w klasie IV.

**Fleksja i składnia:**

Określa formę gramatyczną czasowników.

Stosuje w zdaniu czasownik w formie osobowej i nieosobowej.

* Poprawnie odmienia czasownik typu: umiem, rozumiem, idę.
* Uzasadnia pisownię rzeczownika, odwołując się do odmiany.
* W zdaniu wskazuje przyimki i wyrażenia przyimkowe, określa ich rolę.
* Tworzy przysłówki od przymiotników, stosuje je w zdaniach i określa ich rolę.
* Określa formę gramatyczną przymiotnika z rzeczownikiem.
* Określa przypadek liczebnika i rzeczownika.
* Zastępuje słowem liczebniki podane cyfrą i odwrotnie.
* Stosuje w zdaniu liczebnik zbiorowy w odpowiednim przypadku.
* Przekształca zdanie na równoważnik zdania i odwrotnie.
* Przedstawia za pomocą wykresu budowę zdania pojedynczego rozwiniętego (na łatwych przykładach).
* Rozpoznaje i nazywa określenia rzeczownika i czasownika w zdaniu.
* Przekształca zdanie pojedyncze na złożone i odwrotnie.
* Układa zdanie złożone współrzędnie i podrzędnie.

**Fonetyka:**

* Określa cechy głoski.
* Poprawnie akcentuje wyrazy na 3. i 4. sylabie od końca.

**Ortografia i interpunkcja:**

* Stara się poprawnie zapisywać wyrazy z „i”, „j” po spółgłoskach i samogłoskach.
* Poprawnie zapisuje cząstki -bym, -byś, -by (w czasownikach)
* Prawidłowo zapisuje „nie” z czasownikiem, rzeczownikiem, przymiotnikiem, przysłówkiem, liczebnikiem.

**OCENA DOSTATECZNA**

**Kształcenie literackie i językowe:**

* W wypowiedziach ustnych i pisemnych na ogół przestrzega zasad poprawnej budowy zdań.
* W miarę samodzielnie potrafi posługiwać się formami wypowiedzi poznanymi w klasie V.
* Opanował technikę poprawnego czytania i doskonali ją pod względem dykcji, intonacji, akcentowania.
* Poprawia błędy wskazane przez nauczyciela przy pomocy słownika ortograficznego. • Wskazuje elementy świata przedstawionego w utworze (miejsce i czas akcji, bohaterów, wydarzenia).
* Odróżnia zdarzenia i postacie fantastyczne od realistycznych w poznanych utworach.
* W utworze lirycznym wskazuje epitety, porównania, wyrazy dźwiękonaśladowcze, uosobienia, kontrast.
* W miarę samodzielnie posługuje się formami wypowiedzi poznanymi w klasie IV.

**Fleksja i składnia:**

* Tworzy bezokoliczniki od czasowników w formie osobowej (i odwrotnie).
* Określa formę fleksyjną rzeczowników.
* Odmienia rzeczownik i przymiotnik przez przypadki.

Rozpoznaje rzeczownik w roli podmiotu.

Rozpoznaje czasownik w roli orzeczenia.

* Łączy przymiotnik z rzeczownikiem i odmienia przez przypadki.
* Rozpoznaje w zdaniu liczebnik.
* Rozróżnia zdanie i równoważnik zdania.
* Podaje przykłady typów zdań.
* Łączy w zespoły składniowe wyrazy tworzące zdanie.
* Wpisuje zdanie w podany wykres (prostsze przykłady). • Z podanych zdań pojedynczych tworzy zdanie złożone.

**Fonetyka:**

* Odróżnia samogłoski od spółgłosek.
* Rozróżnia rodzaje głosek.
* Dzieli wyraz na sylaby.
* Poprawnie akcentuje wyrazy na 2. sylabie od końca.

**Ortografia i interpunkcja:**

* Poprawnie zapisuje „nie” z czasownikiem, rzeczownikiem, przymiotnikiem, przysłówkiem, liczebnikiem (bez wyjątków).
* Poprawnie zapisuje liczebniki.

**OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

Otrzymuje ją uczeń, którego zasób wiedzy i umiejętności pozwala na samodzielne lub przy pomocy nauczyciela wykonanie zadania o niewielkim stopniu trudności.

**Kształcenie literackie i kulturowe:**

* Technika głośnego i cichego czytania pozwala na zrozumienie tekstu.
* Względna poprawność językowa i rzeczowa wypowiedzi ustnych świadczy o zrozumieniu przez ucznia analizowanego zagadnienia.
* Błędy językowo - stylistyczne, logiczne i ortograficzne popełniane w wypowiedziach pisemnych nie przekreślają wartości pracy i wysiłku, jaki uczeń włożył w ich napisanie.

**Fleksja i składnia:**

* Rozróżnia części mowy.
* Wskazuje podmiot, orzeczenia i określenia.
* Odmienia przez przypadki rzeczownik w prostej odmianie.
* Odmienia czasownik przez osoby, liczby, czasy, rodzaje.
* Odmienia przymiotnik przez przypadki.
* Potrafi wskazać zdanie, równoważnik zdania, zdanie pojedyncze, zdanie złożone.

**Fonetyka:**

* Dzieli wyraz na głoski, litery i sylaby.
* Stara się poprawnie akcentować wyrazy na 2. sylabie od końca.

**Ortografia i interpunkcja:**

* Zna podstawowe zasady ortograficzne.
* Wstawia przecinek przed powtórzonym spójnikiem.

**OCENA NIEDOSTATECZNA**

* Otrzymuje ją uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości z fleksji, składni, słownictwa, fonetyki, ortografii, w zakresie redagowania poznanych form wypowiedzi oraz elementarnych wiadomości z zakresu analizy utworu literackiego, przewidzianych podstawą programową w klasie piątej.
* Nie opanował techniki głośnego i cichego czytania nawet w stopniu dopuszczającym. • Wypowiedzi nie są poprawne pod względem językowym i rzeczowym.
* W wypowiedziach pisemnych nie przestrzega reguł ortograficznych.
* Nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnienia o elementarnym stopniu trudności.
* Nie potrafi skorzystać ze słowników i encyklopedii.