**Wymagania edukacyjne z BIOLOGII w klasie 7 na rok szkolny 2025/2026**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ocena | Umiejętności | Wiadomości | Postawy, zachowania |
| **Celujący** | - Pełni funkcję asystenta nauczyciela.- Z powodzeniem organizuje konkursy dotyczące tematyki biologiczne dla uczniów klas młodszych.- Przygotowuje zadania i zabawy sprawdzające stopień opanowania treści na kolejnych spotkaniach z biologią dla kolegów z klasy. | - W pełni opanował treści omawiane na lekcjach.- Posługuje się bogatym,poprawnym słownictwem.- Dyskutuje używającpoprawnych merytorycznieargumentów na tematy związane z biologią.- Dzieli się swoją wiedzą z innymi.- Korzysta z wielu dodatkowychźródeł informacji. | - Sporządza materiały pomocnicze do realizacji zagadnień na lekcjach, z własnej inicjatywy organizuje pomoc koleżeńską.- Samodzielnie prowadzi fragmenty lub całe lekcje.- Uczestniczy w konkursach otematyce biologicznej na terenie szkoły i poza nią, inicjuje akcje propagujące styl życia w zgodzie ze środowiskiem przyrodniczym. |
| **Bardzo dobry** | - W sposób jasny i precyzyjny formułuje swoje myśli.- Argumentuje rzeczowo swoje zdanie.- Samodzielnie formułuje problemy, stawia hipotezy.- Znajduje drogi prowadzące do rozwiązania problemu.- Tworzy uogólnienia.- Wnioskuje prawidłowo i samodzielnie, wykorzystuje zdobytą wiedzę w działaniach praktycznych. | - Zna i rozumie wszystkie pojęciai zagadnienia wprowadzane nalekcjach.- Posiada dużo dodatkowychinformacji, świadczących ozainteresowaniu tematyką zajęći korzystaniu z dodatkowychźródeł informacji.- Posługuje się poprawnymjęzykiem naukowym. | - Czynnie uczestniczy w zajęciach.- Chętnie bierze udział wkonkursach i akcjach związanychz tematyką biologiczną.- Ma wiele ciekawych pomysłów idzieli się nimi z grupą. |
| **Dobry** | - Samodzielnie argumentuje swoje odpowiedzi.- W sposób jasny i precyzyjny formułuje swoje myśli.- Opisuje sytuację problemową iposzukuje dróg rozwiązań.- Wnioskuje w sposób prawidłowy.- Stosuje zdobytą wiedzę w praktyce. | - Zna i rozumie większośćzagadnień i pojęćpojawiających się wpodręczniku i na zajęciach.Posiada dodatkową wiedzę natematy, które go interesują wsposób szczególny. | - Wykonuje samodzielniepowierzone mu zadania.- Współpracuje umiejętnie z grupą.Czynnie uczestniczy w zajęciach.- Wykonuje polecenia w sposóbprawidłowy. |
| **Dostateczny** | Potrafi pod kierunkiem nauczyciela:- uzasadnić odpowiedzi i rozwiązania zadań,- rozwiązać proste, typowe problemy,- wyciągnąć wnioski,- zastosować zdobytą wiedzę w typowych sytuacjach życiacodziennego. | - Zna i rozumie podstawowepojęcia i zagadnienia omawianena lekcji.- Orientuje się w najważniejszychproblemach związanych z biologią. | - Współpracuje z grupą przy realizacji zadań, korzystając zpomocy nauczyciela i kolegów. |
| **Dopuszczający** | Przy dużej pomocy nauczyciela potrafi:- odtworzyć wnioski i argumentypodawane przez innych,- odwzorować zaprezentowane przezinnych rozwiązania problemów i zadań,- zaprezentować po obserwacji niektórez prezentowanych przez innych zastosowań praktycznych zdobywanej wiedzy. | Przy pomocy nauczyciela potrafi:- wyjaśnić znaczenie niektórych(ważniejszych) pojęć i zagadnień omawianych na lekcjach.- w minimalnym stopniuorientuje się w problematycena zajęciach,- sporadycznie wykazuje się wiadomościami na tematy związane z biologią. | - Jest biernym uczestnikiem zajęć,ale nie przeszkadza w ichprowadzeniu. |
| **Niedostateczny** | Nawet przy dużej pomocy nauczyciela nie potrafi:- odtworzyć podawanych przez innych rozwiązań i wiadomości,- odwzorować podanych zastosowań praktycznych wiedzy zdobywanej nalekcjach. | - Nie zna podstawowych pojęć izagadnień omawianych na zajęciach.- Nie orientuje się w problematyce biologicznej. | - Nie włącza się do realizacji zadań na lekcjach.- Nie współpracuje z grupą a wręcz przeciwnie swoim zachowaniem przeszkadza innym w realizowaniu zadań. |