Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny roczne z Edukacji dla Bezpieczeństwa 2025/2026

|  |
| --- |
| ROZDZIAŁ III. PODSTAWY PIERWSZEJ POMOCY  |
| Ocena dopuszczająca  | Ocena dostateczna  | Ocena dobra  | Ocena bardzo dobra  | Ocena celująca  |
| * wyjaśnia termin „pierwsza pomoc”
* określa prawny i moralny obowiązek niesienia pomocy poszkodowanym

  | – wyjaśnia pojęcie „nagłe zatrzymanie krążenia - NZK”   | – wyjaśnia znaczenie czasu podczas udzielania pierwszej pomocy  | – opisuje przyczyny i okoliczności prowadzące do szybkiego pogorszenia stanu zdrowia lub zagrożenia życia   | – wyjaśnia rolę układów: krążenia, nerwowego, oddechowego w utrzymaniu podstawowych funkcji życiowych  |
| – podaje numery alarmowe   | – wymienia czynności, które na miejscu zdarzenia należy podjąć w trosce o bezpieczeństwo: świadka, ratownika,  | * demonstruje bezpieczny sposób zdejmowania rękawiczek jednorazowych
* poprawnie konstruuje komunikat wzywający pomoc fachową

  | – opisuje wybrane sposoby transportu osób przytomnych i nieprzytomnych  | – podaje przykład aplikacji na telefon pomocnej w udzielaniu pierwszej pomocy   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | poszkodowanych, miejsca zdarzenia i pozostałych osób – wskazuje sposób zabezpieczenia się ratownika w kontakcie z poszkodowanym  |  |  |  |
| * wyjaśnia pojęcie „nagłe zatrzymanie krążenia”
* opisuje ogniwa łańcucha przeżycia
* ocenia bezpieczeństwo miejsca wypadku

  | * ocenia stan świadomości poszkodowanego
* wymienia objawy utraty przytomności
* ocenia stan

poszkodowanego wg schematu ABC   | * udrażnia drogi oddechowe (rękoczynem czoło–żuchwa)
* sprawdza, czy poszkodowany oddycha
* zapewnia poszkodowanemu ochronę termiczną
* umiejętnie stosuje folię NRC
* wymienia główne przyczyny omdlenia
* charakteryzuje objawy zwiastujące omdlenie udziela pierwszej pomocy w przypadku omdlenia
 | –układa poszkodowanego nieprzytomnego, ale oddychającego, w pozycji bezpiecznej   | * wyjaśnia mechanizm niedrożności dróg oddechowych u osoby nieprzytomnej
* wyjaśnia, kiedy można zastosować odwrócony schemat CAB

  |
| – definiuje pojęcie „resuscytacja krążeniowooddechowa”   | – stosuje środki ochrony osobistej podczas wykonywania RKO   | * opisuje znaczenie RKO w akcji ratowniczej
* wykonuje pełen cykl RKO na manekinie dorosłego i niemowlęcia

  | –omawia algorytm ratowniczy RKO u dorosłych i dzieci – wymienia warunki i czynniki zapewniające realizację RKO na wysokim poziomie skuteczności   | – opisuje działanie i obsługę automatycznego defibrylatora zewnętrznego przedstawia zalety zastosowania AED w akcji ratowniczej  |
| – wylicza przedmioty wchodzące w skład  | –omawia przeznaczenie i  |   | – opisuje zasady doboru i przechowywania  |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| apteczki pierwszej pomocy: * samochodowej
* turystycznej domowej
 | podstawowe typy apteczek pierwszej pomocy    | - opisuje składniki w apteczce pierwszej pomocy | składników apteczki pierwszej pomocy proponuje improwizowane środki opatrunkowe, zależnie od rodzaju zranienia  |  |
| – wyjaśnia pojęcia: rana, krwotok, opatrunek uciskowy, opatrunek osłaniający   | * wykonuje w obrębie kończyny opatrunki uciskowe i osłaniające
* wymienia rodzaje krwotoków

i charakteryzuje je – stosuje rękawiczki ochronne podczas opatrywania ran  | * bezpiecznie zdejmuje rękawiczki ochronne
* demonstruje sposób tamowania krwotoku z nosa
 | – wykonuje opatrunek zależnie od miejsca zranienia (inne niż kończyna)   |   |
| – wyjaśnia pojęcia: złamanie, zwichnięcie, skręcenie   | * zna i stosuje zasady doraźnego unieruchomienia kości i stawów
* zakłada temblak
 |  – opisuje najczęstsze okoliczności urazów kręgosłupa   | – omawia pryncypialne zasady postępowania w przypadku podejrzenia urazów kręgosłupa   | podaje przykłady zapobiegania urazom w domu, w pracy, podczas rekreacji i w sporcie  |
| – wyjaśnia pojęcia: oparzenie, udar słoneczny, udar cieplny, odmrożenie, wychłodzenie   | – demonstruje sposób schładzania oparzonej kończyny   | – omawia zasady postępowania ratowniczego w przypadkach: * oparzeń termicznych
* oparzeń środkami chemicznymi
* wychłodzenia organizmu i odmrożeń
 | – proponuje skuteczne sposoby zapobiegania oparzeniom, ze szczególnym uwzględnieniem środowiska domowego i małych dzieci  |   |
| – omawia objawy oraz sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadkach:  | – omawia objawy oraz sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadkach:  | – omawia objawy oraz sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadkach: - zadławienia  | – omawia objawy oraz sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadkach:  | - omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa ratownika  |
| * zatrucia
* tonięcia
* porażenia prądem
 | * zawału serca
* udaru mózgu
* napadu padaczkowego
* ciała obcego w oku

  | - omawia schemat postępowania w przypadku zadławienia   | -ukąszenia, użądlenia - wykonuje na manekinie rękoczyny ratunkowe w przypadku zadławienia - wymienia przykłady działań zapobiegających zadławieniu u małych dzieci  | w wymienionych wypadkach  |
| – definiuje pojęcie zdrowia | – wymienia czynniki mające wpływ na zdrowie i różnicuje je na takie, które są niezależne od człowieka, i takie, na które ma on całkowity wpływ   | * wyjaśnia zależności między zdrowiem fizycznym, psychicznym, emocjonalnym a społecznym
* wymienia zachowania prozdrowotne
* wymienia zachowania szkodliwe dla zdrowia (ryzykowne) i wskazuje te, które szczególnie często występują wśród nastolatków
* opisuje przewidywane skutki zachowań korzystnych i niekorzystnych dla zdrowia, zarówno te krótko-, jak i długofalowe

  | – określa rzetelne źródła informacji o zdrowiu oraz świadczeniach i usługach medycznych – oraz inne, istotne działania, sprzyjające jego prawidłowemu funkcjonowaniu w środowisku przyrodniczym i społecznym  | * wymienia wyznaczniki stanu ludzkiego organizmu i opisuje sposoby ich kontrolowania
* analizuje i ocenia własne zachowania i możliwości związane ze zdrowiem proponuje indywidualny plan żywieniowy, treningowy, program aktywnego wypoczynku
 |
| – wymienia główne choroby cywilizacyjne   | –wymienia główne przyczyny chorób cywilizacyjnych   | * wyjaśnia wpływ stresu na zdrowie
* omawia objawy depresji, anoreksji i uzależnień behawioralnych

  | – proponuje zestaw działań łagodzących skutki stresu   | – proponuje sposoby zapobiegania chorobom cywilizacyjnym  |