Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny śródroczne z Edukacji dla Bezpieczeństwa na rok szkolny 2025/26

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ROZDZIAŁ I. BEZPIECZEŃSTWO PAŃSTWA | | |  |
| Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra | Ocena celująca |
| - definiuje bezpieczeństwo - wymienia rodzaje bezpieczeństwa  -wymienia wybrane zagrożenia dla bezpieczeństwa we współczesnym świecie | -wymienia rodzaje i dziedziny bezpieczeństwa państwa | - wymienia podmioty odpowiadające za bezpieczeństwo kraju i jego obywateli   * opisuje geopolityczne położenie Polski * wymienia przykłady polskiej aktywności na rzecz zachowania   bezpieczeństwa (w ONZ, NATO) | -definiuje pojęcia ochrony i obrony narodowej  -omawia historyczną ewolucję modelu bezpieczeństwa Polski  – omawia wybrane aspekty tego położenia dla bezpieczeństwa narodowego | – opisuje rolę organizacji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa Polski |
|  | ROZDZIAŁ II. POSTĘPOWANIE W SYTUACJACH ZAGROŻEŃ | | |  |
| Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra | Ocena celująca |
| – wymienia przykłady dowolnych zagrożeń dla Polski | – wymienia numery alarmowe w Polsce i przypisuje je odpowiednim służbom  poszczególnym podmiotom  ratowniczym przypisuje odpowiednie zadania | – wymienia podmioty działające na rzecz zwalczania skutków zagrożeń i tworzące system ratownictwa w Polsce | – dokonuje podziału zagrożeń ze względu na  źródło ich pochodzenia | – omawia sposoby przeciwdziałania  zagrożeniom |
| * wymienia środki alarmowe podstawowe i zastępcze * rozróżnia sygnały alarmowe | – wymienia rodzaje komunikatów ostrzegawczych | – opisuje sposób zachowania się ludności po ogłoszeniu alarmu lub wydaniu komunikatu ostrzegawczego | – omawia sposób ogłaszania i odwołania alarmów | – charakteryzuje działanie i zadania systemu wykrywania skażeń i alarmowania |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | wymienia sposoby przeciwdziałania panice |  |  |
| – wyjaśnia termin  „ewakuacja” i omawia jej znaczenie | * rozróżnia rodzaje i stopnie ewakuacji * opisuje sposób zachowania się podczas ewakuacji z   budynku   * rozpoznaje znaki ewakuacyjne i informacyjne * zna szkolną instrukcję ewakuacji | – omawia zasady ewakuacji ludności i zwierząt  z terenów zagrożonych | – opisuje sposób zaopatrywania w wodę i żywność podczas ewakuacji uzasadnia znaczenie przeciwdziałania panice i podporządkowania się poleceniom służb ratowniczych | - opisuje czego nie należy robić w sytuacji ewakuacji z budynku np. szkoły. Opisuje jej dokładny przebieg w ściśle określonej kolejności |
| – wymienia główne przyczyny pożarów – opisuje zasady postępowania po dostrzeżeniu pożaru | – wyjaśnia, jak gasić zarzewie ognia i odzież płonącą na człowieku | – rozpoznaje znaki ochrony przeciwpożarowej | – omawia przeznaczenie podręcznego sprzętu gaśniczego i jego rozmieszczenie np. w szkole | – opisuje sposób obsługi gaśnic i hydrantu  wewnętrznego |
| * wymienia główne przyczyny powodzi * wyjaśnia, jak należy się zachowywać w czasie powodzi | – opisuje zasady postępowania po opadnięciu wód powodziowych | - planuje niezbędne zapasy, które powinien zgromadzić dla swojej rodziny, aby przetrwać kilka dni w sytuacji kryzysowej | – uzasadnia bezwzględny nakaz stosowania się do poleceń służb ratowniczych i sanitarnych w czasie powodzi | – wymienia zadania państwa w zakresie ochrony  przeciwpowodziowej |
| – wymienia pogodowe zagrożenia dla  bezpieczeństwa człowieka | – omawia sposoby ochrony przed niszczącymi skutkami upałów, wichury i gwałtownych burz | – opisuje praktyczne sposoby przeciwdziałania zagrożeniom podczas intensywnych opadów śniegu oraz ekstremalnie niskich temperatur |  |  |
| – wymienia główne przyczyny wypadków komunikacyjnych | – omawia podstawowe zasady postępowania ratownika w miejscu zdarzenia (wypadek komunikacyjny) | – omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa poszkodowanym, | – opisuje zagrożenia towarzyszące tym wypadkom | opisuje zasady kodowania informacji na tablicach ADR |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| – wymienia czynności, które należy wykonać, aby ocenić sytuację na miejscu  zdarzenia, i stosuje tę wiedzę w praktyce |  | ratownikowi, osobom postronnym i w miejscu zdarzenia  – opisuje zasady zachowania się po uwolnieniu substancji toksycznych |  |  |
|  | – opisuje zasady zachowania się na wypadek:   * strzelaniny * znalezienia się w sytuacji zakładniczej * ataku bombowego * ataku gazowego * otrzymania podejrzanej przesyłki | – rozumie konieczność powiadamiania służb porządkowych (policji) o podejrzanie  zachowujących się osobach lub podejrzanych przedmiotach zauważonych w miejscach publicznych | – omawia genezę i formy współczesnych aktów  terroru |  |