Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny śródroczne z Edukacji dla Bezpieczeństwa na rok szkolny 2025/26

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ROZDZIAŁ I. BEZPIECZEŃSTWO PAŃSTWA  |  |
| Ocena dopuszczająca  | Ocena dostateczna  | Ocena dobra  | Ocena bardzo dobra  | Ocena celująca  |
| - definiuje bezpieczeństwo - wymienia rodzaje bezpieczeństwa -wymienia wybrane zagrożenia dla bezpieczeństwa we współczesnym świecie  | -wymienia rodzaje i dziedziny bezpieczeństwa państwa   | - wymienia podmioty odpowiadające za bezpieczeństwo kraju i jego obywateli * opisuje geopolityczne położenie Polski
* wymienia przykłady polskiej aktywności na rzecz zachowania

bezpieczeństwa (w ONZ, NATO)  | -definiuje pojęcia ochrony i obrony narodowej -omawia historyczną ewolucję modelu bezpieczeństwa Polski – omawia wybrane aspekty tego położenia dla bezpieczeństwa narodowego  | – opisuje rolę organizacji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa Polski   |
|  | ROZDZIAŁ II. POSTĘPOWANIE W SYTUACJACH ZAGROŻEŃ  |  |
| Ocena dopuszczająca  | Ocena dostateczna  | Ocena dobra  | Ocena bardzo dobra  | Ocena celująca  |
| – wymienia przykłady dowolnych zagrożeń dla Polski   | – wymienia numery alarmowe w Polsce i przypisuje je odpowiednim służbom poszczególnym podmiotom ratowniczym przypisuje odpowiednie zadania  | – wymienia podmioty działające na rzecz zwalczania skutków zagrożeń i tworzące system ratownictwa w Polsce  | – dokonuje podziału zagrożeń ze względu na źródło ich pochodzenia   | – omawia sposoby przeciwdziałania zagrożeniom   |
| * wymienia środki alarmowe podstawowe i zastępcze
* rozróżnia sygnały alarmowe
 | – wymienia rodzaje komunikatów ostrzegawczych   | – opisuje sposób zachowania się ludności po ogłoszeniu alarmu lub wydaniu komunikatu ostrzegawczego  | – omawia sposób ogłaszania i odwołania alarmów  | – charakteryzuje działanie i zadania systemu wykrywania skażeń i alarmowania  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   |  | wymienia sposoby przeciwdziałania panice  |   |  |
| – wyjaśnia termin „ewakuacja” i omawia jej znaczenie   | * rozróżnia rodzaje i stopnie ewakuacji
* opisuje sposób zachowania się podczas ewakuacji z

budynku * rozpoznaje znaki ewakuacyjne i informacyjne
* zna szkolną instrukcję ewakuacji
 | – omawia zasady ewakuacji ludności i zwierząt z terenów zagrożonych   | – opisuje sposób zaopatrywania w wodę i żywność podczas ewakuacji uzasadnia znaczenie przeciwdziałania panice i podporządkowania się poleceniom służb ratowniczych  | - opisuje czego nie należy robić w sytuacji ewakuacji z budynku np. szkoły. Opisuje jej dokładny przebieg w ściśle określonej kolejności |
| – wymienia główne przyczyny pożarów – opisuje zasady postępowania po dostrzeżeniu pożaru  | – wyjaśnia, jak gasić zarzewie ognia i odzież płonącą na człowieku  | – rozpoznaje znaki ochrony przeciwpożarowej   | – omawia przeznaczenie podręcznego sprzętu gaśniczego i jego rozmieszczenie np. w szkole  | – opisuje sposób obsługi gaśnic i hydrantu wewnętrznego   |
| * wymienia główne przyczyny powodzi
* wyjaśnia, jak należy się zachowywać w czasie powodzi
 | – opisuje zasady postępowania po opadnięciu wód powodziowych   | - planuje niezbędne zapasy, które powinien zgromadzić dla swojej rodziny, aby przetrwać kilka dni w sytuacji kryzysowej  | – uzasadnia bezwzględny nakaz stosowania się do poleceń służb ratowniczych i sanitarnych w czasie powodzi  | – wymienia zadania państwa w zakresie ochrony przeciwpowodziowej  |
| – wymienia pogodowe zagrożenia dla bezpieczeństwa człowieka  | – omawia sposoby ochrony przed niszczącymi skutkami upałów, wichury i gwałtownych burz  | – opisuje praktyczne sposoby przeciwdziałania zagrożeniom podczas intensywnych opadów śniegu oraz ekstremalnie niskich temperatur  |   |   |
| – wymienia główne przyczyny wypadków komunikacyjnych  | – omawia podstawowe zasady postępowania ratownika w miejscu zdarzenia (wypadek komunikacyjny)  | – omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa poszkodowanym,  | – opisuje zagrożenia towarzyszące tym wypadkom   | opisuje zasady kodowania informacji na tablicach ADR  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| – wymienia czynności, które należy wykonać, aby ocenić sytuację na miejscu zdarzenia, i stosuje tę wiedzę w praktyce  |   | ratownikowi, osobom postronnym i w miejscu zdarzenia – opisuje zasady zachowania się po uwolnieniu substancji toksycznych  |  |  |
|   | – opisuje zasady zachowania się na wypadek: * strzelaniny
* znalezienia się w sytuacji zakładniczej
* ataku bombowego
* ataku gazowego
* otrzymania podejrzanej przesyłki
 | – rozumie konieczność powiadamiania służb porządkowych (policji) o podejrzanie zachowujących się osobach lub podejrzanych przedmiotach zauważonych w miejscach publicznych  | – omawia genezę i formy współczesnych aktów terroru  |   |