**Wymagania edukacyjne z GEOGRAFII w klasach 6 - 8 na rok szkolny 2025/2026**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ocena | Umiejętności | Wiadomości | Postawy, zachowania |
| **Celujący** | - Pełni funkcję asystenta nauczyciela.  - Z powodzeniem organizuje konkursy dotyczące tematyki geograficzne dla uczniów klas młodszych.  - Przygotowuje zadania i zabawy sprawdzające stopień opanowania treści na kolejnych spotkaniach z geografią dla kolegów z klasy. | - W pełni opanował treści omawiane na lekcjach.  - Posługuje się bogatym,  poprawnym słownictwem.  - Dyskutuje używając  poprawnych merytorycznie  argumentów na tematy związane z geografią.  - Dzieli się swoją wiedzą z innymi.  - Korzysta z wielu dodatkowych  źródeł informacji. | - Sporządza materiały pomocnicze do realizacji zagadnień na lekcjach, z własnej inicjatywy organizuje pomoc koleżeńską.  - Samodzielnie prowadzi fragmenty lub całe lekcje.  - Uczestniczy w konkursach o  tematyce geograficznej na terenie szkoły i poza nią, inicjuje akcje propagujące styl życia w zgodzie ze środowiskiem przyrodniczym. |
| **Bardzo dobry** | - W sposób jasny i precyzyjny formułuje swoje myśli.  - Argumentuje rzeczowo swoje zdanie.  - Samodzielnie formułuje problemy, stawia hipotezy.  - Znajduje drogi prowadzące do rozwiązania problemu.  - Tworzy uogólnienia.  - Wnioskuje prawidłowo i  samodzielnie, wykorzystuje zdobytą wiedzę w działaniach praktycznych. | - Zna i rozumie wszystkie pojęcia  i zagadnienia wprowadzane na  lekcjach.  - Posiada dużo dodatkowych  informacji, świadczących o  zainteresowaniu tematyką zajęć  i korzystaniu z dodatkowych  źródeł informacji.  - Posługuje się poprawnym  językiem naukowym. | - Czynnie uczestniczy w zajęciach.  - Chętnie bierze udział w  konkursach i akcjach związanych  z tematyką geograficzną.  - Ma wiele ciekawych pomysłów i  dzieli się nimi z grupą. |
| **Dobry** | - Samodzielnie argumentuje swoje odpowiedzi.  - W sposób jasny i precyzyjny formułuje swoje myśli.  - Opisuje sytuację problemową i  poszukuje dróg rozwiązań.  - Wnioskuje w sposób prawidłowy.  - Stosuje zdobytą wiedzę w praktyce. | - Zna i rozumie większość  zagadnień i pojęć  pojawiających się w  podręczniku i na zajęciach.  Posiada dodatkową wiedzę na  tematy, które go interesują w  sposób szczególny. | - Wykonuje samodzielnie  powierzone mu zadania.  - Współpracuje umiejętnie z grupą.  Czynnie uczestniczy w zajęciach.  - Wykonuje polecenia w sposób  prawidłowy. |
| **Dostateczny** | Potrafi pod kierunkiem nauczyciela:  - uzasadnić odpowiedzi i rozwiązania zadań,  - rozwiązać proste, typowe problemy,  - wyciągnąć wnioski,  - zastosować zdobytą wiedzę w typowych sytuacjach życia  codziennego. | - Zna i rozumie podstawowe  pojęcia i zagadnienia omawiane  na lekcji.  - Orientuje się w najważniejszych  problemach związanych z geografią. | - Współpracuje z grupą przy realizacji zadań, korzystając z  pomocy nauczyciela i kolegów. |
| **Dopuszczający** | Przy dużej pomocy nauczyciela potrafi:  - odtworzyć wnioski i argumenty  podawane przez innych,  - odwzorować zaprezentowane przez  innych rozwiązania problemów i zadań,  - zaprezentować po obserwacji niektóre  z prezentowanych przez innych zastosowań praktycznych zdobywanej wiedzy. | Przy pomocy nauczyciela potrafi:  - wyjaśnić znaczenie niektórych  (ważniejszych) pojęć i zagadnień omawianych na lekcjach.  - w minimalnym stopniu  orientuje się w problematyce  na zajęciach,  - sporadycznie wykazuje się wiadomościami na tematy związane z geografią. | - Jest biernym uczestnikiem zajęć,  ale nie przeszkadza w ich  prowadzeniu. |
| **Niedostateczny** | Nawet przy dużej pomocy nauczyciela nie potrafi:  - odtworzyć podawanych przez innych rozwiązań i wiadomości,  - odwzorować podanych zastosowań praktycznych wiedzy zdobywanej na  lekcjach. | - Nie zna podstawowych pojęć i  zagadnień omawianych na zajęciach.  - Nie orientuje się w problematyce geograficznej. | - Nie włącza się do realizacji zadań na lekcjach.  - Nie współpracuje z grupą a wręcz przeciwnie swoim zachowaniem przeszkadza innym w realizowaniu zadań. |